

ingediend op **1269** (2021-2022) – Nr. 3  
7 juni 2022 (2021-2022)

## **Verslag**

namens de Verenigde Commissies voor Onderwijs  
en voor Binnenlands Bestuur, Gelijke Kansen en Inburgering  
uitgebracht door Johan Danen, Annabel Tavernier,  
Loes Vandromme en Tom Ongena

over het ontwerp van decreet

tot wijziging van het decreet van 15 juni 2007  
betreffende het volwassenenonderwijs  
en tot wijziging van het decreet van 7 juni 2013  
betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid  
in functie van het hertekende inburgeringsbeleid

Documenten in het dossier:

**1269** (2021-2022) – Nr. 1: Ontwerp van decreet  
– Nr. 2: Amendementen

verzendcode: OND  
BIN



**Vlaams  
Parlement**

*Samenstelling van de Commissie voor Onderwijs:*

*Voorzitter:* Karolien Grosemans.

*Vaste leden:*

Arnout Coel, Koen Daniëls, Karolien Grosemans, Kathleen Krekels, Annabel Tavernier;  
Roosmarijn Beckers, Jan Laeremans, Kristof Slagmulder;  
Loes Vandromme, Hilâl Yalçin;  
Jean-Jacques De Gucht, Gwendolyn Rutten;  
Johan Danen, Elisabeth Meuleman;  
Hannelore Goeman.

*Plaatsvervangers:*

Marius Meremans, Axel Ronse, Nadia Sminate, Kris Van Dijck, Katja Verheyen;  
Leo Pieters, Els Sterckx, Sam Van Rooy;  
Katrien Schryvers, Brecht Warnez;  
Els Ampe, Tom Ongena;  
Stijn Bex, N.;  
Steve Vandenberghe.

*Toegevoegde leden:*

Kim De Witte.

*Samenstelling van de Commissie voor Binnenlands Bestuur, Gelijke Kansen en Inburgering:*

*Voorzitter:* Kris Van Dijck.

*Vaste leden:*

Maaïke De Vreese, Nadia Sminate, Annabel Tavernier, Kris Van Dijck, Paul Van Miert;  
Yves Buysse, Chris Janssens, Sam Van Rooy;  
Katrien Partyka, Brecht Warnez;  
Tom Ongena, Bart Tommelein;  
An Moerenhout, Jeremie Vaneekhout;  
Maxim Veys.

*Plaatsvervangers:*

Piet De Bruyn, Andries Gryffroy, Bert Maertens, Freya Perdaens, Elke Sleurs;  
Adeline Blancquaert, Guy D'haeseleer, Kristof Slagmulder;  
Koen Van den Heuvel, Hilâl Yalçin;  
Stephanie D'Hose, Emmily Talpe;  
Meyrem Almaci, Celia Groothedde;  
Kurt De Loor.

*Toegevoegde leden:*

Lise Vandecasteele.

## INHOUD

I.	Toelichting door minister Ben Weyts en minister Bart Somers .....	4
II.	Algemene bespreking.....	6
1.	Tussenkomsten van de leden.....	6
1.1.	Annabel Tavernier.....	6
1.2.	Chris Janssens .....	7
1.3.	Loes Vandromme.....	8
1.4.	Tom Ongena .....	9
1.5.	Johan Danen.....	10
1.6.	Hannelore Goeman .....	10
2.	Antwoorden van minister Ben Weyts en minister Bart Somers.....	11
3.	Replieken van de leden en bijkomende antwoorden .....	12
III.	Artikelsgewijze bespreking.....	14
IV.	Stemming over het geheel.....	16
	Gebruikte afkortingen .....	17
	Tekst aangenomen door de commissie.....	18

Op 31 mei 2022 bespraken de Verenigde Commissies voor Onderwijs en voor Binnenlands Bestuur, Gelijke Kansen en Inburgering het ontwerp van decreet tot wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en tot wijziging van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid in functie van het hertekende inburgeringsbeleid.

## **I. TOELICHTING DOOR MINISTER BEN WEYTS EN MINISTER BART SOMERS**

Volgens minister *Ben Weyts* past het ontwerp van decreet in de visie van het regeerakkoord over een vriendelijk maar kordaat inburgeringsbeleid, met als doel het versterken van de Vlaamse Gemeenschap maar ook inburgeraars. De Vlaamse Regering vraagt meer inspanningen aan wie wil toetreden tot de Vlaamse Gemeenschap, maar biedt ook meer kansen: niet langer een gratis maar wel een kwaliteitsvol traject met meer kansen, met de kennis van het Nederlands als cruciale sleutel.

Nederlands voor anderstaligen is goed voor 35 procent van de inschrijvingen in het volwassenenonderwijs. De kwaliteit van de opleiding en van de certificaten is van groot belang voor de samenleving en de inburgeraars. Het ontwerp van decreet zorgt ervoor dat de attesten nog meer een valabel toegangsticket worden tot de gemeenschap en de arbeidsmarkt door meer uniformiteit te brengen met onder meer een gestandaardiseerde test. Een kwalitatieve NT2-opleiding vergt een serieuze investering van de samenleving, dus mogen er kwaliteitsverwachtingen aan vasthangen, stelt de minister.

Minister *Bart Somers* legt uit dat het ontwerp van decreet naast bepalingen voor NT2 ook vereisten stelt voor retributies, voor maatschappelijke oriëntatie en voor vrijwillige inburgeraars. Het ontwerp van decreet past in het nieuwe inburgeringsbeleid, waarvan het grootste deel op 1 maart 2022 in werking trad, met onder meer de nieuwkomersverklaring en de trajectbegeleiding op basis van het geïndividualiseerd traject. De cursussen maatschappelijke oriëntatie staan op punt, de gestandaardiseerde test is in werking. De leden van de commissie Binnenlands Bestuur konden die test recent afleggen, stipt de minister aan.

Voorts komt er een geïntegreerde intake met VDAB. Momenteel lopen daarvoor acht pilootprojecten. Voor het vierde spoor, de buddyprojecten, netwerking en participatie, zijn er 26 proeftuinen. Tegelijk hebben de agentschappen specifieke trajecten, infosessies en begeleiding opgezet voor de vluchtelingen uit Oekraïne. Momenteel volgen 4300 Oekraïners de versnelde cursussen maatschappelijke oriëntatie. Vanaf oktober 2022 zullen alle cursussen maatschappelijke oriëntatie in de verschillende talen volledig gedigitaliseerd zijn. Alle leerkrachten maatschappelijke oriëntatie zijn nu al digitaal actief. Kortom, met dit ontwerp van decreet worden de eisen hoger, maar er komen ook meer kansen, met een traject op maat van de capaciteiten en de ambities van de inburgeraars.

Minister *Ben Weyts* legt uit dat de hertekening van het vormingspakket NT2 van het inburgeringstraject uit drie belangrijke elementen bestaat. Ten eerste zorgt een NT2-test op taalniveau A2 ervoor dat elke cursist, ongeacht de plaats waar hij les volgt, hetzelfde taalniveau haalt. Ten tweede komt er een aanpassing van het inschrijvingsgeld en de vrijstellingen voor de NT2-opleiding en de NT2-test op taalniveau A2. Men vraagt een vergoeding, zodat inburgeraars dat traject nog meer naar waarde schatten en als minder vrijblijvend ervaren. Ten derde wordt de onderwijsbevoegdheid van de centra voor basiseducatie uitgebreid zodat zij ook Nederlands tot op niveau B1 kunnen geven.

Elke cursist die het certificaat Nederlands A2 behaalt, verdient dezelfde kwaliteit. Het niveau A2 is het minimumniveau om in Vlaanderen te leven en te werken. Met

de NT2-test wil de Vlaamse Regering een hefboom bieden zodat elke inburgeraar, maar ook elke andere anderstalige, ongeacht de plaats waar hij NT2 volgt, hetzelfde taalniveau haalt en het Nederlands voldoende kan toepassen in de dagelijkse realiteit, bijvoorbeeld op het werk, bij het solliciteren, op school, tijdens het oudercontact, voor consultaties bij de dokter enzovoort. De test is de combinatie van een gestandaardiseerde test en de evaluatie door het centrum, dat dus nog over autonomie beschikt. Er wordt getest op vier onderdelen, gericht op een specifieke vaardigheid: lezen, luisteren, schrijven en spreken. Het certificaat van het taalniveau A2 wordt enkel uitgereikt aan wie slaagt voor de test. Wie niet slaagt, kan opnieuw proberen, met als voorwaarde dat de cursist eerst opnieuw deelneemt aan de opleiding, hoewel niet noodzakelijk de volledige module of opleiding, want soms volstaan delen van de module.

De centra voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied NT2 richtgraad 1 en 2 en de centra voor basiseducatie krijgen de opdracht om de NT2-test te organiseren. De Vlaamse Regering zal binnenkort in een besluit de modaliteiten voor de ontwikkeling en de afname van de NT2-test vastleggen. Voor de gestandaardiseerde test staat kwaliteit voorop. Daarom zal een beroep worden gedaan op de expertise van diverse partners. De examencommissie wordt verantwoordelijk voor de coördinatie van de ontwikkeling en bijsturing van de gestandaardiseerde NT2-test. De expertise op het vlak van NT2 en de diversiteit van de NT2-cursisten berust bij de centra zelf. Daarom zal de examencommissie de ontwikkelcommissie voor de NT2-test samenstellen uit experts van de centra, zoals vakcoördinatoren en NT2-leerkrachten. Ten slotte zal de ontwikkelcommissie zich bij haar werkzaamheden op het vlak van taalexpertise en psychometrie wetenschappelijk laten ondersteunen. Doel is een testdatabank met kwalitatieve, gevalideerde items die elk centrum in Vlaanderen, en in Brussel, in hun evaluatiepraktijk inzet, net- en koepeloverschrijdend.

Daarnaast past het ontwerp van decreet ook het inschrijvingsgeld voor NT2-cursisten aan. NT2-cursisten zullen een inschrijvingsgeld van 1,5 euro per lestijd betalen. Dat is het standaardtarief dat vandaag geldt voor het volwassenenonderwijs. Voor de hele opleiding NT2 tot niveau A2 geldt een plafond van 180 euro. Dat is inclusief de eerste deelname aan de NT2-test. Verplichte inburgeraars die zich inschrijven voor een opleiding NT2 in het kader van hun inburgeringstraject genieten niet langer een vrijstelling van inschrijvingsgeld of een verminderd inschrijvingsgeld. Daarop is slechts één uitzondering, namelijk voor inburgeraars met een domicilie in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest, om te vermijden dat Brusselse inburgeraars om financiële redenen voor het Frans zouden kiezen. Voor cursisten met een inburgeringscontract die in Brussel wonen, geldt die vrijstelling ook wanneer zij de NT2-opleiding in een lesplaats buiten Brussel volgen. Cursisten die Nederlands volgen zonder inburgeringscontract of die vrijwillig inburgeren, betalen ook het nieuwe geplafonneerde inschrijvingsgeld, maar zij blijven in aanmerking komen voor de vrijstellingen die gelden voor elke Vlaming. De vrijstelling voor mensen met een inburgeringscontract of een inburgeringsattest blijft behouden voor richtgraad 2. Hierdoor blijft de drempel laag naar een vervolgopleiding NT2.

Wie niet slaagt voor de test, kan herkansen na opnieuw een deel van de opleiding te hebben gevolgd. Voor die opleiding in functie van een herkansing op de NT2-test, hoeft de cursist geen inschrijvingsgeld meer te betalen als hij al het maximum van 180 euro betaalde. Voor een herkansing op de NT2-test betaalt hij wel telkens 22,5 euro per onderdeel. Voor een herkansing op de vier onderdelen is dat 90 euro. De cursist die voor de opleiding een gedeeltelijke of volledige vrijstelling van inschrijvingsgeld geniet, hoeft ook niet te betalen voor een nieuwe deelname aan de test.

Een inburgeraar op arbeidsactieve leeftijd die onvoldoende gewerkt of gestudeerd heeft binnen de 24 maanden na de afronding van het inburgeringstraject, moet

een test afleggen voor taalniveau B1 mondeling van het Europese Referentiekader voor Moderne Vreemde Talen. Momenteel kan het niveau B1 in het volwassenenonderwijs enkel behaald worden in een centrum voor volwassenenonderwijs. Het ontwerp van decreet breidt dat uit tot de centra voor basiseducatie. Die centra krijgen dus de bevoegdheid om een opleidingsprofiel voor NT2 op het niveau B1 mondeling te ontwikkelen.

De minister vervolgt met de overgangsbepalingen. Voor cursisten die voor de inwerkingtreding van dit wijzigingsdecreet een inburgeringscontract ondertekenen, blijft de huidige regeling gelden. De inwerkingtreding van het wijzigingsdecreet zal in een besluit van de Vlaamse Regering worden geregeld.

Minister *Bart Somers* zegt dat dit wijzigingsdecreet ook enkele vrijstellingen vastlegt voor de retributie van vrijwillige inburgeraars, om hun deelname niet te hypothekeren. Het gaat dan om bepaalde categorieën: mensen die van een leefloon leven, werkzoekend of minderjarig zijn. Brusselaars zijn vrijgesteld van retributie.

## II. ALGEMENE BESPREKING

### 1. Tussenkomen van de leden

#### 1.1. Annabel Tavernier

*Annabel Tavernier* ziet dit ontwerp van decreet als het tweede dat de duidelijke inburgeringsambities van het regeerakkoord vormgeeft. Vorig jaar is de hoofdbrok met de ambitieuze aanpassing van het Inburgeringsdecreet al door het Vlaams Parlement goedgekeurd. Het is zinloos dat debat volledig opnieuw te voeren, dus zal de spreker zich beperken tot de essentie, namelijk dat de hervorming van het inburgeringstraject een belangrijke stap is om de zelfredzaamheid van de nieuwkomers te vergroten. Dat gebeurt niet alleen door een verplichte vierde pijler, de zogenaamde netwerkpijler, maar vooral door het traject inhoudelijk te versterken en te verfijnen.

De N-VA is er trots op dat ze deze voorstellen in het regeerakkoord heeft opgenomen en vandaag uitvoert. De uitspraken dat de inburgering op N-VA-leest geschoeid wordt, is een compliment, stelt de spreker: de wijzigingen passen perfect in het rechten-en-plichtenverhaal dat de partij al sinds haar ontstaan nastreeft. De pijlers maatschappelijke oriëntatie en Nederlands leren, die het fundament vormen van het inburgeringsbeleid, passen daar perfect in. Het MO-traject maakt nieuwkomers wegwijs in de maatschappij en leert hen de heersende normen en waarden kennen. De manier waarop is scherper gesteld en wordt sinds kort getoetst met een test. Nieuwkomers weten trouwens waaraan ze zich mogen verwachten. Door het ondertekenen van de nieuwkomersverklaring, een andere nieuwigheid, verklaren ze zich akkoord met de fundamentele hoekstenen van de Vlaamse samenleving.

Een andere hoeksteen is de kennis van het Nederlands, zo essentieel om op eigen benen te staan. Taal is niet alleen belangrijk om de slaagkansen op de arbeidsmarkt te verhogen, maar vooral om mee te kunnen draaien in het rijke maatschappelijke weefsel van Vlaanderen. Daarvoor is het taalniveau A2 het minimum minimum. Daarna is het aan het individu om verdere stappen te zetten.

Rechten maar ook plichten zijn nodig om nieuwkomers alle kansen te geven. Het ontwerp van decreet neemt dan ook de vrijblijvendheid van het inburgeringstraject weg. Daarbij komt nog dat het inburgeringsbeleid een aanzienlijke kost is in het jaarlijkse budget van de Vlaamse overheid. De N-VA vindt dat Vlaanderen die financiële en menselijke inspanningen moet doen, maar ook dat elke nieuwkomer eveneens inspanningen moet leveren om erbij te horen.

180 euro is een billijke vergoeding voor een kwalitatief hoogstaande opleiding en voor een belangrijke test. Ook de test neemt de vrijblijvendheid weg. De resultaten tonen aan of een nieuwkomer op het goede pad naar integratie zit. Dat geeft nieuwkomers meer kansen om iets van hun leven hier te maken, om echt zelfstandig te zijn en mee de grote uitdagingen in Vlaanderen op te lossen.

Annabel Tavernier is het er niet mee eens dat de test, de versterking van het inburgeringstraject en de financiële bijdrage extra drempels zijn. Wie dat zegt, vindt volgens haar dat er vooral niet te veel verwacht mag worden van nieuwkomers. Alsof ze zonder de hulp en ondersteuning van de overheid nergens zouden geraken. De N-VA-fractie deelt die pessimistische levenshouding niet. Nieuwkomers zijn mensen die moeten worden uitgedaagd, die een plaats krijgen in de samenleving, maar wel onder voorwaarden. Niets is gratis. Wie anders wil doen geloven, maakt de mensen blaasjes wijs.

Tot slot wijst ze nog op de uitbreiding van de onderwijsbevoegdheid voor de centra voor basiseducatie. Vanaf september 2022 zullen zij de opleiding NT2 richtgraad 2 kunnen aanbieden. Verplichte inburgeraars die twee jaar na het behalen van het inburgeringsattest niet werken of studeren, moeten immers het taalniveau B1 mondeling behalen. Om gedegen NT2-onderwijs aan te bieden, hebben de centra deze bevoegdheid nodig, natuurlijk met respect voor vergoedingen die hiervoor gevraagd worden. Daarnaast is het ook voordelig voor de cursist. Zo kan hij of zij meer en beter Nederlands leren in een vertrouwde leeromgeving met vertrouwde lesgevers.

Het parlementslid concludeert dat de N-VA sterk in het nieuwe inburgeringsverhaal gelooft: het zal emanciperend werken, het zal de kansen van de nieuwkomer op de arbeidsmarkt, maar vooral in de bredere maatschappij, ernstig verbeteren. Met dit ontwerp van decreet zijn alle belangrijke bouwstenen gelegd om vanaf dit jaar met het totaal hervormde inburgeringstraject van start te gaan.

## 1.2. Chris Janssens

*Chris Janssens* herinnert eraan dat het einde van het gratis inburgeringsbeleid in het meest recente verkiezingsprogramma van het Vlaams Belang stond. Het ontwerp van decreet kon dus op Vlaams Belangleest geschoeid zijn, ware het niet dat de Vlaamse Regering ervoor gekozen heeft om slechts een klein stapje in de goede richting te zetten. Van de inburgeraar wordt immers slechts een kleine financiële bijdrage verwacht van vier keer 90 euro, in het totaal 360 euro, terwijl een inburgeringstraject aan de samenleving, de belastingbetaler, gemiddeld tussen de 4000 en 4500 euro kost. Dat de bijdrage miniem is, wordt trouwens herhaaldelijk in de memorie van toelichting beklemtoond, oppert de spreker. Dan nog is er een hele reeks vrijstellingen, waardoor te veel inburgeraars toch nog gratis aan cursussen en tests kunnen deelnemen.

De uitgebreidere onderwijsbevoegdheid van de centra voor basiseducatie voor opleidingen Nederlands tweede taal op niveau B1 is een goede zaak. Dat een inburgeraar die in dat centrum de taalopleiding A2 volgde voor een vervolgopleiding niet meer naar een centrum voor volwassenenonderwijs moet, zorgt voor meer continuïteit en verkleint het risico op afhaken.

Verplichte inburgeraars op beroepsactieve leeftijd moeten twee jaar na het behalen van hun inburgeringsattest bewijzen dat ze niveau B1 mondeling halen. Personen die werken of studeren of die gedurende een periode van zes maanden onafgebroken gewerkt of gestudeerd hebben tijdens de voorbije twee jaar, worden vrijgesteld van deze verplichting. Nochtans hebben ook zij belang bij een kennis van het Nederlands op dat niveau. Niet iedere job leent zich tot het bijleren van het Nederlands. De overheid is gebaat om ook deze groep voldoende incentives te geven



om hun Nederlands verder te verbeteren. Voorts vraagt het Vlaams Belang net als de SERV om de B1-trajecten zoveel mogelijk geïntegreerd aan te bieden zodat ze gecombineerd kunnen worden met werk(ervaring) en (beroeps)opleidingen.

De uniforme NT2-testen voor het niveau A2 zijn ook een verbetering. Wel is het belangrijk dat de testen voldoende valide zijn. Niet alleen om de kwaliteit van het instrument zelf en de waarde van het certificaat A2-Nederlands te garanderen, maar ook om kritiek op de test weg te nemen. Het parlementslid vraagt voorts dat de Vlaamse Regering zo snel mogelijk de uitvoeringsbesluiten van deze decretale bepalingen opstelt en bekendmaakt. De inwerkingtreding is 1 op september 2022. De centra moeten dus zo snel mogelijk duidelijkheid hebben.

Bij het inschrijvingsgeld voor verplichte inburgeraars heeft het lid nog enkele vragen. Het is niet meer dan normaal dat een inburgeraar zelf en niet de Vlaamse belastingbetaler opdraait voor een groot deel van de kosten. De meerderheid van de Vlamingen heeft niet gevraagd om nieuwkomers en betaalt al een enorme federale migratiefactuur. Uit de recentste VRT-bevraging blijkt dat een overgrote meerderheid van de Vlamingen voorstander is van een assimilatiepolitiek waarbij inburgerende vreemdelingen maximaal de gewoonten en cultuur overnemen. Dat betekent daarom niet dat ze er de meeste kosten van moeten dragen.

Het parlementslid heeft daarnaast nog enkele bedenkingen bij de vergoedingen. Dat een inburgeraar wordt vrijgesteld van de regel waarbij een cursist, na drie maal een opleiding te hebben gevolgd, bij de vierde keer een verhoogd inschrijvingsgeld moet betalen, betekent dat een inburgeraar in tegenstelling tot andere cursisten oneindig kan mislukken en de cursus opnieuw kan volgen zonder hoger inschrijvingsgeld. Voorts is Chris Janssens tegen het plafond van 180 euro per opleiding, voor zowel de cursus, de test, eventuele vooropleidingen over alfabetisering, alsook het overdoen van (een deel van) het opleidingstraject. Ten derde heeft hij bedenkingen bij de overgangsbepaling dat iemand die voor de inwerkingtreding een inburgeringscontract aangaat, maar het pas erna start, toch geniet van het aflopende vrijstellingsstelsel voor inschrijvingsgeld. Ook de vrijstellingen van retributie van de vormingspakketten maatschappelijke oriëntatie gaan in tegen de vaststelling dat de vergoedingen al laag zijn en dat inburgeren een verhaal van rechten en plichten is.

Voor het Vlaams Belang moeten ook niet-verplichte inburgeraars die ten laste zijn van het OCMW, een werkloosheidsvergoeding krijgen of in de gevangenis verblijven, de retributie betalen. Dat zal responsabiliserend werken voor wie gebrekig geïntegreerd is. Een vrijstelling zal alleen maar de foute indruk wekken dat alles gratis is. Het Vlaams Belang heeft om al die redenen enkele amendementen ingediend.

### 1.3. Loes Vandromme

Voor *Loes Vandromme* werkt dit ontwerp van decreet de ambities van het regeerakkoord uit, namelijk een sterker inburgeringstraject op maat. Het onderdeel maatschappelijke oriëntatie loopt vlot, nu volgt de kennis van het Nederlands als belangrijk aspect van de integratie. Ze herinnert aan haar vraag om uitleg van 1 juli 2021 over het onderdeel onderwijs van het Inburgeringsdecreet (*Vragen om uitleg* VI.Parl. 2020-21, nr. 4115) en die van Tom Ongena over de rol van de centra voor basiseducatie in het inburgeringsbeleid (*Vragen om uitleg* VI.Parl. 2020-21, nr. 4107). Bijna een jaar later is een en ander duidelijker.

Voor cd&v is de upgrade van de centra voor basiseducatie belangrijk. De spreker pleit voor een blijvende erkenning van hun expertise over taalonderwijs, zeker voor laaggeletterden, conform wat in het regeerakkoord staat over geletterdheid, maar ook over de rol van die centra in de inburgering en integratie.



Voorts is cd&v tevreden dat de lesgevers autonomie hebben bij het beoordelen van de cursisten. De test is dan ook niet uniform gestandaardiseerd. Wel worden er regels opgelegd over een evenwichtige samenstelling van een set van toetsitems uit een gevalideerde vragendatabank. Dat die databank tot stand komt via een participatief proces, is belangrijk. Hoe zal dat participatief traject verlopen? Vindt het werkveld dat het voldoende mogelijkheden heeft om een inbreng te doen?

De retributie wordt ingevoerd via een besluit van de Vlaamse Regering. Wanneer zal dat er zijn? Wanneer zal de retributie in werking treden? Hoe zullen de ministers de sector daar tijdig en voldoende over informeren? Hoort dat tot het participatief proces? Duidelijkheid is nodig om de onrust weg te nemen.

Tot slot informeert Loes Vandromme naar de evaluatie en de monitoring. Hoe zullen de ministers ervoor zorgen dat de opleidingen voldoende gespreid zijn over het Vlaamse grondgebied?

#### 1.4. Tom Ongena

Voor *Tom Ongena* kan het belang om nieuwkomers te integreren via cursussen maatschappelijke oriëntatie en Nederlands niet overschat worden. Van bij de start van de inburgering in 2004 onder minister Marino Keulen, is Vlaanderen hierin een voorloper geweest. Ondertussen zijn de eisen aangescherpt met een resultaatverbintenis. Deze Vlaamse Regering gaat nog enkele stappen verder. Ze legt de lat hoger, niet om te pesten of drempels op te werpen maar om de kansen van de nieuwkomers te verhogen op integratie, op werk en op een netwerk. Uit Europese cijfers blijkt dat België, zeker voor participatie van nieuwkomers op de arbeidsmarkt achteroploopt. Zeker gezien de arbeidskrapte is het zaak om zoveel mogelijk nieuwkomers aan het werk te krijgen. Met de vierde pijler, een snellere begeleiding bij VDAB, de professionalisering van de cursus maatschappelijke oriëntatie en de test, onderneemt de Vlaamse Regering actie. De spreker woonde zelf een digitale inburgeringscursus bij en was onder de indruk, ook van het grote engagement van de cursisten, hun wil om te integreren en bij te dragen aan de samenleving.

Met dit ontwerp van decreet vraagt de overheid nu ook een hoger kennisniveau Nederlands, gekoppeld aan een degelijke test en meer bevoegdheid voor de centra voor basiseducatie. Zonder Nederlands kan niemand goed functioneren in deze samenleving. Het is goed dat de ministers geluisterd hebben naar opmerkingen, onder meer over de vrijstellingen voor vrijwillige inburgeraars. Het zou te zot zijn het doel van een betere integratie te hypothekeren door veel geld te vragen voor cursussen en testen die mensen vrijwillig kunnen volgen.

Maatschappelijke oriëntatie en taalcursussen mogen echter geen onnodige hinderpaal zijn om aan het werk te gaan. Het is zaak ervoor te zorgen dat ook wie aan het werk is, de taal kan leren. Het is niet meer dan normaal dat nieuwkomers die al een taalniveau A2 hebben, niet nog eens verplicht worden om een cursus B1 te volgen. Die mensen participeren immers en dragen al bij tot de samenleving. Ook dat is dus tegen het hogere doel van het inburgeringsbeleid: het integreren en aan het werk helpen van nieuwkomers.

Tom Ongena informeert voorts of de inwerkingtreding op 1 september 2022 haalbaar is. Het parlement zal het ontwerp van decreet ongetwijfeld snel goedkeuren, maar daarna moet de Vlaamse Regering nog besluiten uitvaardigen en overleggen met de sector. Er is al heel wat werk verricht; het is jammer dat het ontwerp van decreet zo laat komt.

### 1.5. Johan Danen

*Johan Danen* denkt dat iedereen voor het verhogen van de zelfredzaamheid en het stimuleren van de taalverwerving van nieuwkomers is. Ambitieuze zijn is goed, maar de overheid moet ook doordacht optreden en de drempels zo laag mogelijk houden.

Hij vraagt hoeveel NT2-scholen of onderwijsdeskundigen Annabel Tavernier kent die dit ontwerp van decreet een goede zaak vinden. Zelf weet hij het antwoord: heel erg weinig. Misschien zijn het niet de tegenstanders maar is het wel de Vlaamse Regering die zich vergist. Groen vreest dat door de neveneffecten er net minder inburgeraars zullen zijn.

Volgens de Grondwet hebben het volwassenenonderwijs en de leraren de opdracht en de autonomie om de evaluatie zelf vorm te geven zonder externe druk. De onderwijsinspectie ziet daarop toe. Vormen de centrale toetsen dan geen inbreuk op de grondwettelijke vrijheid van onderwijs? Minister Ben Weyts maakt gewag van een permanente evaluatie, zoals die nu al gangbaar is, gecombineerd met de gestandaardiseerde toetsen. Ook dat doet geweld aan de vrijheid van onderwijs. Ook spreekt uit de hele regeling een wantrouwen tegen de lesgevers NT2, meent de spreker.

Zo er een test komt, moet die degelijk onderbouwd zijn. Het ontwikkelproces is blijkbaar nog maar net gestart. Testen opleggen zonder wetenschappelijk onderzoek, zonder participatie, zonder betrokkenheid van het veld, wetende dat de gevolgen groot zijn, is niet correct. Hoe staat het met de testen? Het ontwikkelen van een goede test duurt één tot twee jaar, oppert de spreker.

Inschrijvingsgeld vragen, klinkt stoer, maar kwetsbare mensen worden door de plannen extra hard getroffen. Voor hen die het einde van de maand moeilijk halen, is elke euro veel waard. Hen 180 euro laten betalen voor iets wat de overheid graag wil, is geen goed idee. Niet alleen volgens Groen, maar ook volgens de Vlor. Zelfs de SERV pleit voor gedeeltelijke of volledige vrijstelling van inschrijvingsgeld maar ook voor een kosteloze herkansing. Uiteraard moet wie hier wil blijven de taal proberen te leren. Wie niet snel genoeg leert, moet evenwel kosteloos kunnen herkansen. Anders wordt wie al kwetsbaar is nog meer de dieperik in geduwd. Groen vraagt dus de adviezen van Vlor en SERV te volgen en minstens sociale correcties op het inschrijvingsgeld door te voeren en kosteloos te laten herkansen.

Groen vindt het niet verantwoord om na de zware coronaperiode de centra maar enkele maanden te geven voor deze nieuwe regeling en vraagt uitstel van de inwerkingtreding tot 2023. Voorts wil ook dit lid een evaluatie of de doelstellingen, een betere kennis van het Nederlands en een hogere zelfredzaamheid, gehaald worden.

### 1.6. Hannelore Goeman

*Hannelore Goeman* verklaart zich namens Vooruit even negatief over dit ontwerp van decreet als over het gehele nieuwe inburgeringsbeleid. Ook de sector en de Vlor delen deze mening. De spreker heeft zelfs horen waaien dat de sector van plan is naar het Grondwettelijk Hof te stappen omdat de bepalingen een fundamentele inbreuk vormen op het gelijkheidsbeginsel en de vrijheid van onderwijs.

Vooruit is voor een verplicht inburgeringsbeleid, maar dat betalend maken, is contra-productief. De meerderheid tracht dit te verkopen als meer kansen geven, maar maakt kansen gewoon betalend. Vooruit is voor een overheid die investeert in nieuwkomers opdat mensen sneller een bijdrage leveren aan de samenleving. Ook

het argument dat inburgeren minder vrijblijvend wordt, gaat niet op. Het was immers al verplicht. Wie niet naar de cursussen gaat, betaalt terecht een boete.

Iets betalend maken, klinkt straf, maar is louter symbolisch. Het wordt immers moeilijker om in te burgeren. Daarbij komt nog dat een grote groep nieuwkomers in de armen van het OCMW wordt geduwd. Lokale besturen beginnen stilaan te beseffen dat de inschrijvingsgelden voor inburgering vooral naar hen zullen worden doorgeschoven. Vooruit vreest ook dat een grote groep niet-verplichte inburgeraars zal afhaken. Ook de Vlaamse Regering krijgt daar wat schrik voor, vandaar de bijkomende vrijstellingscategorieën onder andere voor wie een leefloon krijgt.

Sommigen zullen dus moeten betalen voor de verplichte inburgering, anderen worden vrijgesteld, bijvoorbeeld kortgeschoolde anderstaligen in de centra voor basiseducatie. Ook die ongelijke behandeling klaagt het lid aan. Het maximumbedrag van 180 euro geldt niet voor elke bijkomende test, waarvoor 90 euro moet worden betaald. Wat met mensen die nooit slagen? Moeten die eindeloos tests afleggen? Zonder inburgeringsattest blijven zij uitgesloten van bepaalde rechten in de samenleving. Op zich is het een goede zaak dat centra voor basiseducatie de mogelijkheid krijgen om ook taalniveau B1 te onderwijzen. Zullen zij daar ook meer middelen voor krijgen? Wat zal het inschrijvingsgeld zijn, opnieuw 90 euro?

Vooruit heeft op zich niks tegen gestandaardiseerde testen, op voorwaarde dat de testen solide zijn. De gevolgen zijn immers groot. Een test is ook altijd een momentopname. Volgens de Vlor is er op dit moment nog geen voorbereidend wetenschappelijk onderzoek gebeurd. De testen zijn er dus nog helemaal niet, terwijl de inwerkingtreding al op 1 september 2022 is gepland. Bovendien is de financiering ervan niet geregeld. Ook Open Vld en cd&v zijn kritisch over de timing. Voorts is er niet overlegd met de centra over hoe die testen moeten passen in een breder evaluatiebeleid. Momenteel zijn ze misnoegd omdat ze de testen zien als een inbreuk op hun autonoom onderwijsbeleid. Hoe reageren de ministers daarop?

## **2. Antwoorden van minister Ben Weyts en minister Bart Somers**

Minister *Ben Weyts* legt uit dat vrijwillige inburgeraars dezelfde vrijstellingen krijgen als Vlamingen die vrijwillig een taal cursus of inburgeringstraject volgen. Het is absurd hen te straffen als ze de taal of de maatschappij beter willen leren kennen.

Het inschrijvingsgeld is berekend op de gangbare norm in het volwassenenonderwijs: 1,5 euro per lestijd met een maximum van 180 euro. Een inburgeraar die het traject in een keer succesvol doorloopt, betaalt 360 euro. Wie niet slaagt, moet voor elke test, zowel NT2 als maatschappelijke oriëntatie, opnieuw betalen. Als een inburgeraar extra opleidingen volgt, betaalt hij net als een Vlaming extra. Dat er een overgangperiode is, is niet meer dan logisch. De combinatie taal cursus/werk is perfect mogelijk. De trajecten van de centra voor volwassenenonderwijs zijn daarvoor voldoende flexibel.

Het is een vreemde redenering dat betalend maken voor minder inburgeraars zorgt, stelt de minister. Het traject blijft verplicht. Er is trouwens een uitzonderingsprocedure op basis van verminderde capaciteiten voor wie nooit slaagt voor de test.

Het klopt dat er nog overleg nodig is met het werkveld. De regering moet de inwerkingtreding van de verschillende facetten bij besluit regelen. Zowel minister Weyts als minister Somers denken aan een geleidelijke inwerkingtreding vanaf 1 januari 2023, maar dat moet nog besproken worden door de Vlaamse Regering. Maar dat lijkt de minister realistisch. Intussen loopt het participatief traject met het veld.

De vrijheid van onderwijs wordt al wel eens meer ingeroepen. Volgens de Raad van State mag de decreetgever wel degelijk voorwaarden en doelstellingen opleggen

aan instellingen die belastinggeld krijgen. Een cursist moet zowel de gestandaardiseerde test als de evaluatie van het centrum zelf doorstaan om een certificaat te krijgen. Het is daarenboven absoluut niet de bedoeling in te grijpen in de manier waarop het onderwijs de doelstellingen haalt: de pedagogische handelwijze, de evaluatie per module, de permanente evaluatie enzovoort zijn vrij.

In het kader van het participatief traject wordt het onderwijsveld uitgenodigd om de toetsitems van de gestandaardiseerde testen te ontwikkelen. Een wetenschappelijke validering zal nog meer kwaliteitsgaranties bieden. Daarbij komt dat op die manier de eindresultaten in elk centrum in Vlaanderen gelijk zullen zijn. De gemeenschappelijke sokkel zal de appreciatie, ook op de arbeidsmarkt, voor het inburgeringsbewijs doen toenemen, maar de aanpak versterkt ook het volwassenenonderwijs, zowel de centra voor het volwassenenonderwijs als zeker de centra voor basiseducatie wier bevoegdheid uitgebreid wordt. Dat zijn volgens de minister opportuniteiten voor het veld.

Minister *Bart Somers* zegt dat er voor mensen die door intellectuele of andere redenen niet in staat zijn de taal en/of de maatschappelijke component van het inburgeringstraject met succes te volgen in een uitzonderingsmogelijkheid wegens verminderde capaciteit wordt voorzien. Met de sector van de basiseducatie en van de integratie en inburgering, zijn er daarover afspraken gemaakt die in een besluit van de Vlaamse Regering gegoten zijn. Een team dat bestaat uit de leraar, een expert taalverwerving en een pedagogisch verantwoordelijke kan er per individueel geval over oordelen. Die mensen vrijstellen is niet meer dan billijk.

De Vlaamse Regering vindt het evident dat voor verplichte inburgering, waarvoor de overheid inspanningen doet, moet worden betaald. Dat geeft het signaal dat het niet vrijblijvend is. De regering heeft gezocht naar een billijk bedrag, dat vergelijkbaar is met de vergoeding in Nederland. Daar was het inschrijvingsbedrag eerder hoger, maar dat zorgde voor betalingsproblemen bij heel wat mensen. Wie vrijwillig de cursus volgt, kan wel recht hebben op een vrijstelling. Wie werkt, zal net als de Vlamingen een bijdrage betalen. Wie van een leefloon leeft, wil de regering niet ontmoedigen.

Een verplichte inburgeraar die het inschrijvingsgeld niet kan ophoesten, zal aankloppen bij het OCMW. Dat vindt de Vlaamse Regering iets te gemakkelijk. Daarom heeft ze met de lokale besturen een intense dialoog gevoerd om die mensen maatschappelijk een paar halve dagen zinvol vrijwilligerswerk, bijvoorbeeld gaan wandelen met ouderlingen, klaar-over zijn aan een school enzovoort, te laten doen in ruil voor dat geld. Dat geeft de inburgeraar de kans nieuwe ervaringen op te doen, een netwerk op te bouwen en maatschappelijk bij te dragen, maar heeft ook voordelen voor de gemeente of stad. In verschillende steden en gemeenten lopen daarover proefprojecten. De beste praktijken zullen worden bekendgemaakt. Kortom, het geheel is een evenwichtig en billijk pakket.

De regering wil de vluchtelingen sneller activeren, waarbij het traject start zodra ze een statuut hebben, maar het is niet langer sequentieel, dus niet eerst maatschappelijke oriëntatie, taal en dan pas de arbeidsmarkt. De digitalisering van de cursussen helpt trouwens om arbeid en les te combineren.

### **3. Replieken van de leden en bijkomende antwoorden**

*Chris Janssens* vindt een job een belangrijk element in een integratieproces, maar niet zaligmakend. Een goede kennis van het Nederlands is de hoeksteen, ook voor wie al werkt. In veel jobs moeten mensen amper Nederlands spreken. Hun Nederlands opvijzelen, vergroot ook hun kansen op de arbeidsmarkt.

De spreker vindt de hoogte van de vergoeding wel degelijk relevant. Nu betaalt de inburgeraar maximum 360 euro terwijl de reële kostprijs om en bij de 4500 euro is. Ongeveer 92 procent van de kostprijs wordt opgehoest door de belastingbetaler, die daar niet om gevraagd heeft. Hij ziet daar de ratio niet van in, behalve dat de Vlaamse Regering het niet eens raakt over een fatsoenlijke bijdrage. Misschien moet de vraag eens gesteld worden aan de belastingbetaler of hij het logisch vindt dat een nieuwkomer slechts 8 procent van de kosten van het inburgeringstraject betaalt. De hoogte van de vergoeding, de talrijke vrijstellingen, maken dat het Vlaams Belang dit ontwerp van decreet niet zal goedkeuren.

*Loes Vandromme* acht kennis van het Nederlands wezenlijk. Ze dankt de ministers om over de inwerkingtreding nog te overleggen met het veld en pas dan te beslissen. Ze wijst vooral minister Ben Weyts even op pagina 13 van de memorie van toelichting, waar staat dat de Vlaamse Regering, rekening houdend met het advies, geen uniforme gestandaardiseerde NT2-test zal vastleggen maar wel regels over de evenwichtige samenstelling van een set van toetsitems uit een gevalideerde vragendatabank die via een participatief proces tot stand zal komen. Er komt dus helemaal geen gestandaardiseerde test.

*Johan Danen* leest in het advies van de Raad van State dat in het licht van de grondwettelijk gewaarborgde vrijheid van onderwijs de wetgever moet kunnen verantwoorden welk legitiem doel met de gestandaardiseerde test wordt nagestreefd. Het loutere feit dat de wetgever wil dat iedereen die de NT2-opleiding volgt hetzelfde taalniveau haalt, is geen voldoende verantwoording. Het lid vermoedt dan ook dat wie beroep instelt bij het Grondwettelijk Hof grote kans heeft om gelijk te halen.

Hij vindt dat de instellingen recht hebben op meer duidelijkheid over de datum van inwerkingtreding. Wanneer is dat? Is de minister bereid de maatregelen te evalueren en te monitoren om na te gaan of de doelstellingen worden gehaald?

*Hannelore Goeman* blijft bij haar mening: het is de plicht van nieuwkomers om zich in te burgeren, maar de overheid moet het aanbod leveren. Voor veel verplichte inburgeraars is 360 euro te veel. Ze is wel benieuwd naar de werkwijze met de vrijwilligersvergoeding. Ze zal daar later wat meer uitleg over vragen. Het lijkt haar vooral heel wat bijkomend werk voor de lokale besturen.

De vrijstellingsmogelijkheden voor niet-verplichte inburgeraars verheugen haar. De vraag is evenwel of wie werkt de vergoeding voor vrijwillige inburgering zal willen betalen. Heel wat mensen, bijvoorbeeld Roemenen of Bulgaren, die in de bouwsector of de rusthuizen werken, verdienen geen gigantische bedragen, op zich ook al een schande. Een grote groep zal allicht niet bereid zijn 90 euro te betalen voor een taal cursus of een cursus maatschappelijke oriëntatie. De spreker zal de cijfers daarover opvragen zodra ze beschikbaar zijn. Ze vreest evenwel voor minder inburgering. Ze herhaalt haar vraag of de centra voor basiseducatie meer middelen krijgen voor de taalcursussen B1 en of de cursisten daar eveneens 90 euro voor zullen betalen. Of is dat een vergoeding per lesuur? Dat er wordt nagedacht over het uitstellen van de regeling tot 1 januari 2023 is alvast een goede eerste stap. Bestaat de test nu al? Voor een gestandaardiseerde, gevalideerde test die methodologisch stevig in elkaar zit en waarvan de uitslag het leven van mensen bepaalt, lijkt haar de timing onhaalbaar.

Minister *Ben Weyts* vindt dat men zich niet moet blindstaren op de naam van de test, gestandaardiseerd of niet. Het is in ieder geval zo dat er een databank komt met gevalideerde toetsitems. De experts van de centra zullen worden uitgenodigd om input te leveren. Dat kan snel gaan.

### III. ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING

De ingediende amendementen zijn opgenomen in *Parl.St.* VI.Parl. 2021-22, nr. 1269/2.

#### Artikel 1

Artikel 1 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 21 stemmen tegen 2.

#### Artikel 2

Amendement nr. 1, voorgesteld door Annabel Tavernier, Loes Vandromme, Tom Ongena, Nadia Sminate, Katrien Partyka en Karolien Grosemans, strekt ertoe dit artikel te vervangen.

*Annabel Tavernier* verklaart dat amendement nr. 1 en de andere door de meerderheidsfracties ingediende amendementen een gevolg zijn van het legistiek advies van de diensten van het Vlaams Parlement. Het gaat om louter technisch-juridische aanpassingen. Voorliggend amendement bevat een aanpassing van de wets-historiek in de inleidende bepaling van artikel 2. Voorgesteld wordt om de volledige tekst van artikel 2 te vervangen.

Amendement nr. 1 wordt aangenomen met 21 stemmen tegen 2.

#### Artikel 3 en 4

Artikel 3 en 4 worden zonder opmerkingen aangenomen met 19 stemmen tegen 2 bij 2 onthoudingen.

#### Artikel 5

Amendement nr. 2, voorgesteld door Annabel Tavernier, Loes Vandromme, Tom Ongena, Nadia Sminate, Katrien Partyka en Karolien Grosemans, strekt ertoe dit artikel te vervangen. Annabel Tavernier zegt dat het amendement de zinsconstructie in de opsomming wijzigt. Voorgesteld wordt om de tekst van artikel 5 van het ontwerp van decreet te vervangen.

Amendement nr. 2 wordt aangenomen met 19 stemmen tegen 2 bij 2 onthoudingen.

#### Artikel 6

Artikel 6 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 19 stemmen tegen 2 bij 2 onthoudingen.

#### Artikel 7

Amendement nr. 3, voorgesteld door Annabel Tavernier, Loes Vandromme, Tom Ongena, Nadia Sminate, Katrien Partyka en Karolien Grosemans, strekt ertoe dit artikel te vervangen. Annabel Tavernier zegt dat het gaat om technische aanpassingen. De verwijzing naar de wets-historiek is aangepast en een gelijke terminologie is gehanteerd in punt 3° en 4° (inschrijving in het rijksregister). Voorgesteld wordt om artikel 7 van het ontwerp van decreet te vervangen.



Amendement nr. 3 wordt aangenomen met 17 stemmen tegen 7.

Amendement nr. 4, voorgesteld door Chris Janssens, Sam Van Rooy, Yves Buysse, Roosmarijn Beckers, Jan Laeremans en Kristof Slagmulder, strekt ertoe punt 1° te schrappen. Amendement nr. 5 van dezelfde indieners strekt ertoe punt 2° te schrappen. *Chris Janssens* verwijst voor de verantwoording naar zijn tussenkomst tijdens de algemene bespreking. Ingevolge de goedkeuring van amendement nr. 3 dat het gehele artikel vervangt, wordt er niet gestemd over amendement nr. 4 en 5.

#### Artikel 8

Amendement nr. 6, voorgesteld door Annabel Tavernier, Loes Vandromme, Tom Ongena, Nadia Sminate, Katrien Partyka en Karolien Grosemans, strekt ertoe dit artikel te vervangen. *Annabel Tavernier* licht toe dat het amendement een aanpassing bevat van de wetshistoriek in de inleidende bepaling. Voorgesteld wordt om de volledige tekst van artikel 8 te vervangen.

Amendement nr. 7, voorgesteld door Chris Janssens, Sam Van Rooy, Yves Buysse, Roosmarijn Beckers, Jan Laeremans en Kristof Slagmulder, strekt ertoe dit artikel te schrappen.

Amendement nr. 7 wordt verworpen met 21 stemmen tegen 3.

Amendement nr. 6 wordt aangenomen met 17 stemmen tegen 5 bij 2 onthoudingen.

#### Artikel 9

Amendement nr. 8, voorgesteld door Chris Janssens, Sam Van Rooy, Yves Buysse, Roosmarijn Beckers, Jan Laeremans en Kristof Slagmulder, strekt ertoe in de bij punt 1° voorgestelde tekst punt 3° te schrappen.

Amendement nr. 9 van dezelfde indieners strekt ertoe in de bij punt 1° voorgestelde tekst punt 4° te schrappen.

Amendement nr. 10 van dezelfde indieners strekt ertoe in de bij punt 1° voorgestelde tekst punt 5° te schrappen.

Amendement nr. 8, 9 en 10 worden verworpen met 21 stemmen tegen 3.

Artikel 9 wordt aangenomen met 17 stemmen tegen 5 bij 2 onthoudingen.

#### Artikel 10 en 11

Artikel 10 en 11 worden zonder opmerkingen aangenomen met 20 stemmen tegen 2 bij 2 onthoudingen.

#### Artikel 12

Artikel 12 wordt aangenomen met 20 stemmen tegen 4.



**IV. STEMMING OVER HET GEHEEL**

Het ontwerp van decreet tot wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en tot wijziging van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid in functie van het hertekende inburgeringsbeleid wordt aangenomen met 17 stemmen tegen 4 bij 3 onthoudingen.

Karolien GROSEMANS  
Kris VAN DIJCK,  
voorzitters

Johan DANEN  
Annabel TAVERNIER  
Loes VANDROMME  
Tom ONGENA,  
verslaggevers

**Gebruikte afkortingen**

MO	maatschappelijke oriëntatie
NT2	Nederlands als tweede taal
OCMW	Openbaar Centrum voor Maatschappelijk Welzijn
SERV	Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen
VDAB	Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding
Vlor	Vlaamse Onderwijsraad
VRT	Vlaamse Radio- en Televisieomroeporganisatie

## TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschaps- en gewestaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

**Art. 2.** In artikel 2 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° punt 18° wordt opgeheven;
- 2° vóór punt 29bis, dat punt 29ter wordt, wordt een nieuw punt 29bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“29°bis NT2-test: een test waarmee een inburgeraar die ervoor slaagt, kan aantonen dat hij het taalvaardigheidsniveau, vermeld in artikel 31 van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid, heeft behaald en waarmee een andere NT2-cursist kan aantonen dat hij geslaagd is voor het taalvaardigheidsniveau A2 van het Europese Referentiekader voor Moderne Vreemde Talen. De test op taalvaardigheidsniveau A2 omvat vier onderdelen: lezen, luisteren, schrijven en spreken;”.

**Art. 3.** In artikel 5, §1, van hetzelfde decreet wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“De leergebieden alfabetisering Nederlands tweede taal en Nederlands tweede taal in de basiseducatie omvatten opleidingen die georganiseerd worden op het niveau richtgraad 1 dat overeenstemt met het niveau A2 van het Europese Referentiekader voor Moderne Vreemde Talen, en voor mondelinge vaardigheden op het niveau richtgraad 2 dat overeenstemt met het niveau B1 mondeling van het Europese Referentiekader voor Moderne Vreemde Talen. Het niveau van het leergebied talen is enerzijds richtgraad 1, niveau 1 van het Europese Referentiekader voor Moderne Vreemde Talen, en anderzijds is het gelijkgesteld met het niveau van het lager onderwijs en de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs.”.

**Art. 4.** In artikel 40 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 2012, 19 juni 2015, 23 december 2016 en 5 april 2019, wordt een paragraaf 1bis ingevoegd, die luidt als volgt:

“§1bis. Een centrumbestuur kan het certificaat van volgende opleidingen enkel toekennen aan de cursist die slaagt voor een NT2-test:

- 1° de opleiding Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 of de opleiding Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 – schriftelijk richtgraad 1.1 van het leergebied alfabetisering Nederlands tweede taal;
- 2° de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het leergebied Nederlands tweede taal of de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2.

Als de cursist niet geslaagd is voor een test als vermeld in het eerste lid, is herkansing mogelijk op voorwaarde dat hij opnieuw deelneemt aan een opleiding als vermeld in het eerste lid.”.

**Art. 5.** Aan artikel 62, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° de organisatie van de NT2-test, waarvoor de Vlaamse Regering de nadere regels voor de ontwikkeling en afname bepaalt.”.

**Art. 6.** In artikel 63 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 26 april 2019, wordt een paragraaf 1quater ingevoegd, die luidt als volgt:

“§1quater. De centra voor volwassenenonderwijs die onderwijsbevoegdheid hebben voor opleidingen van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2, zijn ertoe gehouden om de NT2-test te organiseren. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regels voor de ontwikkeling en afname van de NT2-test en de verhouding tussen de test en de procesevaluatie voor de berekening van de eindresultaten per vaardigheid.”.

**Art. 7.** In artikel 113novies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018 en gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019, 3 juli 2020 en 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er wordt een paragraaf 2bis ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2bis. In afwijking van paragraaf 2 blijft het verschuldigde inschrijvingsgeld ongewijzigd, ongeacht het aantal inschrijvingen in een van de volgende opleidingen:

- 1° de opleiding Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 of de opleiding Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 – schriftelijk richtgraad 1.1 of de opleiding Latijns Schrift – Basiseducatie van het leergebied alfabetisering Nederlands tweede taal van de basiseducatie;
- 2° de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het leergebied Nederlands tweede taal van de basiseducatie of de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 of de opleiding Lezen en Schrijven voor Andersgealfabetiseerden van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 van het secundair volwassenenonderwijs.”;

2° er wordt een paragraaf 3bis ingevoegd, die luidt als volgt:

“§3bis. In afwijking van paragraaf 3 is het verschuldigde inschrijvingsgeld begrensd tot 180 euro voor een cursist die ingeschreven is in een van de volgende opleidingen:

- 1° de opleiding Nederlands Tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 of de opleiding Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 – schriftelijk richtgraad 1.1 van het leergebied alfabetisering Nederlands tweede taal van de basiseducatie;
- 2° de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het leergebied Nederlands tweede taal van de basiseducatie of de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 van het secundair volwassenenonderwijs.

In voorkomend geval omvat de begrenzing tot 180 euro, vermeld in het eerste lid, ook het verschuldigde inschrijvingsgeld voor:

- 1° de opleiding Latijns Schrift – Basiseducatie of de opleiding Lezen en Schrijven voor Andersgealfabetiseerden;
- 2° een in het eerste lid vermelde opleiding waarvoor de cursist niet bij aanvang van zijn opleiding ingeschreven was maar waarnaar hij in de loop van zijn opleiding geheroriënteerd wordt.”;

3° in paragraaf 4 wordt punt 6° vervangen door wat volgt:

“6° een inburgeringscontract hebben ondertekend als vermeld in artikel 2, eerste lid, 10°, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid of een attest van inburgering hebben behaald als vermeld in artikel 2, eerste lid, 2°, van hetzelfde decreet en ingeschreven zijn in het Rijksregister in een gemeente van het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, voor:

- a) de opleiding Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 of de opleiding Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 – schriftelijk richtgraad 1.1 of de opleiding Latijns Schrift – Basiseducatie van het leergebied alfabetisering Nederlands tweede taal van de basiseducatie;
- b) de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het leergebied Nederlands tweede taal van de basiseducatie of de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 of de opleiding Lezen en Schrijven voor Andersgealfabetiseerden van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 van het secundair volwassenenonderwijs;
- c) de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 2 van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 van het secundair volwassenenonderwijs.

In afwijking van paragraaf 2 geldt deze vrijstelling van inschrijvingsgeld ongeacht het aantal inschrijvingen in dezelfde module;”;

4° in paragraaf 4 worden een punt 6°bis en 6°ter ingevoegd, die luiden als volgt:

“6°bis ingeschreven zijn in het Rijksregister in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad en in een lesplaats gelegen in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad ingeschreven zijn in:

- a) de opleiding Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 of de opleiding Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 – schriftelijk richtgraad 1.1 of de opleiding Latijns Schrift – Basiseducatie van het leergebied alfabetisering Nederlands tweede taal van de basiseducatie;
- b) de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het leergebied Nederlands tweede taal van de basiseducatie of de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 of de opleiding Lezen en Schrijven voor Andersgealfabetiseerden van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 van het secundair volwassenenonderwijs;
- c) de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 2 van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 van het secundair volwassenenonderwijs.

In afwijking van paragraaf 2 geldt deze vrijstelling van inschrijvingsgeld ongeacht het aantal inschrijvingen in dezelfde module;

6°ter een inburgeringscontract ondertekend hebben als vermeld in artikel 2, eerste lid, 10°, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid of een attest van inburgering hebben behaald als vermeld in artikel 2, eerste lid, 2°, van hetzelfde decreet en ingeschreven zijn in de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 2 van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 van het secundair volwassenenonderwijs;”;

5° in paragraaf 4 wordt een punt 7°bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“7°bis minderjarige inburgeraar zijn als vermeld in artikel 26, §1, eerste lid, 3°, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse

integratie- en inburgeringsbeleid, en ingeschreven zijn in één van de volgende opleidingen:

- 1° de opleiding Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 of de opleiding Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 – schriftelijk richtgraad 1.1 of de opleiding Latijns Schrift – Basiseducatie van het leergebied alfabetisering Nederlands tweede taal van de basiseducatie;
- 2° de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het leergebied Nederlands tweede taal van de basiseducatie of de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 of de opleiding Lezen en Schrijven voor Andersgealfabetiseerden van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 van het secundair volwassenenonderwijs;”;

6° er wordt een paragraaf 4bis ingevoegd, die luidt als volgt:

“§4bis. In afwijking van paragraaf 4, 1°, 3° tot en met 5° en 8° tot en met 10°, geldt er geen vrijstelling van het inschrijvingsgeld voor een verplichte inburgeraar als vermeld in artikel 27, §1, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid voor de volgende opleidingen:

- 1° de opleiding Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 of de opleiding Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 – schriftelijk richtgraad 1.1 of de opleiding Latijns Schrift – Basiseducatie van het leergebied alfabetisering Nederlands tweede taal van de basiseducatie;
- 2° de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het leergebied Nederlands tweede taal van de basiseducatie of de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 of de opleiding Lezen en Schrijven voor Andersgealfabetiseerden van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 van het secundair volwassenenonderwijs.”;

7° in paragraaf 5 worden de woorden “in de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4” vervangen door de woorden “van het niveau richtgraad 2 in het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en een opleiding in het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”;

8° in paragraaf 6, 1°, wordt de zinsnede “voor andere opleidingen dan deze bedoeld in paragraaf 4, 1°, 6° en 7°” vervangen door de zinsnede “en ingeschreven zijn voor een opleiding die niet op basis van §4, 8°, recht geeft op een volledige vrijstelling van inschrijvingsgeld,”;

9° er worden een paragraaf 6bis en 6ter ingevoegd, die luiden als volgt:

“§6bis. In afwijking van paragraaf 6 geldt er geen verminderd inschrijvingsgeld voor een verplichte inburgeraar als vermeld in artikel 27, §1, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid voor de volgende opleidingen:

- 1° de opleiding Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 of de opleiding Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 – schriftelijk richtgraad 1.1 of de opleiding Latijns Schrift – Basiseducatie van het leergebied alfabetisering Nederlands tweede taal van de basiseducatie;
- 2° de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het leergebied Nederlands tweede taal van de basiseducatie of de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 of de opleiding Lezen en Schrijven voor Andersgealfabetiseerden van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 van het secundair volwassenenonderwijs.

§6ter. De verschuldigde bijdrage voor de eerste deelname aan de NT2-test, vermeld in artikel 40, §1bis, eerste lid, is inbegrepen in het inschrijvingsgeld zoals bepaald in paragraaf 3bis.

De cursist die niet geslaagd is voor één of meerdere onderdelen van de NT2-test betaalt geen inschrijvingsgeld voor het opnieuw volgen van één van deze opleidingen in functie van een herkansing. Voor een nieuwe deelname aan de NT2-test betaalt de cursist 22,50 euro per onderdeel. Indien de cursist een gedeeltelijke of volledige vrijstelling van inschrijvingsgeld geniet op basis van paragraaf 4 of 6 betaalt hij niet opnieuw voor een nieuwe deelname aan de NT2-test.”.

**Art. 8.** Aan titel IX, hoofdstuk II, afdeling III, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2021, wordt een artikel 196duodoces toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 196duodoces. In afwijking van artikel 113novies, §4bis, van dit decreet geldt er een volledige vrijstelling van het inschrijvingsgeld en in voorkomend geval het verhoogd tarief van 1,5 euro, vermeld in artikel 113novies, §2, voor de inburgeraar die vóór de datum van inwerkingtreding van het decreet van [...] tot wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en tot wijziging van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid in functie van het hertekende inburgeringsbeleid een inburgeringscontract als vermeld in artikel 2, eerste lid, 10°, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid heeft ondertekend, voor een van de volgende opleidingen:

- 1° de opleiding Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 of de opleiding Nederlands tweede taal alfa mondeling richtgraad 1 – schriftelijk richtgraad 1.1 van het leergebied alfabetisering Nederlands tweede taal van de basiseducatie;
- 2° de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het leergebied Nederlands tweede taal van de basiseducatie of de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 van het secundair volwassenenonderwijs.”.

Hoofdstuk 3. Wijziging van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid

**Art. 9.** In artikel 30, §3, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid, vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

“In afwijking van het eerste en tweede lid worden de volgende categorieën van inburgeraars, die geen verplichte inburgeraars zijn, vrijgesteld van de retributies, vermeld in het eerste en tweede lid:

- 1° inburgeraars die ingeschreven zijn in het Rijksregister in een gemeente van het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad;
- 2° inburgeraars die geen houder zijn van een diploma van het secundair onderwijs en ingeschreven zijn voor geletterdheidsmodules Nederlands en Leren leren of Regie over het Eigen Leren, een opleiding in de leergebieden van de basiseducatie of een opleiding in de studiegebieden aanvullende algemene vorming of algemene vorming;
- 3° inburgeraars die een inkomen verwerven via maatschappelijke dienstverlening of een leefloon of die ten laste zijn van de voormelde categorieën;
- 4° inburgeraars die gedetineerd zijn zoals is bepaald in artikel 2, 16°bis, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;



- 5° inburgeraars die werkzoekend zijn, zoals bepaald in artikel 2, 47°bis, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
  - 6° inburgeraars die niet-werkende, verplicht ingeschreven werkzoekenden zijn en nog geen recht op een inschakelingsuitkering hebben verworven;
  - 7° inburgeraars die ingeschreven zijn voor een opleiding zoals bedoeld in artikel 64bis van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
  - 8° minderjarige inburgeraars als vermeld in artikel 26, §1, eerste lid, 3°, van dit decreet.”;
- 2° er wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het tweede lid worden de inburgeraars, die al een inburgeringsattest hebben behaald dat is uitgereikt door de Duitstalige Gemeenschap, de Franse Gemeenschap, de Franse Gemeenschapscommissie of de Gemeenschappelijke Gemeenschapscommissie vrijgesteld van de retributie in het kader van het verkrijgen van een vrijstelling voor het vormingspakket maatschappelijke oriëntatie, vermeld in artikel 34/1, §1, eerste lid, van dit decreet.”.

**Art. 10.** De Vlaamse Regering neemt de nodige overgangsmaatregelen voor de retributies, vermeld in artikel 30, §3, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid.

#### Hoofdstuk 4. Niet-terugbetaling van inschrijvingsgeld door VDAB

**Art. 11.** De verplichte inburgeraar, vermeld in artikel 27, §1, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid die het inschrijvingsgeld, bedoeld in artikel 113novies, §3bis, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs dient te betalen, kan niet genieten van het voordeel van de terugbetaling daarvan zoals bedoeld in artikel 8 en 9 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 2009 houdende de organisatie van de arbeidsbemiddeling en de beroepsopleiding.

#### Hoofdstuk 5. Slotbepaling

**Art. 12.** Dit decreet treedt in werking op een datum die de Vlaamse Regering vaststelt.