

ingediend op **1249** (2021-2022) – Nr. 3  
8 juni 2022 (2021-2022)

## **Tekst aangenomen door de plenaire vergadering**

van het ontwerp van decreet

tot wijziging van de regelgeving over duaal leren,  
de aanloopfase en het stelsel van leren en werken

Documenten in het dossier:

- 1249** (2021-2022) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
- Nr. 2: Verslag

## Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

## Hoofdstuk 2. Wijziging van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

**Art. 2.** In artikel 86, §1, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

“3° aanvullend werkingsbudget dat wordt berekend op basis van het aantal regelmatig ingeschreven leerlingen in het deeltijds beroepssecundair onderwijs in het centrum op de teldatum van 1 februari van het voorafgaande schooljaar. Het bedrag dat toegekend wordt per leerling wordt bekomen door het beschikbare krediet te verdelen door het totaal aantal regelmatig ingeschreven leerlingen in de centra voor deeltijds onderwijs op dezelfde teldatum van 1 februari van het voorafgaande schooljaar. De Vlaamse Regering bepaalt het beschikbare krediet.”.

## Hoofdstuk 3. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

**Art. 3.** In artikel 2, §6, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en laatst gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen doorgevoerd:

- 1° tussen de zinsnede “artikel 12,” en de zinsnede “artikel 15” wordt de zinsnede “artikel 14, §1 en §3,” ingevoegd;
- 2° de zinsnede “en 256/11” wordt vervangen door de zinsnede “, 256/11, 314/8 en 314/9”.

**Art. 4.** In artikel 133/4, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“De studierichtingen van de finaliteit arbeidsmarkt kunnen in het tweede leerjaar van de tweede graad tot een bewijs van onderwijskwalificatie niveau 2 leiden, op voorwaarde dat voldaan wordt aan de voorwaarden van artikel 14 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.”.

**Art. 5.** In artikel 147/1, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 26 januari 2018, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Er wordt geen curriculumdossier gemaakt voor:

- 1° het onthaaljaar;
- 2° een aanloopstructuuronderdeel.

De doelen van een aanloopstructuuronderdeel worden opgenomen in het curriculumdossier van een of meer inhoudelijk verwante structuuronderdelen.”.

**Art. 6.** Artikel 357/6 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 357/6. Een aanbieder duaal leren kan een duaal structuuronderdeel opstarten tot en met de eerste lesdag van oktober. Een structuuronderdeel Se-n-Se kan ook opgestart worden op de eerste lesdag van februari van het lopende schooljaar. Als een aanbieder duaal leren ten minste één regelmatige leerling in een duaal structuuronderdeel of aanloopstructuuronderdeel als vermeld in 357/43, eerste lid, 1°

of 2<sup>o</sup>, die zijn opgenomen in hetzelfde standaardtraject, heeft ingeschreven op de eerste lesdag van oktober, is de duale opleiding opgenomen in het studieaanbod van de aanbieder.

In afwijking van het eerste lid kan een duaal structuuronderdeel ook opstarten na de eerste lesdag van oktober als de instroom in dat structuuronderdeel op dat moment al voorbehouden wordt voor leerlingen die bij dezelfde aanbieder duaal leren kunnen overstappen van een aanloopstructuuronderdeel als vermeld in deel V/2, naar een duaal structuuronderdeel dat aan dat aanloopstructuuronderdeel gekoppeld is. In voorkomend geval wordt de eerste lesdag van juni als tweede referentiedatum beschouwd voor de vaststelling of het aanloopstructuuronderdeel of het duale structuuronderdeel in het schooljaar in kwestie al dan niet in het studieaanbod van de aanbieder duaal leren in kwestie voorkomt.”.

**Art. 7.** In artikel 357/11 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt het tweede lid opgeheven.

**Art. 8.** In artikel 357/16, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt de zinsnede “Als een duaal structuuronderdeel modulair wordt georganiseerd,” vervangen door de woorden “In een duaal structuuronderdeel”.

**Art. 9.** Artikel 357/25 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 357/25. Uitsluitend voor de financiering of subsidiëring in de vorm van personeelsomkadering van duale structuuronderdelen als voltijds secundair onderwijs, ingericht door een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs of een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, gelden de berekeningsmodaliteiten van het deeltijds beroepssecundair onderwijs.”.

**Art. 10.** Aan artikel 357/26, vierde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt de volgende zin toegevoegd:

“In afwijking van de bepalingen uit dit lid kunnen vanaf schooljaar 2023-2024 de personeelsomkadering en het werkingsbudget die worden gegenereerd door inschrijvingen in duale opleidingen, ook aangewend worden in de leertijd. Dit kan enkel toegepast worden als alle subsidies voor de leertijd, toegekend conform de geldende regelgeving betreffende de subsidiëring van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen in uitvoering van hoofdstuk VI, afdeling 6, van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap “Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding”, zijn uitgeput.”.

**Art. 11.** In artikel 357/30, vierde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt de zinsnede “het Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming–Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “het Departement Werk en Sociale Economie”.

**Art. 12.** In artikel 357/43 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Voor de invulling van een aanloopstructuuronderdeel zijn er twee mogelijkheden:  
1<sup>o</sup> een aanloopstructuuronderdeel is een bundeling van competenties uit een standaardtraject als vermeld in artikel 357/7;  
2<sup>o</sup> een aanloopstructuuronderdeel is een bundeling van competenties uit standaardtrajecten als vermeld in artikel 357/7, die gekoppeld zijn aan een

studiedomein of een afgebakend geheel binnen een studiedomein. Deze invulling is enkel mogelijk op niveau van de tweede graad.”.

**Art. 13.** Artikel 357/44 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 30 november 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 357/44. Voor aanloopstructuuronderdelen als vermeld in artikel 357/43, eerste lid, 1<sup>o</sup> en 2<sup>o</sup>, volgt de programmatie van een aanloopstructuuronderdeel uit de goedkeuring tot programmatie van een duaal structuuronderdeel als vermeld in artikel 357/8.

Op de programmaties, bedoeld in dit artikel, zijn eveneens de bepalingen van artikel 176/1 van toepassing.”.

**Art. 14.** In artikel 357/47, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, worden de volgende wijzigingen doorgevoerd:

1<sup>o</sup> punt 2<sup>o</sup> wordt vervangen door wat volgt:

“2<sup>o</sup> de screening vindt zo spoedig mogelijk en uiterlijk vijftwintig opleidingsdagen na de start van de effectieve lesbijwoning plaats;”;

2<sup>o</sup> op het einde van punt 5<sup>o</sup> wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Indien de leerling, na uitschrijving uit het aanloopstructuuronderdeel, terugkeert naar de vorige school waar hij ingeschreven was voor de inschrijving in het aanloopstructuuronderdeel, mag een eventuele volzetverklaring of capaciteitsoverschrijding nooit op die leerling van toepassing zijn.”.

**Art. 15.** In artikel 357/50 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, worden de volgende wijzigingen doorgevoerd:

1<sup>o</sup> het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

“Voor een regelmatige leerling die zijn aanloopstructuuronderdeel in de loop van of op het einde van het schooljaar beëindigt, beslist de klassenraad, na evaluatie, over de studiebekrachtiging. De studiebekrachtiging in aanloopstructuuronderdelen is gebaseerd op beroepskwalificaties of op onderdelen ervan.”;

2<sup>o</sup> tussen het derde en het vierde lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor leerlingen op niveau van de tweede graad, ingeschreven in een aanloopstructuuronderdeel als vermeld in artikel 357/43, eerste lid, 1<sup>o</sup>, waarvoor gedurende het traject in de aanloopfase blijkt dat de overstap naar het bovenliggende structuuronderdeel “dual” 2<sup>e</sup> graad niet mogelijk is, kan de klassenraad beslissen om de doelen van het bovenliggende structuuronderdeel “dual” 2<sup>e</sup> graad na te streven in een kwalificerend traject op maat. De school moet deze noodzaak kunnen aantonen. Dit moet voorgelegd kunnen worden aan de onderwijsinspectie bij een doorlichting als bedoeld in artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs. Aan een leerling die voldoet aan de bepalingen uit dit lid, en die alle doelen behaalt van het bovenliggende structuuronderdeel “dual” 2<sup>e</sup> graad, als vastgelegd in het standaardtraject, vermeld in artikel 357/7, kan de studiebekrachtiging uitgereikt worden zoals die is opgenomen in het standaardtraject van het duale structuuronderdeel.”.

**Art. 16.** Artikel 357/52 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 357/52. Uitsluitend voor de financiering of subsidiëring in de vorm van personeelsomkadering van aanloopstructuuronderdelen als voltijds secundair onderwijs, ingericht door een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs of een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, gelden de berekeningsmodaliteiten van het deeltijds beroepssecundair onderwijs.”.

**Art. 17.** In artikel 357/60, ingevoegd bij het decreet van 30 november 2018, worden de volgende wijzigingen doorgevoerd:

1° in het tweede lid wordt de volgende zin geschrapt:

“Een duaal structuuronderdeel, met uitzondering van de Se-n-Se in opleidingsvorm 4, kan slechts georganiseerd worden als tijdens het schooljaar voorafgaand aan de programmatie van de duale opleiding een nauwverwante niet-duale opleiding wordt aangeboden in de school in kwestie.”;

2° in het vierde lid wordt de volgende zin geschrapt:

“Een duaal structuuronderdeel kan slechts georganiseerd worden als tijdens het schooljaar voorafgaand aan de programmatie van de duale opleiding een nauwverwante niet-duale opleiding wordt aangeboden in de school in kwestie.”.

**Art. 18.** In artikel 357/62, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 november 2018, wordt punt 9° opgeheven.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen

**Art. 19.** Aan artikel 4 van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen, gewijzigd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid, kan een overeenkomst als vermeld in artikel 3, worden gesloten door een leerling die is ingeschreven in een onderwijs- of opleidingsinstelling, gevestigd in de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België of in het buitenland en aldaar erkend door de betrokken bevoegde instantie als lesplek in het kader van een gelijkwaardig opleidingssysteem van alternerend leren en werken. Deze overeenkomst wordt gesloten tussen de leerling, de betrokken onderwijs- of opleidingsinstelling en een overeenkomstig artikel 7, §1 tot en met §3, erkende onderneming.”.

**Art. 20.** Aan artikel 7, §1, eerste lid, 1°, c), van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 5 april 2019, worden de woorden “behalve als hij daarvan wordt vrijgesteld” toegevoegd.

**Art. 21.** In artikel 19 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 april 2019, wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“De betaalde vakantiedagen, vermeld in het derde lid, moeten worden opgenomen in de volgende gevallen:

1° tijdens de schoolvakanties;

- 2° tijdens de lesweken op dagen dat de leerling niet kan worden opgeleid in de onderneming door collectieve sluiting wegens jaarlijkse vakantie en na uitputting van de recuperatie, vermeld in het tweede lid.”.

**Art. 22.** In artikel 20 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 april 2019, wordt voor het eerste lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van artikel 17, §2, eerste lid, is de onderneming in de volgende gevallen geen leervergoeding verschuldigd voor het volgen van de lessen en de activiteiten die gelijkgesteld zijn met lessen:

- 1° tijdens het facultatief gedeelte van het pre- en postnataal verlof als de leerling de lescomponent volgt maar niet de werkplekcomponent;
- 2° bij profylactisch verlof van de leerling tijdens de werkplekcomponent;
- 3° bij tijdelijke gedeeltelijke arbeidsongeschiktheid waarbij de leerling niet geschikt wordt bevonden om opgeleid te worden tijdens de werkplekcomponent, maar wel tijdens de lescomponent en na eventuele uitputting van de gewaarborgde leervergoeding.”.

**Art. 23.** In artikel 28 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt tussen de woorden “met uitzondering van” en de zinsnede “artikel 11, 4°” de zinsnede “artikel 9,” ingevoegd.

**Art. 24.** Artikel 29 van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 5 april 2019, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 29. De stageovereenkomst alternerende opleiding wordt gesloten voor minstens 28 uur per week en maximaal de gemiddelde wekelijkse voltijdse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming. De overeenkomst heeft betrekking op het volledige leertraject, zowel de lescomponent als de werkplekcomponent. Voor de berekening van het aantal uren binnen de overeenkomst telt een les of een activiteit die gelijkgesteld is met een les, mee voor zestig minuten.”.

Hoofdstuk 5. Slotbepaling

**Art. 25.** Dit decreet treedt in werking op 1 september 2022.