

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 562

van **KATRIEN SCHRYVERS**

datum: 12 mei 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Gezonde voeding op school - Sensibilisering

De toenmalige ministers van Onderwijs en Volksgezondheid, de onderwijskoepels en andere partners ondertekenden in 2016 een engagementsverklaring om tegen 2021 het aanbod aan ongezonde dranken en tussendoortjes op school te herleiden tot nul. Uit een recente monitoring van het Vlaams Instituut Gezond Leven vzw blijkt dat deze doelstelling in het merendeel van de scholen behaald werd. Dat is natuurlijk heel goed nieuws.

Het basisonderwijs scoort het best. 85 procent van deze scholen biedt geen fruitsap of frisdrank meer aan en in 91 procent van deze scholen krijgen de kinderen vanuit de school ook geen zoete of zoute snacks meer. In het secundair onderwijs gaat het over respectievelijk 88 procent van de scholen en 63 procent van de scholen.

Bovendien volgen zo goed als alle scholen (97 procent) de aanbeveling om elke dag water aan te bieden. Ook het aanbod van verse groenten en vers fruit is aanzienlijk gestegen, al is daar tegenover 2018 een lichte daling merkbaar in het secundair onderwijs. Op dit vlak is overigens zowel in de lagere scholen als in de scholen voor secundair onderwijs nog veel winst te boeken, want tot nu toe is zo'n aanbod van gezonde snacks slechts beschikbaar in ongeveer een vijfde van de scholen.

Wel weten we dat de initiatieven Oog voor Lekkers en, zij het in mindere mate, Snack & Chill, op veel interesse van scholen kunnen rekenen.

De constatacie van het Vlaams Instituut Gezond Leven is ook dat wanneer scholen willen overgaan tot een gezond aanbod, ze niet zelden stoten op verzet van ouders. Dit met het argument dat voeding een vrije keuze moet zijn. Anderzijds is het natuurlijk zo dat wanneer men gezonde keuzes krijgt, ook gezonde keuzes maakt. En dat is toch wat we willen bereiken.

In antwoord op mijn vraag om uitleg (nr. 3669) van 10 juni 2021 over het gezondheidsbeleid in scholen beaamde de minister nog dat het principe van nudging in scholen ook van nut zou kunnen zijn in dit kader. Ook zei de minister toen dat scholen zeker nog beter zouden kunnen op het vlak van voedingsbeleid en dat nog niet alle scholen een beroep doen op de expertise van het Vlaams Instituut Gezond Leven voor bijvoorbeeld de samenstelling van schoolmaaltijden.

1. Op welke manier zal er werk van gemaakt worden om de scholen waar er nog wel een aanbod is aan frisdrank, fruitsap of zoete of zoute snacks, nog verder te motiveren om dit aanbod af te bouwen?
2. Hoe kunnen scholen die nog geen aanbod hebben aan gezonde tussendoortjes, gemotiveerd worden om zelf een aanbod te doen van verse groenten of vers fruit?

3. Op welke manier kan in het kader van een gezondheidsbeleid het principe van nudging (nog meer) worden toegepast in scholen?
4. Hoe worden goede voorbeelden ter zake tussen scholen gedeeld?
5. Hoe kan de kennis van het Vlaams Instituut Gezond Leven nog meer worden gedeeld bij de scholen?
6. Op welke manier worden scholen die bij het uitwerken van een beleid omtrent gezonde voeding weerstand ondervinden van ouders, geadviseerd of begeleid?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 562 van 12 mei 2022

van **KATRIEN SCHRYVERS**

Gezonde voeding voor kinderen is in de eerste plaats de verantwoordelijkheid van de ouders. Heel wat scholen denken hier zelf over na en nemen zelf beslissingen. Goede samenwerking op basis van vrijwilligheid werpt hier letterlijk en figuurlijk vruchten af. Ik wil deze manier van werken ook verderzetten en scholen hier geen verplichtingen rond opleggen. Scholen en leraren moeten zich immers kunnen concentreren op hun kerntaken zijnde het lesgeven.

Het gaat niet op om met z'n allen de toegenomen taken van het onderwijs en het lerarentekort dat daar deels schuldig aan is, te hekelen en vervolgens nog eens extra taken richting scholen te duwen.