

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 608

van **LOES VANDROMME**

datum: 10 juni 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lerarenplatforms - Stand van zaken

Voor het vierde schooljaar op rij zijn lerarenplatforms in het basisonderwijs actief. Leerkrachten die in een lerarenplatform stappen, worden tijdelijk aangesteld tot het einde van het schooljaar en worden ingezet voor reguliere vervangingen, korter dan een schooljaar, bieden hulp bij het wegwerken van de leerachterstand of doen een niet-reguliere vervanging.

In opvolging van mijn schriftelijke vraag nr. 127 van 4 november 2021 ontvang ik graag de volgende gegevens.

1. Hoeveel leerkrachten waren op 1 juni van dit schooljaar via de lerarenplatforms aangesteld als kleuteronderwijzer of onderwijzer binnen het gewoon basisonderwijs? Over hoeveel voltijdsequivalenten (vte's) gaat het telkens?
2. Hoeveel leerkrachten waren op 1 juni van dit schooljaar via de lerarenplatforms aangesteld als kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming en onderwijs algemene en sociale vorming binnen het buitengewoon onderwijs? Over hoeveel vte's gaat het telkens? Graag ook ter vergelijking deze cijfers voor de schooljaren 2018-2019, 2019- 2020 en 2020-2021.
3. Hoeveel bedraagt het inzetbaarheidspercentage van alle lerarenplatformen samen op vandaag? Zijn er belangrijke regionale verschillen of verschillen tussen de onderwijsverstrekkers merkbaar? Zo ja, welke?
4. Hoeveel leerkrachten in de lerarenplatforms zijn op vandaag vastbenoemd? En hoeveel zijn er niet vastbenoemd? Over hoeveel vte's gaat het telkens? Graag de verhouding tussen vastbenoemde en niet-vastbenoemde leerkrachten in relatieve en absolute aantallen. Graag ook deze gegevens voor de schooljaren 2018-2019, 2019-2020 en 2020-2021.
5. Hoeveel van deze vastbenoemde leerkrachten nemen verlof tijdelijk andere opdracht (TAO) en hoeveel een afwezigheid voor verminderde prestaties (AVP) om in het lerarenplatform te stappen? Graag ook hier de getallen in relatieve en absolute aantallen.



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 608 van 10 juni 2022
van **LOES VANDROMME**

Mijn onderwijsadministratie liet me weten dat een terugblik op 01/06/2022 pas kan na het afsluiten van de maand juni. Tijdens een lopend schooljaar kan ik geen antwoorden maar cijfers geven. Momenteel worden deze cijfers nog verwerkt en zullen deze na verificatie vrijgegeven worden.