

ingediend op **1278** (2021-2022) – Nr. 2
7 juni 2022 (2021-2022)

Amendementen

op het ontwerp van decreet
over het onderwijs XXXII

Documenten in het dossier:
1278 (2021-2022) – Nr. 1: Ontwerp van decreet

AMENDEMENT Nr. 1

voorgesteld door Annabel Tavernier, Loes Vandromme, Jean-Jacques De Gucht, Karolien Grosemans, Hilâl Yalçın en Kathleen Krekels

Hoofdstuk 1/1 (nieuw)

Een hoofdstuk 1/1, dat bestaat uit een artikel 1/1, toevoegen, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 1/1 Wijziging van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 1/1. In artikel 17ter, §4, tweede lid, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en vervangen bij het decreet van 23 december 2016, wordt de zinsnede “in de opleiding Pools richtgraad 1 en 2” vervangen door de zinsnede “in de opleiding Oekraïens richtgraad 1 en 2, Pools richtgraad 1 en 2”.”

VERANTWOORDING

In het kader van de Oekraïne-crisis heeft de overheid beslist om het Oekraïens toe te voegen aan het talenaanbod van het volwassenenonderwijs. Hiervoor is het nodig om in het opleidingsprofiel Europese talen groep 2 richtgraad 1 en 2, het Oekraïens toe te voegen aan de reeks talen die er al in opgenomen is. Nu zijn dat Bulgaars, Fins, Grieks, Hongaars, Pools, Russisch, Servisch-Kroatisch, Tsjechisch en Turks.

Deze toevoeging vergt een aanpassing aan de decreten Rechtspositie van 27 maart 1991 met betrekking tot de vereiste kennis van het Nederlands als onderwijstaal. Personeelsleden die aangesteld worden in een ambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel moeten de onderwijstaal (Nederlands) minstens beheersen op niveau C1. Wie een of meer levende vreemde talen onderwijst, moet de onderwijstaal minstens beheersen op niveau B2. Specifiek voor het volwassenenonderwijs geldt hier nog een afwijking op voor het personeelslid dat een Oosterse, Slavische of Europese neventaal onderwijst. In dat geval moet het betrokken personeelslid het Nederlands als onderwijstaal minstens beheersen op niveau B1. Concreet gaat het om Pools, Russisch, Servisch-Kroatisch, Tsjechisch, Bulgaars, Fins, Grieks, Hongaars, Arabisch, Chinees, Japans en Turks.

Het lijkt logisch om ook voor de opleidingen Oekraïens richtgraad 1 en richtgraad 2 in een afwijkend niveau B1 te voorzien. Daartoe wordt Oekraïens richtgraad 1 en 2 in de decreten Rechtspositie toegevoegd aan de lijst met talen waarin voor het volwassenenonderwijs in dit afwijkend niveau reeds voorzien is.

**AMENDEMENT Nr. 2**

voorgesteld door Annabel Tavernier, Loes Vandromme, Jean-Jacques De Gucht, Karolien Grosemans, Hilâl Yalçın en Kathleen Krekels

Hoofdstuk 1/2 (nieuw)

Een hoofdstuk 1/2, dat bestaat uit een artikel 1/2, toevoegen, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 1/2. Wijziging van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 1/2. In artikel 19ter, §4, tweede lid, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en vervangen bij het decreet van 23 december 2016, wordt de zinsnede

"in de opleiding Pools richtgraad 1 en 2" vervangen door de zinsnede "in de opleiding Oekraïens richtgraad 1 en 2, Pools richtgraad 1 en 2"."

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 1.



AMENDEMENT Nr. 3

voorgesteld door Koen Daniëls, Loes Vandromme, Jean-Jacques De Gucht, Kathleen Krekels, Hilâl Yalçin en Karolien Grosemans

Artikel 2

Punt 4° vervangen door wat volgt:

"4° punt 52°bis/2 wordt vervangen door wat volgt:

"52°bis/2 thuisloze: een leerling die tijdelijk of permanent buiten het eigen gezinsverband is opgenomen door een gezin of persoon, een voorziening of een sociale dienst, bedoeld in het decreet van 7 maart 2008 inzake bijzondere jeugdbijstand, met uitzondering van de internaten die gefinancierd of gesubsidieerd worden door het Departement Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Gemeenschap, of een leerling die een niet-begeleide minderjarige vreemdeling is als vermeld in artikel 479 van de programmawet I van 24 december 2002;".

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 4.



AMENDEMENT Nr. 4

voorgesteld door Koen Daniëls, Loes Vandromme, Jean-Jacques De Gucht, Kathleen Krekels, Hilâl Yalçin en Karolien Grosemans

Artikel 2/1 (nieuw)

Een artikel 2/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 2/1. In artikel 3 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van [...], worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 9°quater wordt vervangen door wat volgt:

"9°quater CLR: de Commissie inzake Leerlingenrechten, vermeld in deel VIII, hoofdstuk 2, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016;";

2° er wordt een punt 28°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"28°/1 leerling met een zorgthuis:

- a) een leerling die effectief gebruik maakt van een jeugdhulpverleningsbeslissing als vermeld in artikel 2, §1, 28°, van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp voor:
 - een verblijf bij een jeugdhulpaanbieder als vermeld in artikel 2, §1, 27°, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de schoolinternaten, vermeld in artikel 68, 5°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 betreffende de erkenningsvoorwaarden en de subsidiënormen voor voorzieningen in de jeugdhulp en met uitzondering van vrijwillige Jeugdhulpverlening in de multifunctionele centra, als bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap;
 - contextbegeleiding in functie van autonoom wonen of begeleiding in een kleinschalige wooneenheid, overeenkomstig artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 betreffende de erkenningsvoorwaarden en de subsidiënormen voor voorzieningen in de jeugdhulp;
- b) een leerling die geplaatst is door de jeugdrechter of jeugdrechtbank in een gemeenschapsinstelling als vermeld in artikel 2, 4°, van het decreet van 15 februari 2019 betreffende het jeugddelinquentierecht;
- c) een niet-begeleide minderjarige vreemdeling voor wie de voorwaarden, vermeld in artikel 5 van hoofdstuk 6 van titel XIII van de Programmawet (I) van 24 december 2002, vervuld zijn;"

3° punt 36° wordt vervangen door wat volgt:

"36° LOP: een lokaal overlegplatform als vermeld in deel VIII, hoofdstuk 1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016;"

4° punt 52°bis/2 wordt opgeheven."

VERANTWOORDING

Binnen de regelgeving basisonderwijs en secundair onderwijs kennen we het begrip thuislozen dat een rol speelt bij de berekening van de omkadering (tellen aan 1,5 in het gewoon basisonderwijs en voor GOK (gelijke onderwijskansen) in het gewoon secundair onderwijs) en het werkingsbudget (via buurt).

Het begrip thuisloos omvat (beknopt weergegeven) de jongeren die wegens een Jeugdhulpmaatregel niet thuis zijn (voorziening, pleegzorg) en niet-begeleide minderjarigen.

In het punt 2° van artikel 2 en artikel 15 wordt het begrip 'thuisloze' gewijzigd in 'leerling met een zorgthuis', omdat dit, zoals de memorie beschrijft, een veel correctere omschrijving is die recht doet aan de warme omgeving die professionals in voorzieningen en pleegouders in hun gezin bieden.

De wijziging van het lemma bouwt verder op een vorige wijziging van de definiëring van het begrip thuisloos in het decreet over het onderwijs (OD) XXXI. De wijziging van de tekst in OD XXXI had louter de bedoeling om de achterhaalde formulering (gebaseerd op decreet van 7 maart 2008 inzake bijzondere jeugdbijstand) te actualiseren en te vertalen conform het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp. Het was uitdrukkelijk niet de bedoeling de beoogde doelgroep(en) te wijzigen.

Na de gewijzigde tekst in OD XXXI dienden de uitvoeringsbesluiten ook aangepast te worden zodat de wijze waarop aangetoond wordt dat de leerling tot de doelgroep behoort, in overeenstemming is met de tekst van het decreet.

Bij die verdere operationalisering bleek dat, hoewel het uitdrukkelijk niet de bedoeling was, de decretale tekst van OD XXXI de doelgroep toch ingeperkt had.

Met het voorliggend amendement zetten we deze, onbedoelde, inperking opnieuw recht.

De exacte vertaling van de oude definitie (2008) naar de hedendaagse terminologie (2014) betekent ook dat de doelgroep niet uitgebreid kan worden. In het decreet van 7 maart 2008 inzake bijzondere jeugdbijstand viel het vrijwillig verblijf in de multifunctionele centra voor minderjarigen met een handicap uit het toepassingsveld van de definitie. In dat decreet werden enkel de plaatsingen in de sector voor personen met een handicap op bevel van de jeugdrechter (gerechtelijke plaatsingen) geregeld. In de huidige regelgeving daarentegen valt het vrijwillig verblijf binnen de multifunctionele centra van het VAPH (Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap) onder de doelgroep van jeugdhulp. Dit vrijwillig verblijf wordt dan ook geregeld via de figuur van de jeugdhulpverleningsbeslissing en dus dient deze groep expliciet uitgesloten te worden.

Daarnaast hebben de betrokken agentschappen bij de uitwerking van de concrete operationalisering gemerkt dat het mogelijk is om de gegevens over de beoogde leerlingen tussen de agentschappen uit te wisselen (intern op niveau van de overheid dus). Het is dan niet langer noodzakelijk dat de bewijslast bij scholen en voorzieningen ligt.

Door de geautomatiseerde gegevensdeling tussen overheidsdiensten realiseren we een aanzienlijke planlastvermindering, beperken we het aantal mogelijke fouten en brengen we de beoogde leerlingen correcter in beeld (effectief gebruik in plaats van het louter beschikken over een jeugdhulpverleningsbeslissing).

Gelet op het bovenstaande, wordt de wijziging van OD XXXI ongedaan gemaakt, met ingang van 1 januari 2022 (de ingangsdatum van de wijziging in OD XXXI), en wordt de oude definitie van thuisloze opnieuw ingevoegd in artikel 2.

Vervolgens wordt in punt 2° van artikel 2 een nieuw tekstvoorstel voor de omschrijving van de 'leerling met een zorgthuis' geformuleerd. Uit analyse blijkt dat deze omschrijving het meest nauw aansluit bij de oorspronkelijk beoogde doelgroep.

Deze nieuwe definitie die de oude definitie vervangt en de opheffing van de oude definitie (punt 4°) treden in werking op 1 januari 2023.



AMENDEMENT Nr. 5

voorgesteld door Koen Daniëls, Loes Vandromme, Jean-Jacques De Gucht, Kathleen Krekels, Hilâl Yalçın en Karolien Grosemans

Artikel 15

Punt 4° vervangen door wat volgt:

"4° punt 43°/2 wordt vervangen door wat volgt:

"43°/2 thuisloze: een leerling die tijdelijk of permanent buiten het eigen gezinsverband opgenomen is door een gezin of persoon, een voorziening of een sociale dienst, bedoeld in het decreet van 7 maart 2008 inzake bijzondere jeugdbijstand, met uitzondering van de internaten die gefinancierd of gesubsidieerd worden door het Departement Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Gemeenschap of een leerling die een niet-begeleide minderjarige vreemdeling is als vermeld in artikel 479 van de Programmawet I van 24 december 2002;"."

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 4.



AMENDEMENT Nr. 6

voorgesteld door Koen Daniëls, Loes Vandromme, Jean-Jacques De Gucht, Kathleen Krekels, Hilâl Yalçın en Karolien Grosemans

Artikel 15/1 (nieuw)

Een artikel 15/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 15/1. In artikel 3 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van [...], worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 10°/1 wordt vervangen door wat volgt:

"10°/1 CLR: de Commissie inzake leerlingenrechten, vermeld in deel VIII, hoofdstuk 2, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016;"

2° er wordt een punt 17°/2/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"17°/2/1 leerling met een zorgthuis:

- a) een leerling die effectief gebruik maakt van een jeugdhulpverleningsbeslissing als vermeld in artikel 2, §1, 28°, van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp voor:
 - een verblijf bij een jeugdhulpaanbieder als vermeld in artikel 2, §1, 27°, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de schoolinternaten, vermeld in artikel 68, 5°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 betreffende de erkenningsvoorwaarden en de subsidiënormen voor voorzieningen in de jeugdhulp en met uitzondering van vrijwillige Jeugdhulpverlening in de multifunctionele centra, als bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap;
 - contextbegeleiding in functie van autonoom wonen of begeleiding in een kleinschalige wooneenheid, overeenkomstig artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 betreffende de erkenningsvoorwaarden en de subsidiënormen voor voorzieningen in de jeugdhulp;
- b) een leerling die geplaatst is door de jeugdrechter of jeugdrechtbank in een gemeenschapsinstelling als vermeld in artikel 2, 4°, van het decreet van 15 februari 2019 betreffende het jeugdgedelinquentierecht;
- c) een niet-begeleide minderjarige vreemdeling voor wie de voorwaarden, vermeld in artikel 5 van hoofdstuk 6 van titel XIII van de Programmawet (I) van 24 december 2002, vervuld zijn;"

3° punt 19°/1 wordt vervangen door wat volgt:

"19°/1 LOP: een lokaal overlegplatform als vermeld in deel VIII, hoofdstuk 1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016;"

4° punt 43°/2 wordt opgeheven."."

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 4.



AMENDEMENT Nr. 7

voorgesteld door Koen Daniëls, Loes Vandromme, Jean-Jacques De Gucht, Kathleen Krekels, Hilâl Yalçın en Karolien Grosemans

Artikel 38

Dit artikel vervangen door wat volgt:

"Art. 38. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2022, met uitzondering van artikel 2/1, 2°, 2/1, 4°, 7, 8, 15/1, 2°, 15/1, 4°, 20 en 22 die in werking treden op 1 januari 2023.

Artikel 2 en 15 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2022.

Artikel 3, 6, 9, 16, 21, 23 en 29 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2021.

Artikel 30 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2019."

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 4.

