

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 631

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 15 juni 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) - Stand van zaken

Ik verwijs naar mijn schriftelijke vraag nr. 793 van 16 juni 2021.

Tijdelijk onderwijs aan huis is voor leerlingen die door (chronische) ziekte of ongeval niet naar school kunnen gaan een mogelijke oplossing. Mits ze voldoen aan de voorwaarden hebben die leerlingen tijdelijk recht op vier lestijden per week waarbij een leerkracht bij hen thuis lesgeeft. TOAH is mogelijk in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs en het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs. Ook leerlingen in moederschapsverlof kunnen van dat recht gebruikmaken.

Leerlingen met een (chronische) ziekte, in herstel na een ongeval of in moederschapsverlof kunnen met synchroon internetonderwijs (SIO) de lessen via computer volgen. De organisatie ligt in handen van Bednet vzw.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerlingen dat in 2021-2022 een aanvraag voor tijdelijk onderwijs aan huis indiende? Graag per onderwijsniveau (gewoon en buitengewoon basisonderwijs (kleuter en lager), gewoon en buitengewoon secundair onderwijs), per schooljaar, volgens reden van de aanvraag, per onderwijsverstrekker, voor Vlaanderen en per provincie.
2. Wat is de kostprijs per jaar voor het jaar 2021 van TOAH per niveau, uitgesplitst in loonkosten en reiskosten?
3. De aanvraag voor TOAH kan indien nodig verlengd worden.

Kan de minister een overzicht bezorgen met het aantal aanvragen tot verlenging per onderwijsniveau (gewoon/buitengewoon basis- of secundair onderwijs), uitgesplitst per reden (herval, verlenging en totaal)?

4. Kan de minister een overzicht geven van alle scholen, per provincie, die in 2021-2022 leerlingen in het stelsel van TOAH en SIO onderwijsondersteuning boden, met vermelding van onderwijsverstrekker? Graag telkens met vermelding van het totale aantal toegekende lestijden per jaar per onderwijsniveau.
5. Ziet de minister een evolutie in het aantal toegekende uren nu de regelgeving de voorbije jaren op sommige vlakken versoepeld werd? Wat was het effect van de coronacrisis op de vraag en het aanbod? Heeft de minister de intentie om TOAH verder uit te breiden? Zo ja, welk budget wordt daarvoor dan uitgetrokken?

6. Ziet de minister een correlatie tussen TOAH en SIO en hoe bekijkt de minister de evolutie van het SIO-aanbod over de voorbije vijf jaar?
7. Op welke basis heeft de minister of het kabinet overleg met PoZiLiV, het Platform voor Onderwijs aan Zieke Leerlingen in Vlaanderen? Welke actiepunten neemt hij mee uit dat overleg? Wat is het plan van aanpak voor deze actiepunten, graag met timing en budget?
8. In welke fases wordt PoZiLiV betrokken bij het cyclische beleidsvoorbereidende proces: evalueren van de genomen beslissingen, identificeren van knelpunten, eventueel bijsturen van zaken die moeilijk lopen? Welke rol speelde PoZiLiV in de evaluatie van het aanbod aan maatregelen dat onderwijs aan zieke kinderen mogelijk maakt?
9. In het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 793 stelde de minister dat hij het divers aanbod van onderwijs voor zieke leerlingen en de samenwerking met de thuischool wil evalueren en hiertoe een gunning deed in het voorjaar van 2021 aan IDEA-consult.

Wat zijn de resultaten van deze evaluatie? Welke verbeterpunten werden naar voren geschoven? Welke maatregelen wil de minister nemen op basis van deze evaluatie en binnen welke termijn?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 631 van 15 juni 2022

van **BRECHT WARNEZ**

1-6. De tijdsspanne om aan de deelvragen naar cijfers van deze schriftelijke vraag te beantwoorden is te beperkt gezien de omvang en complexiteit van de deelvragen. Om de relatie tussen SIO en TOAH in kaart te brengen (zie deelvraag 6), zijn deze cijfers ook noodzakelijk.

7-9. Naar aanleiding van de coronacrisis is het overleg tussen Poziliv en de Vlaamse overheid (de administratie en/of kabinet Onderwijs) stopgezet. Poziliv is intussen betrokken in de evaluatie van het aanbod diverse maatregelen ten aanzien van zieke kinderen dat momenteel lopende is. Ik verwacht een eindrapport in het najaar van 2022.