

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 639

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 16 juni 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers (OKAN) - Impact oorlog Oekraïne*

Naar aanleiding van de opvang van vluchtelingen uit Oekraïne is er een grotere instroom in het onderwijs voor anderstalige nieuwkomers. Via twee nooddecreten werden een aantal aanpassingen gedaan aan de regelgeving om onderwijs voor Oekraïense nieuwkomers te faciliteren. Daarmee werd het onder andere mogelijk gemaakt om sneller OKAN te programmeren, om Oekraïense leerkrachten tewerk te stellen in ons onderwijs en om huisonderwijs mogelijk te maken, waardoor leerlingen bijvoorbeeld online les vanuit Oekraïne kunnen volgen. Ook is er tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022 in extra teldagen voorzien voor leerlingen in OKAN, die resulteren in extra werkingsmiddelen.

1. Voor het basisonderwijs.
  - a) Hoeveel leerlingen uit Oekraïne (leerlingen die vallen onder de richtlijn 2001/55/EG) zijn op dit moment ingeschreven in het (buitengewoon) kleuter- en basisonderwijs? Graag een overzicht per provincie.
  - b) Hoeveel anderstalige nieuwkomers zijn in totaal ingeschreven in het (buitengewoon) kleuter- en basisonderwijs? Graag een evolutie per maand voor dit en vorig schooljaar, per provincie.
2. Voor het secundair onderwijs.
  - a) Hoeveel leerlingen uit Oekraïne (leerlingen die vallen onder de richtlijn 2001/55/EG) zijn ingeschreven in OKAN-klassen in het secundair onderwijs?
  - b) Hoeveel leerlingen zitten in totaal in OKAN-klassen? Graag een evolutie per maand voor dit en vorig schooljaar, per provincie.
  - c) Heeft de minister er zicht op hoeveel leerlingen op dit moment wachten op een plaats in OKAN-onderwijs? Zo ja, graag een overzicht per provincie.
3. Het is makkelijker geworden voor scholen secundair onderwijs om OKAN te programmeren.
  - a) Welke scholen hebben gebruikgemaakt van de mogelijkheid om een nieuwe vestigingsplaats in gebruik te nemen voor het organiseren van OKAN? Graag een overzicht.



**Vlaams  
Parlement**

- b) Welke scholen hebben gebruikgemaakt van de mogelijkheid tot tijdelijke vrije programmering van OKAN? Graag een overzicht.
- 4. Personen gevlucht uit Oekraïne die een opdracht in het Vlaamse onderwijs willen opnemen, kunnen vanaf 1 juni en in afwachting van een gelijkwaardigheidsverklaring van hun diploma door NARIC (National Academic Recognition Information Centre), alvast gesubsidieerd/aangesteld worden in bepaalde ambten.

Hoeveel mensen zijn via deze regeling aangesteld? Graag een overzicht per onderwijsniveau (kleuter-, lager en secundair onderwijs).

- 5. Daarnaast kunnen kinderen uit Oekraïne ook huisonderwijs volgen. Er is in een aantal afwijkingen voorzien in de regelgeving zodat kinderen Oekraïens onderwijs kunnen blijven volgen: zo moeten ze zich niet inschrijven bij de examencommissie. Lokale besturen die een nooddorp inrichten, kunnen een subsidie krijgen om tot het einde van dit schooljaar huisonderwijs (bijvoorbeeld in het Oekraïens) te ondersteunen en te faciliteren.
  - a) Hoeveel leerlingen maken gebruik van deze regeling?
  - b) Welke lokale besturen ontvangen een subsidie om huisonderwijs te ondersteunen? Welk budget is daar in totaal voor gereserveerd?
  - c) Plant de minister de subsidieregeling door te trekken naar volgend schooljaar?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 639 van 16 juni 2022

van **ELISABETH MEULEMAN**

---

1-2. De Vlaamse volksvertegenwoordiger vindt in de bijlage het aantal leerlingen met de Oekraïense nationaliteit die zijn ingestroomd in het Vlaams onderwijs nà 24 februari 2022 én niet eerder ingeschreven waren in het Vlaamse onderwijs.

Bron: Discimus-databank van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI).

Merk op dat niet alle leerlingen met de Oekraïense nationaliteit als anderstalige nieuwkomer geregistreerd staan of in de onthaalklas OKAN (in het secundair onderwijs) zitten.

Op dit moment heeft AGODI geen informatie of leerlingen al dan niet onder de richtlijn 2001/55/EG vallen.

In Dimiscus wordt niet geregistreerd of en hoeveel leerlingen er op de wachtlijst staan.

3. In bijlage leest de Vlaamse volksvertegenwoordiger een laatste stand van zaken. De situatie wijzigde zich niet meer sinds 14 juni 2022.

4. Op 30/06/22 zijn drie Oekraïense personeelsleden aangesteld in het Vlaamse onderwijs:

In het basisonderwijs:

- 1 kleuteronderwijzer
- 1 onderwijzer

In het secundair onderwijs

- 1 leraar AV Engels in de derde graad ASO

Tijdens de laatste week van het schooljaar meldden 3 scholen bovendien nog 1 kleuteronderwijzer, 1 administratief medewerker in het lager onderwijs en 1 leraar AV Nederlands anderstalige nieuwkomers.

5. a. De registraties voor huisonderwijs zijn nog lopende. Een voorlopige stand van zaken levert volgende informatie op over het *collectief* huisonderwijs:

- 55 kinderen uit Oekraïne met verblijfsstatuut 'tijdelijke bescherming' volgen collectief huisonderwijs in het nooddorp Antwerpen. De groep leerlingen valt als volgt uit een:
  - . 1 niet-leerplichtige kleuter
  - . 37 leerplichtige leerlingen basisonderwijs
  - . 17 leerplichtige leerlingen secundair onderwijs
- 7 kinderen uit Oekraïne met verblijfsstatuut 'tijdelijke bescherming' volgen collectief huisonderwijs in het nooddorp Mechelen. De groep leerlingen valt als volgt uit een:
  - . 1 leerplichtige leerling basisonderwijs
  - . 6 leerplichtige leerlingen secundair onderwijs

Wat betreft het *individueel* huisonderwijs registreerde tot nu toe AGODI 1 niet-leerplichtige kleuter en 2 jongeren secundair onderwijs uit Oekraïne met verblijfsstatuut 'tijdelijke bescherming'.

- b. De Vlaamse Regering kan een subsidie toekennen aan lokale besturen voor het faciliteren en ondersteunen van huisonderwijs dat gevolgd wordt door de kleuters en de leerplichtige leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van richtlijn 2001/55/EG van de Raad binnen de perken van de beschikbare middelen.

Alleen die lokale besturen komen in aanmerking die ook een subsidie ontvangen met toepassing van artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 april 2022 tot toekenning van een subsidie aan lokale besturen voor de opbouw van opvangcapaciteit voor tijdelijk ontheemden uit Oekraïne, tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering en tot intrekking van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 maart 2022 tot toekenning van een subsidie aan lokale besturen voor het creëren van bijkomende opvangplaatsen voor de tijdelijk ontheemden uit Oekraïne.

Concreet gaat het om het nooddorp in Antwerpen en het nooddorp in Mechelen. Er is hier momenteel een budget voor voorzien van 2.216.160 euro.

- c. Op 13 juli stemde het Vlaams Parlement een nieuw voorstel van decreet uit tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de Oekraïne-crisis. Met dit derde decreet wordt de huidige subsidieregeling verlengd tot het einde van het kalenderjaar 2022.

## **BIJLAGE**

### [Overzicht](#)