

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 592

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 1 juni 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Nederlandstalige opleidingen met anderstalige variant

Het regeerakkoord van de Vlaamse Regering bevat de opdracht voor de regeringscommissarissen om de communicatie van onderwijsinstellingen over hun studieaanbod te screenen. Indien misleidende communicatie wordt vastgesteld, kan dat leiden tot overheidsingrijpen. Daarbij wordt de gevoerde communicatie afgevoerd en een financiële sanctie opgelegd indien het zich herhaaldelijk voordoet.

In de audit rond het onderzoek naar de wijze waarop de hogeronderwijsinstellingen communiceren over hun opleidingen op hun website in het academiejaar 2019-2020 werden enkele problemen aangehaald. Voor die problemen hebben de regeringscommissarissen enkele aanbevelingen geformuleerd.

Er werd vastgesteld dat er Nederlandstalige opleidingen zijn die een anderstalige variant hebben, maar niet op de website in het aanbod vermeld zijn.

1. Kan de minister een overzicht geven van de Nederlandstalige opleidingen met een anderstalige variant die in het academiejaar 2020-2021 en 2021-2022 geen eigen plaats meer hebben op de website van de onderwijsinstelling? Graag een overzicht per provincie en per hogeronderwijsinstelling.
2. In het antwoord op schriftelijke vraag nr. 296 van 15 december 2020 stelde de minister dat de regeringscommissarissen de kwestie van dichtbij blijven opvolgen.

Welke initiatieven hebben de regeringscommissarissen sindsdien genomen rond deze problematiek? Welke wijzigingen zijn ingevoerd? Ziet de minister nood aan nieuwe stappen? Zo ja, welke?



BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 592 van 1 juni 2022
van **BRECHT WARNEZ**

In het kader van de uitvoering van het Vlaams regeerakkoord 2019-2024 hebben de regeringscommissarissen de Nederlandse equivalenten voor anderstalige initiële opleidingen in 2021-2022 bekeken.

Voor de meeste Nederlandstalige equivalenten kan een volledig Nederlandstalig studietraject worden samengesteld door de student. Waar dit niet het geval is, gebeurt dit in grote mate wel binnen de grenzen van het artikel II.261.§3 CHO. Tijdens de vervolggesprekken werd door de meeste hogeronderwijsinstellingen aangegeven dat men het nodige zal doen om het studiecursus aan te passen zodat er voortaan minstens een volledig Nederlandstalig modeltraject wordt aangeboden. Indien dit niet mogelijk is door een beperkte nichepositie, zal er een aanvraag tot vrijstelling van de equivalentievoorwaarde moeten worden ingediend.

De Regeringscommissarissen adviseren om in de toekomst als een verplicht op te nemen onderdeel van de aanvraagdossiers voor nieuwe opleidingen door de instellingen bij de Commissie Hoger Onderwijs de samenwerkingsovereenkomst(en) die ze met andere hogeronderwijsinstellingen hebben afgesloten op te nemen wanneer ze niet zelf instaan voor de Nederlandstalige equivalent. Op deze manier wordt de bestendinging gegarandeerd en kan uitvoering opgevolgd worden.

In het kader van een optimale transparantie voor de student is het volgens de RC's ook aangewezen dat de hogeronderwijsinstellingen deze extra informatie vermeld in het Hoger Onderwijs Register en op hun website verwijzen naar de andere hogeronderwijsinstelling(en) waar de Nederlandstalige equivalente opleiding wel kan worden gevolgd.

U ziet, ik heb hier dus al heel wat stappen vooruit gezet, maar blijf niet stilzitten. Ik zal ook deze nieuwe adviezen van de RC's meenemen in volgende gesprekken met de instellingen. Op die manier kunnen we nog verbetering aan de dag leggen.