

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 634

van **HILÂL YALÇIN**

datum: 16 juni 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Schooluitval - Impact van SES-indicatoren*

Vroegtijdig of ongekwalificeerd schoolverlaten is een belangrijke uitdaging voor ons onderwijs. Het is van groot belang dat onze jongeren hun diploma secundair onderwijs behalen en dat de scholen hiervoor de nodige aandacht hebben, uiteraard met de nodige ondersteuning van de overheid.

1. Kan de minister een overzicht geven van de cijfers met betrekking tot schooluitval in Vlaanderen? Graag opgedeeld per provincie en per onderwijsvorm.
2. Ik ga graag dieper in op de cijfers van de provincie Limburg.

Als men uit de Limburgse schooluitvallen filtert op SES-indicatoren (SES: socio-economische status), hoe ziet de situatie er dan uit? Graag een overzicht van de schooluitval en het al dan niet SES-aanvinken, en dit per onderwijsvorm.

3. Kan de minister bij de SES-indicatoren een overzicht geven van het aantal leerlingen met schooluitval die Nederlands als niet-thuis taal hebben aangevinkt?



**Vlaams  
Parlement**

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 634 van 16 juni 2022  
van **HILÂL YALÇIN**

---

In overeenstemming met de Europese praktijkcode voor statistieken, maakt Statistiek Vlaanderen vooraf het tijdstip bekend waarop de updates van de Vlaamse openbare statistieken gepubliceerd worden. De Vlaamse volksvertegenwoordiger vindt de voorziene publicatiedatum per statistiek in het overzicht [via deze link](#).

De gevraagde cijfers omtrent vroegtijdige schoolverlaters (vsv) tot en met schooljaar 2019-2020 zijn terug te vinden in de [dataloep toepassing 'Vroegtijdig schoolverlaten secundair onderwijs'](#). Deze interactieve tool laat toe de cijfers die de Vlaamse volksvertegenwoordiger nodig heeft zelf te selecteren.