

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 561

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 11 mei 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Erasmusprogramma - Uitwisseling studenten

Erasmus is volledig terug na een minder jaar door de coronapandemie. Zo blijkt dat het aantal binnenlandse studenten dat naar het buitenland gaat op Erasmus terug even hoog als voor corona. Door dit Erasmusprogramma wordt aan de hand van een beurs aan studenten de mogelijkheid gegeven om een deel van hun studies in het buitenland te vervolledigen. In het kader van de Brexit maakt het Verenigd Koninkrijk echter geen deel meer uit van het Erasmusprogramma.

1. Beschikt de minister over gegevens van het aantal studenten dat in de periodes 2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022 naar het Verenigd Koninkrijk op uitwisseling geweest is? Graag een opdeling per oproep en per regio in het Verenigd Koninkrijk.
2. Uit welke studierichtingen gingen de studenten op uitwisseling naar het Verenigd Koninkrijk? Graag een overzicht per onderwijsinstelling.
3. Hoeveel studenten kwamen in 2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022 van het Verenigd Koninkrijk naar Vlaanderen en Brussel in het kader van een uitwisseling?
4. Voor welke studierichtingen kwamen deze studenten? Graag een overzicht per onderwijsinstelling.
5. Hoe beoordeelt de minister een eventuele stijging of daling van het aantal studenten in deel vraag 1 en 3?
6. Beschikt de minister over gegevens van het aantal buitenlandse studenten dat via het Erasmus+-programma naar België kwam voor 2015-2016 t.e.m. 2020-2021? Graag een opdeling per instelling, per studierichting en per nationaliteit.
7. Beschikt de minister over een overzicht van het aantal studenten dat via het Erasmus+-programma een aanvraag tot een studiebeurs heeft ingediend? Hoeveel van hen heft een semester of een jaar in het buitenland gestudeerd? Graag een overzicht per land van bestemming en opdeling per instelling en per studierichting. Graag voor de jaren 2015-2016.
8. Wat waren de voornaamste redenen van afwijzing bij de studenten in deelvraag 7?
9. De minister liet in de commissie weten dat er een taskforce omtrent internationalisering opgericht is.

Welke initiatieven werden in de taskforce voorgesteld? Zijn er al beslissingen genomen? Is de strategie inmiddels gefinaliseerd? Zo ja, hoe ziet deze strategie eruit, wat is het plan van aanpak, de timing en het budget? Zo niet, wanneer verwacht de minister de finalisatie van de strategie?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 561 van 11 mei 2022
van **BRECHT WARNEZ**

Noot vooraf

De opgevraagde gegevens uit het Datawarehouse (DHO) hebben betrekking op studenten die vanuit het Vlaamse hoger onderwijs een uitwisseling hebben gedaan in het Verenigd Koninkrijk. Het betreft studenten die waren inschreven voor een diplomacontract en die zich gedurende het academiejaar niet hebben uitgeschreven. Gegevens voor het academiejaar 2021-2022 zijn nog niet beschikbaar.

In de data uit de database van het Erasmus+ NA, Epos vzw, werden enkel de "finalised" contracten opgenomen want deze geven de uitgevoerde mobiliteiten weer.

1. De beschikbare gegevens zijn te vinden in tabblad 1 van de DHO in bijlage 1 . Voor de E+ mobiliteit zijn gegevens per regio opgenomen in bijlage 3 tabblad 1
2. In bijlage 2 geven de tabbladen 'Uitgaande mobiliteit_studierich' en 'Uitgaan mobiliteit_studiegebied' respectievelijk een overzicht van de uitgaande studierichtingen of -gebieden per instelling. Deze tabellen uit de DHO geven een overzicht van de uitgaande mobiliteit van studenten uit het Vlaamse Hoger Onderwijs naar het Verenigd Koninkrijk. Er wordt onderscheid gemaakt tussen studierichtingen per onderwijsinstelling enerzijds, en studiegebieden per onderwijsinstelling anderzijds. De absolute aantallen zijn echter te klein om conclusies te kunnen trekken op basis van deze gegevens. Het doeleinde van deze tabellen is dus louter informatief.

In bijlage 3 geeft tabblad 2 een overzicht van de E+ mobiliteit per instelling per E+ studiegebied.

3. In tabblad 2 van bijlage 1 staat de inkomende diplomamobiliteit, want alleen die wordt in de DHO opgenomen.

In bijlage 3 geeft tabblad 3 een overzicht van de E+ mobiliteit per instelling.

4. In de DHO en in de E+ mobiliteit worden hierover geen gegevens opgenomen.
5. Alleen voor 2019-2020 zijn er gegevens. Voor de 3 academiejaren is er bovendien een belangrijke impact van COVID die vergelijken nu niet mogelijk maakt.
6. In bijlage 3 geeft tabblad 4 een overzicht van de per instelling, per E+ studiegebied. In een tabel komen de hogescholen "Odisee" en "Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen" twee keer voor omdat ze in de loop van het vorige programma (E+ 2014-20) hun naam op een andere wijze noteerden o.a. wegens fusies.
7. In bijlage 3 geeft tabblad 5 een overzicht per instelling en per land, van de studenten met een studiebeurs die deelnemen aan E+ mobiliteit en hierdoor ook bij hun Erasmusbeurs een "topup" krijgen. "Disadvantaged background" heeft in deze context een specifieke invulling: het E+ NA Epos vzw, gebruikt dit om aan te geven welke studenten een "topup" krijgen bij hun Erasmusbeurs.

8. Deze gegevens berusten bij de instellingen en worden niet opgenomen in de databank.
9. In 2021 heb ik een werkgroep rond de opmaak van een nieuwe internationaliseringstrategie voor het hoger onderwijs opgestart. Deze werkgroep heeft input aangeleverd voor de strategie, die momenteel nog in ontwikkeling is.

BIJLAGEN

1. [Standaard uitwisselingen DHO 2.0 UK](#)
2. [Standaard uitwisselingen DHO 2.0 UK Antwoord vraag 2](#)
3. [Uitwisseling studenten E+ Epos](#)