

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 622

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 14 juni 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Ingangsexamen hoger onderwijs voor Oekraïense jongeren - Organisatie

Oekraïense vluchtelingen kregen recent te horen dat ze deze zomer in Brussel hun ingangsexamen hoger onderwijs kunnen afleggen. Het examen geeft hen toegang tot hoger onderwijs in Oekraïne. Studenten moeten er slagen voor een ingangsexamen om te kunnen starten met een bachelor- of masteropleiding.

Door de oorlog in het land kunnen de ingangsexamens nu echter niet georganiseerd worden in hun normale vorm. Bovendien bevinden heel wat jongeren die volgend jaar naar het hoger onderwijs zouden willen overgaan zich momenteel in het buitenland, bijvoorbeeld omdat ze samen met hun ouders gevlucht zijn. De Vlaamse Regering gaat op die manier in op een oproep van de Oekraïense overheid. We tonen ons hart en willen waar mogelijk continuïteit en zicht op een toekomst bieden aan jongeren.

Volgens de minister zal Vlaanderen instaan voor een locatie - het Consciencegebouw in Sint-Joost-ten-Node -, computertoestellen en IT-experts om eventuele defecten snel op te lossen. Tijdens de ingangsexamens zorgen de Oekraïners zelf voor het toezicht.

Omdat de oorlog al meerdere maanden duurt en er nog geen einde in zicht is, is het belangrijk vooruit te kijken naar een passende aanpak voor de hier verblijvende studenten. Mogelijk ontstaat de noodzaak om Oekraïense jongeren hier hoger onderwijs te laten volgen.

Het National Academic Recognition Information Centre (NARIC) stelde eerder een document op met informatie over de erkenning van diploma's uit Oekraïne. Daarbij werd informatief een waarderingstabel over het onderwijssysteem in Oekraïne toegevoegd. Het onderzoek tot gelijkwaardigheid behoort steeds tot de bevoegdheid van NARIC-Vlaanderen.

1. Hoever staat Vlaanderen met de organisatie van deze ingangsexamens?
 - a) Welke stappen zijn al gezet?
 - b) Welke dienen nog gezet te worden?
 - c) Heeft de minister zicht op het aantal te verwachten studenten?
2. Wat gebeurt er als blijkt dat mensen die deelnemen de facto niet kunnen starten met het Oekraïens hoger onderwijs?
3. Wat gebeurt er met studenten die nu al willen kiezen voor het Vlaamse hoger onderwijs? Welke drempels ziet de minister en hoe helpt hij die te verlagen? Graag een plan van aanpak met timing.



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 622 van 14 juni 2022

van **BRECHT WARNEZ**

1. a) De examens zullen plaatsvinden in het examencentrum van de Examencommissie Secundair Onderwijs. Na overleg met de Oekraïense autoriteiten zijn de data van de examens vastgelegd. De kandidaten zullen kunnen kiezen tussen 6 examenmomenten voor de 'National Multi-subject Test (NMT)' die toegang verleent tot de bacheloropleidingen en 6 examenmomenten voor de 'Master's Comprehensive Test (MCT)' die toegang verleent tot de masteropleidingen.

b) Afhankelijk van het aantal inschrijvingen per dag zullen er per x-aantal kandidaten toezichters worden aangesteld. Hiervoor wacht de Examencommissie nog op het exacte aantal deelnemers.

c) 434 kandidaten gaven aan interesse te hebben om de toelatingsexamens in Brussel af te leggen. Omdat de officiële inschrijvingsperiode nog loopt, zijn er nog geen definitieve aantallen.
2. Vlaanderen is enkel betrokken bij de organisatie van de Oekraïense toelatingsproeven.
3. Studenten met een Oekraïens diploma kunnen vandaag al inschrijven in een hogeronderwijsopleiding in Vlaanderen. Hiervoor volgen zij dezelfde regels als alle andere studenten met een buitenlands diploma die willen instromen in het hoger onderwijs.

De houder van een buitenlands diploma die in Vlaanderen toegang wenst tot het hoger onderwijs moet zich niet wenden tot NARIC-Vlaanderen, maar tot de Vlaamse hogeronderwijsinstelling waar hij/zij wil verder studeren.

In de codex hoger onderwijs zijn verschillende algemene en afwijkende toelatingsvoorwaarden opgenomen die de instellingen dienen te volgen voor een inschrijving in een graduaatsopleiding (artikel II.176 en II.177), een bacheloropleiding (art. II.179 en II.179/1). Hierin zijn onder meer humanitaire redenen opgenomen en daarnaast is ook voorzien om studenten toe te laten zonder bewijs van een diploma van een vooropleiding (art. II.192).

Daarnaast heb ik in het decreet van 22 april 2022 tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de Oekraïne-crisis, tot wijziging van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap en tot wijziging van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 voor leerlingen en studenten die ressorteren onder richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen, een aanpassing van de Codex Hoger Onderwijs opgenomen, die ervoor zorgt dat studenten die het statuut van tijdelijke erkenning volgens richtlijn 2002/55/EG genieten, kunnen inschrijven onder dezelfde voorwaarde als andere vluchtelingen, en dus geen verhoogd studiegeld dienen te betalen.