

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 544

van **ILSE MALFROOT**

datum: 5 mei 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Tuchtstraffen in secundaire scholen - Oost-Vlaanderen

Als een leerling de leefregels van een school overtreedt, kan de school die leerling preventief schorsen. Het is de directeur van de school die beslist een leerling preventief te schorsen. Deze preventieve schorsing betekent meteen ook de start van een tuchtonderzoek. Na de preventieve schorsing en het tuchtonderzoek kan de school ervoor kiezen een leerling een tuchtstraf te geven onder de vorm van een tijdelijke of definitieve uitsluiting.

1. Hoeveel preventieve schorsingen, tijdelijke en definitieve uitsluitingen waren er in de secundaire scholen in de provincie Oost-Vlaanderen tijdens de schooljaren 2018-2019, 2019-2020 en 2020-2021?

Graag een overzicht, onderverdeeld als volgt:

- a) per inrichtende macht;
- b) per school;
- c) per gemeente;
- d) per leerjaar;
- e) aantal dagen preventieve schorsing dat wordt opgelegd;
- f) met een onderscheid tussen gewoon en buitengewoon onderwijs en per onderwijsvorm.

Gelieve ook steeds het leerlingenaantal weer te geven, evenals het procentueel aantal schorsingen of uitsluitingen op het totale leerlingenaantal.

2. Hoe evalueert de minister deze cijfers? Welke conclusies trekt hij over de resultaten tussen de scholengroepen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 544 van 5 mei 2022

van **ILSE MALFROOT**

1. Sinds het schooljaar 2019-2020 registreren scholen bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) gegevens over preventieve schorsingen en tijdelijke uitsluitingen. Enkel voor de definitieve uitsluitingen zijn er gegevens beschikbaar voor het schooljaar 2018-2019.

Ik verwijs naar SV nr. 364 (18/02/2022) waar ik informatie deelde over deze thematiek in het secundair onderwijs. Per provincie werden cijfers (aantallen en percentages) gegeven per type tuchtmaatregel opgesplitst naar het voltijds gewoon, deeltijds beroeps- en buitengewoon secundair onderwijs. Voor het voltijds gewoon secundair onderwijs werd ook nog een opsplitsing naar onderwijsvorm gegeven.

De bijlage splitst de cijfers verder op voor de provincie Oost-Vlaanderen per graad en leerjaar. De methodologie is gelijkaardig als die voor SV nr. 364.

Cijfers per inrichtende macht, per gemeente en per school opmaken is een te complexe opdracht binnen het tijdsbestek van een schriftelijke vraag. Vele gemeenten en scholen zullen bovendien zeer kleine aantallen optekenen die bovendien van jaar tot jaar nogal kunnen fluctueren. Daardoor is de relevantie van zulke antwoorden beperkt.

2. De opgevraagde data tonen aan dat slechts een heel kleine groep van de leerlingenpopulatie in het secundair onderwijs geconfronteerd wordt met een schorsing of een tuchtmaatregel.

In functie van de interpretatie van de evolutie van deze data wil ik nogmaals benadrukken dat scholen pas sinds het schooljaar 2019-2020 gegevens in Discimus registreren over preventieve schorsingen en tijdelijke uitsluitingen. We kunnen dus slechts 2 schooljaren met elkaar vergelijken die tevens atypisch verlopen zijn omwille van de coronamaatregelen. Dit maakt het moeilijk om de cijfers te interpreteren; een vergelijking met pre-corona-schooljaren is immers niet mogelijk.

In het schooljaar 2019-2020 en 2020-2021 zijn het aantal meldingen van leerlingen met een definitieve uitsluiting bijna gehalveerd ten opzichte van het schooljaar 2018-2019. Dit geldt voor het secundair onderwijs in het algemeen. De provincie Oost-Vlaanderen is hierop geen uitzondering, al is de daling minder uitgesproken. De leerlingen zijn omwille van corona slechts een beperkte tijd tussen maart 2020 en het einde van het schooljaar fysiek naar school geweest, waardoor er veel minder registraties zijn gebeurd. Ook tijdens het schooljaar 2020-2021 speelde de coronacrisis nog mee, omdat er tijdens een groot deel van het schooljaar nog halftijds afstandsonderwijs was voor de tweede en de derde graad.

De daling is minder uitgesproken in het deeltijds beroepssecundair onderwijs in vergelijking met het voltijds secundair onderwijs voor Oost-Vlaanderen. Voor het buitengewoon secundair onderwijs stellen we een stijging vast.

Mijn onderwijsadministratie blijft monitoren om zo de vinger aan de pols te houden.

BIJLAGE

[Overzicht](#)