

20-04-2022



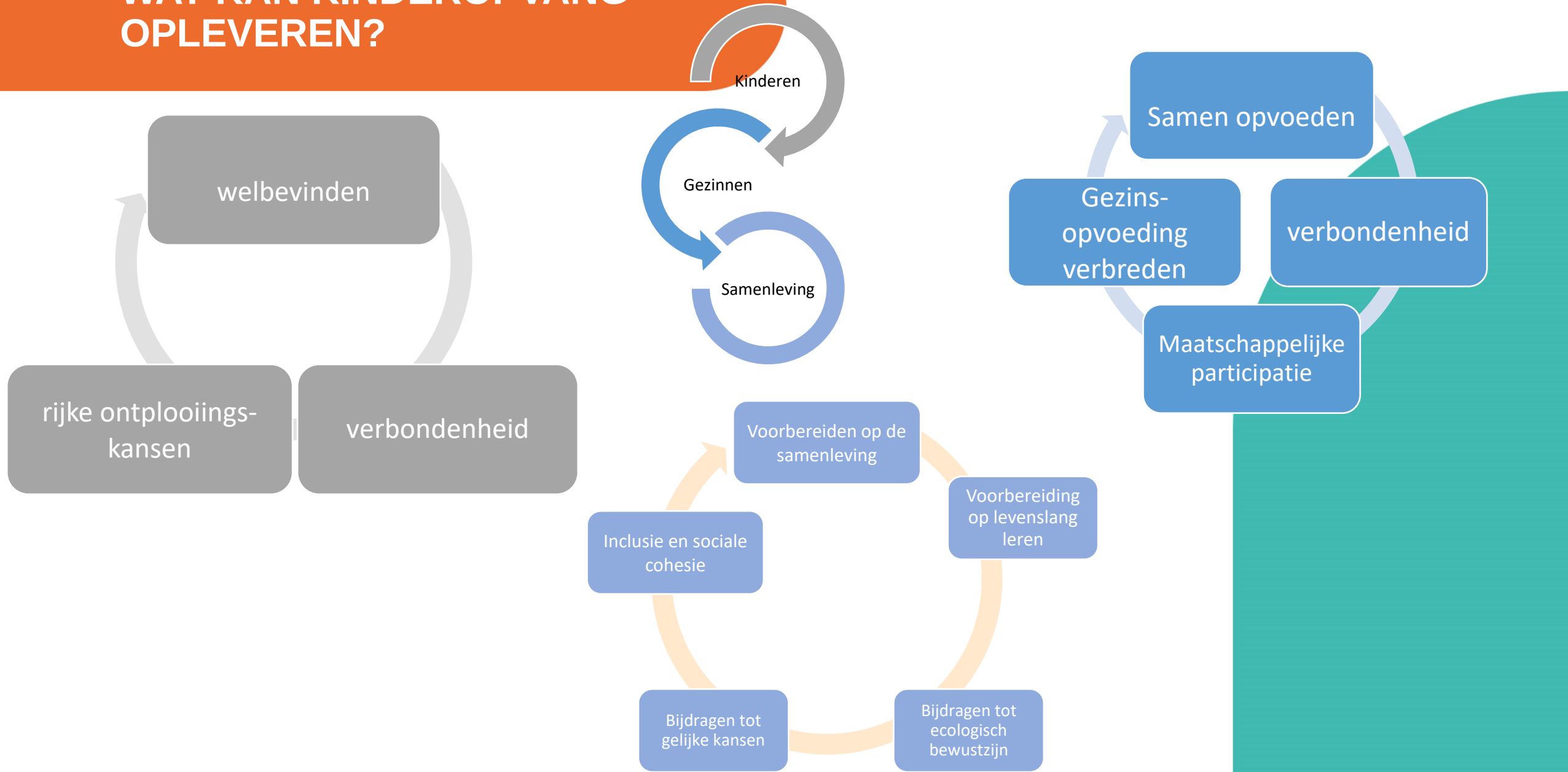
Hoorzitting Crisis in de kinderopvang



**Voor kinderen en
gezinnen**



WAT KAN KINDEROPVANG OPLEVEREN?

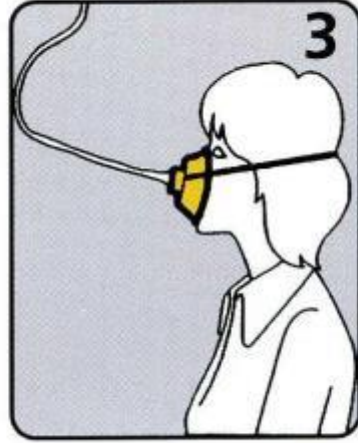
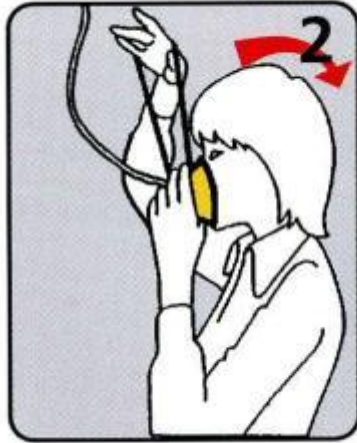
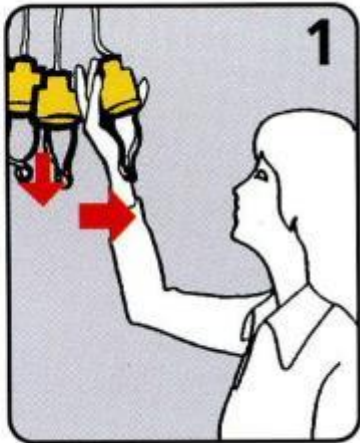


WAT IS DAARVOOR NODIG?



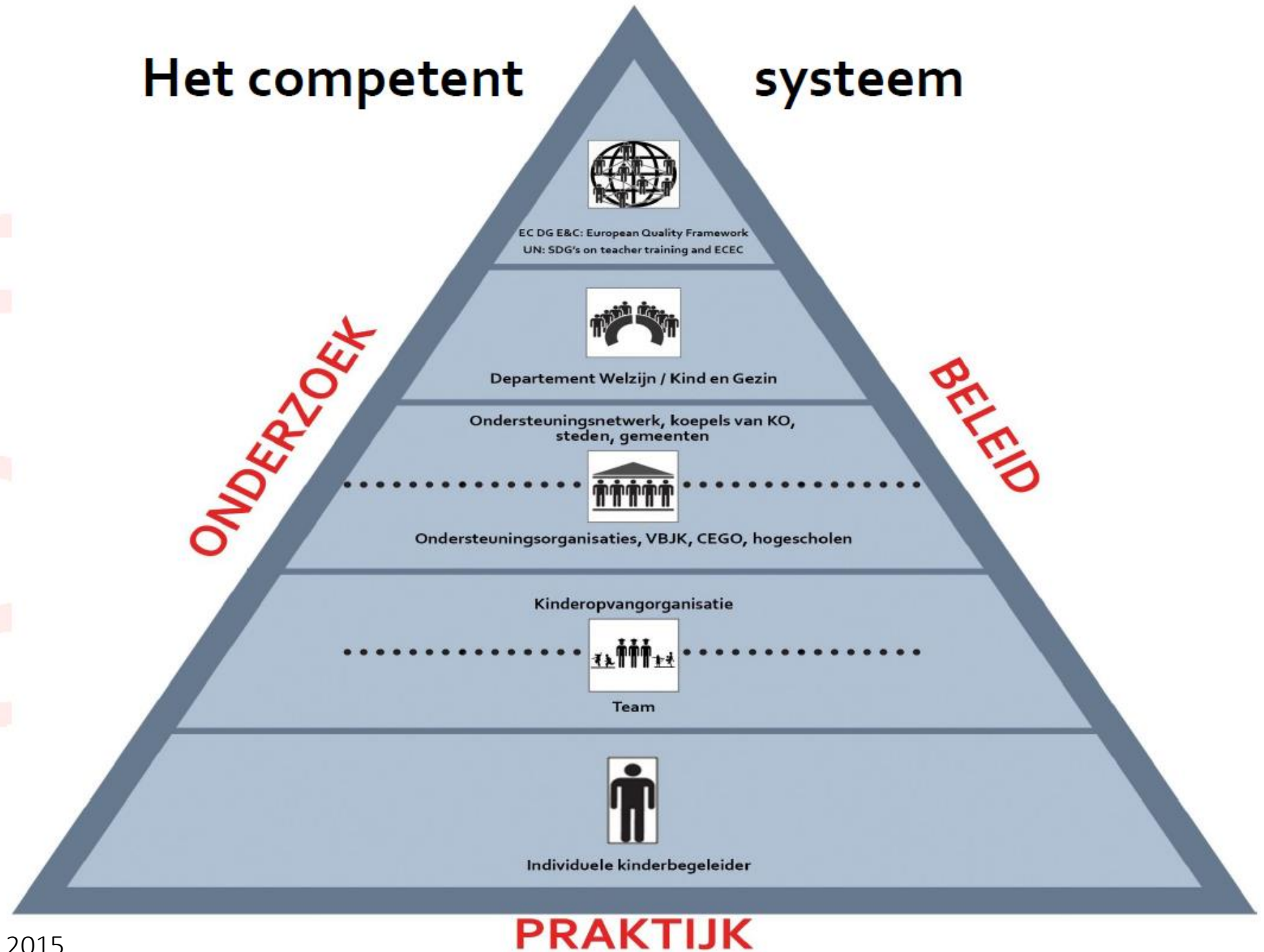
WAT KUNNEN WE DOEN?

OXYGEN



Het competent

systeem





2.

Ondersteunings-
netwerk Mentes

ONDERSTEUNINGSNETWERK MENTES: CIJFERS BABY-PEUTER

- Ondersteunen **organisatoren** T0, T1 en organisatoren met max 18 IKT-plaatsen
- Ongeveer 1350 organisatoren in doelgroep
- 27 VTE **regionale ondersteuners**
 - => ondersteunen beleidsvoerend vermogen
- 42 VTE **pedagogisch coaches**
 - => ondersteunen competentieversterking kinderbegeleiders

Beleidsvoerend vermogen laat je voorziening verder groeien tot een sterke, kwaliteitsvolle en duurzame organisatie in al zijn facetten: **Kwaliteitsbeleid – Organisatie – Financiën – Pedagogische werking – Toegankelijkheid - Veiligheid – Gezondheid – Medewerkersbeleid.**

Hoe?

Doeltreffende communicatie



Vlot, open en
doeltreffend
communiceren in het
team en met ouders.

Geïntegreerd beleid



De verschillende aspecten en
initiatieven in je opvang op
elkaar afstemmen.

Gezamenlijke doelgerichtheid



Gedeelde doelen
hebben als team: Gaan
voor dezelfde **visie**.

Reflectief vermogen



Kritisch zijn en blijven voor
jezelf en de **werking**

Ondersteunende relaties



Goed **samenwerken als**
team. Elkaar steunen.

Innovatief vermogen



Positief staan tegenover
verandering en vernieuwing.

Gedeeld leiderschap



Alle teamleden
betrekken en **inspraak**
geven bij beslissingen.

Responsief
vermogen



Openstaan voor **ideeën** en
verwachtingen van anderen
en er iets mee doen.

(gebaseerd op Vanhoof & Van Petegem)

Competent systeem/lerende organisatie

Gediversifieerd en coherent competentiebeleid

Samenwerking binnen ondersteuningsnetwerk

Stimuleren van pedagogisch reflecteren

Teambijeenkomsten over
pedagogische werking

Collegiaal leren

Praktijk zichtbaar en bespreekbaar
maken

Verhogen individuele competenties kinderbegeleider

Warme interacties

Communicatie ouders

Maximale ontplooiingskansen, welbevinden en verbondenheid voor elk kind

3.

Geobserveerde noden



ORGANISEREN / ONDERNEMEN

1. Organisatorische voorwaarden

- MeMoQ liet al zien: verantwoordelijken geven aan dat 'het omgaan met de **financiële voorwaarden**' het meest moeilijke aspect is in hun job, zowel in groeps- als gezinsopvang; als in de groepen IKT en niet-IKT
- Starten met kinderopvang is niet evident: de kostprijs voor een organisator is vaak hoger dan wat gevraagd kan worden aan ouders, zeker met IKT-opvang in de buurt.
- Ook na de start blijft het moeilijk: is de geboden kwaliteit zo zichtbaar/de moeite voor ouders om meer te betalen? Subsidies blijven nodig.
- **Statuut** van medewerkers: schijnzelfstandigheid en vergoedingen blijven een zorg
- **Kleine teams** zorgen voor specifieke zorgen in aansturing en medewerkersbeleid
- Ratio

COMPETENTIEVERSTERKING, MAAR NIET ALLEEN

2. Werken aan competentieversterking

- Kinderbegeleiders én leidinggevenden: competenties KB én beleidsvoerend vermogen
- Erkenning van (competenties als) kinderbegeleider: ook in samenleving
- Gewaardeerd in meerdere functies?
- Versterkte opleiding – samenwerking met onderwijs
- Versterking ook van competent systeem - combinatie opleiding/leren op de werkvloer: ook na de start, mits faciliteiten

3. Niet geïsoleerd

- Samenkomen met anderen bevordert reflectie over praktijk en inspiratie
- Ondersteuning van bij de start, in alle fasen van opvang
- Samenwerking en transparantie: organisatoren - ondersteuning – Zorginspectie – Opgroeien

BESLUIT

1. **Ondersteuning is meerwaarde, kwantitatief en kwalitatief aantoonbaar**
2. **Er blijven noden. Om verder mee te kunnen, zijn er een aantal randvoorwaarden, die we niet via ondersteuning alleen kunnen oplossen. Ze zijn essentieel om ook ondersteuning volledig tot zijn recht te kunnen laten komen.**
 - Pedagogische functie van kinderopvang voorop
 - In samenleving: parallellen met onderwijs, ook voor oudere kinderen
 - Investeren in achtergrondkennis medewerkers én verantwoordelijken (via opleiding en ondersteuning)
 - Dit betekent keuzes naar ratio en opleiding
 - Dit betekent keuzes naar financiële omkadering en medewerkersbeleid
 - Beleid voeren vanuit monitoring en evaluatie, vanuit perspectief kind en gezinnen
 - Ondersteuning kinderbegeleiders én organisatoren, in elke fase
 - Transparant werken binnen competent systeem, ieder vanuit zijn rol