

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 643

van **ADELINE BLANCQUAERT**

datum: 16 juni 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijs voor gedetineerden - Aanbod

Eind vorig jaar is er een nieuw strategisch plan hulp- en dienstverlening aan gedetineerden en geïnterneerden in werking getreden. In dit strategisch plan zijn ook een aantal acties opgenomen met betrekking tot onderwijs. In de gevangenis verliest men immers enkel het recht op vrijheid en dus niet het recht op onderwijs. In het plan wordt gefocust op het onderwijsaanbod voor gedetineerden uit de veronderstelling dat gedetineerden die een onderwijstraject volgen tijdens hun detentie, nadien minder recidive zouden plegen.

Het Vlaams ondersteuningscentrum voor volwassenenonderwijs (Vocvo) coördineert via zijn onderwijscoördinatoren het onderwijsaanbod in de gevangenissen. Ze staan in voor het detecteren van onderwijs- en vormingsbehoeften van gedetineerden en de uitbouw van een behoeftedekkend en aangepast aanbod voor onderwijs in elke gevangenis. Vocvo heeft zelf ook een beleidsplan onderwijs aan gedetineerden 2020-2024, waarin verschillende doelstellingen geconcretiseerd worden.

Het beleidsplan van Vocvo is gebaseerd op de principes van de Vlaamse leidraad voor het onderwijskader binnen de Vlaamse en Brusselse gevangenissen. De Vlaamse leidraad biedt een kwaliteitskader voor de samenstelling van een formeel onderwijsaanbod in de Vlaamse en Brusselse gevangenissen en bevat een aantal basisprincipes. Zo zou er in het basisaanbod van elke gevangenis moeten voorzien worden in: een geletterdheidsaanbod, open leren en begeleiding van individuele trajecten.

Naast een basisaanbod zou er ook in een beroepsaanbod voorzien moeten worden.

Met betrekking tot het onderwijs in de Vlaamse gevangenissen heb ik volgende vragen.

1. Welke opleidingen worden er allemaal georganiseerd in de Vlaamse gevangenissen? Graag een opsplitsing per gevangenis en per soort opleiding.
2. Hoeveel gedetineerden hebben het afgelopen jaar gebruikgemaakt van het onderwijsaanbod in de gevangenis? Graag een opsplitsing per Vlaamse gevangenis, per opleiding, per nationaliteit van de gedetineerde en per leeftijd van de gedetineerde.
3. Wat is de gemiddelde opleidingsduur?
4. In hoeveel personeel wordt voorzien voor het onderwijs binnen de gevangenis (zowel op vlak van organisatie als op vlak van uitvoering)? Graag een opsplitsing per gevangenis.

5. In het beleidsplan van Vocvo staat dat er tegen eind 2020 een beleid uitgewerkt zou moeten zijn omtrent onderwijs aan anderstalige of buitenlandse gedetineerden. In een vorig antwoord werd aangegeven dat deze actie vertraging had opgelopen en weer opgenomen werd in het jaarplan 2021.

Welk beleid is er ter zake uitgevoerd? Waar verschilt dit beleid met Belgische gedetineerden? Op basis van welke argumenten werd ervoor gekozen een beleid uit te voeren specifiek voor deze doelgroep?

6. Welk budget wordt per jaar uitgetrokken voor het onderwijsaanbod aan gedetineerden?
7. Hoeveel vrijwilligers zijn werkzaam bij deze projecten met betrekking tot onderwijs?
8. Hoe evalueert de minister deze cijfers?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 643 van 16 juni 2022

van **ADELINE BLANCQUAERT**

1. Een overzicht van de opleidingen georganiseerd in de Vlaamse gevangenissen tijdens de schooljaren 2018-2019 t.e.m. 2020-2021 is te vinden in Tabel 2 in bijlage.
2. Het totaal aantal cursisten dat een opleiding volgde in een van de Vlaamse gevangenissen gedurende de laatste drie schooljaren is terug te vinden in Tabel 1 in bijlage. De cijfers voor 2020-2021 zijn nog niet geverifieerd en kan ik daarom nog niet meegeven. We maken de opsplitsingen naar opleiding (tabel 2), nationaliteit (tabel 3) en leeftijd (tabel 4) in aparte tabellen omwille van privacy redenen.
Het totaal aantal cursisten verschilt per tabel omdat een cursist die in een bepaald schooljaar in meerdere gevangenissen of in meerdere opleidingen (tabel 2) is ingeschreven in elke gevangenis of opleiding apart wordt geteld.
3. Voor de gemiddelde opleidingsduur delen we het aantal lestijden door het aantal cursisten. We beschouwen de drie schooljaren 2018-2019, 2019-2020 en 2020-2021 hier samen. Zo komen we aan een gemiddelde opleidingsduur van 119 lestijden per cursist over deze periode.
4. In totaal worden 12,2 voltijds equivalenten ingezet voor de coördinatie van het onderwijsaanbod in de gevangenissen. Een opsplitsing per gevangenis is terug te vinden in tabel 6. De inzet van leraarsuren voor het onderwijsaanbod in de gevangenissen valt onder de vrije aanwending van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie en wordt niet geregistreerd.
5. Er wordt bekeken hoe het Erasmus+-project FORINER opgevolgd kan worden, maar de prioriteit ligt nu op het uitvoeren van de Vlaamse leidraad. Gezien het grote aandeel anderstalige gedetineerden in de gevangenissen, is een goed uitgebouwd NT2-aanbod essentieel. NT2-aanbod wordt in de Vlaamse leidraad dan ook gezien als prioritair aanbod. In heel wat gevangenissen wordt de Vlaamse leidraad reeds gebruikt als toetssteen bij de opmaak van de planning van het onderwijsaanbod.
6. Gedetineerden tellen zoals andere cursisten mee voor de berekening van omkadering en werkmiddelen in het volwassenenonderwijs.
7. Binnen onderwijs zijn er geen centrale gegevens beschikbaar over het aantal vrijwilligers werkzaam bij projecten met betrekking tot onderwijs. Vocvo geeft aan dat er momenteel 16 vrijwilligers via Vocvo actief zijn voor onderwijs in de gevangenissen.
8. Op dit moment ben ik de manier van evalueren en de werking van de onderwijscoördinatie aan gedetineerden opnieuw aan het bekijken. In het voorjaar van 2021 werd een doelmatigheidsaudit uitgevoerd naar de effectiviteit van de werking van Vocvo. Ook de onderwijscoördinatie aan gedetineerden werd hierbij onder de loep genomen. In oktober 2021 besliste ik om de subsidie aan Vocvo voor de onderwijscoördinatie met één jaar te verlengen om intussen aan de slag te gaan met de resultaten van de audit. Ik maak momenteel resultaatsgerichte afspraken met Vocvo om een beheersovereenkomst op te stellen met duidelijke doelstellingen, activiteiten en meetbare resultaten zodat de deelname van het aantal gedetineerden

aan het onderwijsaanbod beter gemonitord en geëvalueerd kan worden. Het uitgangspunt voor deze beheersovereenkomst is de geactualiseerde Vlaamse leidraad.

BIJLAGE

Overzicht