

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 574

van **KOEN DANIËLS**

datum: 24 mei 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Doorstroming middelen van scholen naar onderwijskoepels - Onderzoek

Katholiek Onderwijs Vlaanderen, het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (GO!), de Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten (OVSG) en het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers (OKO) geven in een nota een daling van de koopkracht bij scholen aan door de stijgende inflatie. Ze stellen dat scholen afgeremd worden omdat hun financiële middelen onder druk staan om al hun geplande taken uit te voeren. Daarbij verwijzen ze naar de regeling rond de indexering van de werkingsmiddelen voor het onderwijs.

Om beter zicht te krijgen op de middelen die scholen kunnen gebruiken voor hun effectieve werking is het echter interessant te kijken naar de middelen die van scholen naar de onderwijskoepels/-netten, bovenliggende structuren worden doorgestort of worden aangewend voor andere doelen dan het onderwijs in de school. Daaraan werd ook aandacht besteed in het regeerakkoord. Daarin vinden we volgende paragraaf terug: "De onderwijsmiddelen moeten in alle onderwijsniveaus prioritair ingezet worden waarvoor ze bedoeld zijn én waar de leerlingen die ze genereren zich bevinden: dat is in de klas en in de school. We brengen duidelijk in beeld hoeveel mensen en middelen van de scholen naar de koepels, netten en inrichtende machten of andere externen vloeien (= nulmeting). We nemen ter zake maatregelen."

In de beleidsnota vinden we het volgende: "De onderwijsmiddelen moeten prioritair ingezet worden waarvoor ze bedoeld zijn, met name in de school en in de klas. Ik zal daarom via een nulmeting duidelijk in beeld laten brengen hoeveel mensen en middelen van de scholen naar tussenstructuren, de koepels, onderwijsnetten, inrichtende machten of andere externen vloeien. Op basis van deze nulmeting zal ik ter zake maatregelen nemen."

1. Wat is de stand van zaken met betrekking tot het onderzoek naar de doorstroom van middelen naar de onderwijskoepels/-netten of bovenliggende structuren? Zijn er al resultaten bekend?
2. Kan de minister een overzicht geven van de middelen die worden doorgestort naar onderwijskoepels/-netten/bovenliggende structuren? Graag een opdeling per onderwijskoepel/-net.
3. Kan de minister een overzicht geven van de middelen die worden gefactureerd aan scholen door onderwijskoepels/-netten/bovenliggende structuren?
4. Welke conclusie trekt de minister uit deze cijfers?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 574 van 24 mei 2022

van **KOEN DANIËLS**

1. Het onderzoek werd uitgevoerd door het onafhankelijk onderzoeksbureau Ingenio-GRC. Het onderzoeksrapport werd opgeleverd en is goedgekeurd door de stuurgroep. De koepels en het GO! waren vertegenwoordigd in deze stuurgroep. Het onderzoek brengt in kaart hoeveel middelen van de scholen en schoolbesturen naar de koepels en de centrale diensten van het GO! vloeien.

De opgeleverde studie bevat een overkoepelend rapport, gevolgd door aparte deelrapporten voor elke koepel en voor de centrale diensten van het GO!.

Om de planlast voor scholen te minimaliseren gebeurde het opvragen van de gegevens voornamelijk via de koepels en de centrale diensten van het GO!. Voor de testwerkzaamheden werden een beperkt aantal scholen bevroegd.

- 2-3. Het onderzoek tracht de middenstromen in kaart te brengen voor de boekjaren 2019 en 2020. Aangezien 2020 om twee redenen een bijzonder jaar was, met name door de COVID crisis en omdat Katholiek Onderwijs Vlaanderen door een overgang uitzonderlijk een boekjaar van 8 maanden hanteerde, geven we in onderstaande tabel de cijfers voor boekjaar 2019.

Onderstaande tabel geeft een overzicht van de omvang van de middenstromen van scholen naar onderwijskoepels en de centrale diensten van het GO!, alsook van de kanalen (i.c. lidgelden, bijdrage nascholing, andere) waarlangs deze middenstromen tot stand komen. Daarbij dient opgemerkt te worden dat detacheringen van personeel niet in de tabel voorkomen.

	Fed. Steiner-scholen	FOPEM	GO!	IPCO	Kath. Ond. Vla.	OVSG	POV	VOOP
	2018/2019	2018/2019	2019	2019	2019	2019	2019	2019
Lidgelden	72.975	34.728	-	32.655	11.395.611	1.380.109	300.288	8.107
Nascholing	20.698	-	337.253	2.352	2.505.077	608.428	84.251	-
Andere	22.948	4.488	678.073	1.523	929.171	1.142.433	-	-
Totaal inkomsten afkomstig van scholen/schoolbesturen	116.612	39.216	1.015.326	36.530	14.829.859	3.130.970	384.539	8.107

4. De lidgelden vormen het belangrijkste kanaal voor de middenstroom. Het onderzoek geeft aan dat de meeste koepels in hun statuten een maximaal lidgeld vastleggen. In iedere koepel is de aanrekening voorwerp van berekening (vaak a rato van de werkingsmiddelen en/of het aantal leerlingen), die wordt goedgekeurd door het bestuursorgaan en/of de algemene vergadering. Alle koepels en de centrale diensten van het GO! organiseren navorming. De meesten organiseren een 'gratis' aanbod – waarvan de kosten worden gefinancierd met de middelen van de Vlaamse Gemeenschap en met (eventueel) de lidgelden. Daarnaast

wordt voor de leden en derden ook een betalend aanbod georganiseerd, behalve door FOPEM en VOOP (voor leden tot en met 2020).

De financiering van de centrale diensten van het GO! is sterk verschillend van deze van de koepels. De centrale diensten van het GO! krijgen werkingsmiddelen gedoteerd door de Vlaamse Gemeenschap. De cijfers in de tabel over het GO! zijn dan ook in het geheel niet vergelijkbaar met die van de koepels.

De onderzoekers merken ook op dat financiering, die nodig is om de werking van de koepels te bekostigen, voor een groot deel afhankelijk is van de gemaakte keuzes om bepaalde diensten (bvb extra muros activiteiten, juridische ondersteuning, ...) wel of niet aan te bieden. Die keuzes zijn historisch gegroeid.

BIJLAGE

[Eindrapport onderzoek "Analyse van de middenstromen van scholen naar koepels en centrale diensten van het GO!"](#)