

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 598

van **LOES VANDROMME**

datum: 3 juni 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Studenten lerarenopleiding - Voortijdige stopzetting studie

Nu het lerarentekort zo urgent is, is het belangrijk om ook in te zetten op een verhoogde instroom bij de lerarenopleidingen. Meer afgestudeerde leraren kunnen het lerarentekort alvast enigszins helpen oplossen.

Maar behalve een dalende instroom voor de verschillende lerarenopleidingen, merken we ook dat een behoorlijk aantal studenten hun lerarenopleiding vroegtijdig stopzet. In vaktermen wordt dit de 'drop-out' genoemd.

1. Wat is de drop-out bij de verschillende lerarenopleidingen voor de vijf voorbije academiejaren? Graag een overzicht per provincie van het aantal studenten dat hun opleiding stopzet na 1 jaar, 2 jaar en 3 of meer jaar met daartegenover het aantal studenten dat deze opleiding startte in absolute en procentuele aantallen.
2. Heeft de minister er zicht op hoe deze cijfers zich verhouden tot de drop-outcijfers voor andere universitaire of hogeschoolopleidingen?



BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 598 van 3 juni 2022
van **LOES VANDROMME**

1. Tabel 1a en 1b (zie bijlage) bevatten een overzicht van alle trajectstarters opgedeeld naar de categorieën van dropout, alsook naar type lerarenopleiding, type opleiding, provincie van de vestigingsplaats en academiejaar. Studenten kunnen de opleidingen stoppen na 1 jaar, 2 jaar, 3 jaar en 4 jaar of meer. Studenten die in het laatst beschikbare jaar nog ingeschreven zijn in de opleiding of studenten die reeds hun diploma behaald hebben worden niet gezien als uitval. De gegevens lopen van academiejaar 2015-2016 t.e.m. 2019-2020. Dat zijn de laatste vijf beschikbare academiejaren. De gegevens van academiejaar 2020-2021 zijn nog niet beschikbaar, omdat er nog geen dropout kan berekend worden. Omdat academiejaar 2021-2022 momenteel nog in volle gang is, kan er m.a.w. nog geen dropout berekend worden voor academiejaar 2020-2021. De gegevens werden daarnaast opgesplitst naar de provincie van de vestigingsplaats en niet op basis van de provincie van de woonplaats van de student. We splitsten de gegevens eveneens op naar type opleiding om de verschillen tussen de educatieve bachelors, graduat en masters duidelijker te kunnen onderscheiden. De dropout loopt tussen die opleidingen immers ook sterk uiteen. Tot slot worden de absolute cijfers getoond in tabel 1a en de relatieve cijfers in tabel 1b.
2. Om de vergelijking met andere opleidingen te faciliteren bevatten de tabellen een opsplitsing tussen lerarenopleidingen en andere opleidingen. Op die manier kan bv. het educatief graduaat eenvoudig vergeleken worden met alle andere graduaatsopleidingen.

BIJLAGE

[Overzicht](#)