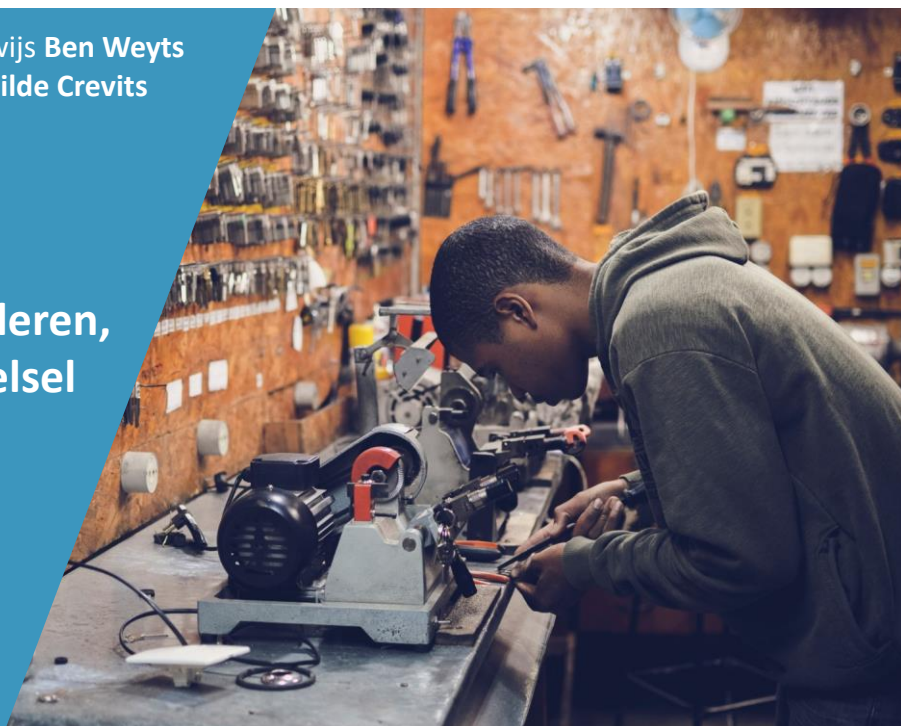


Vlaams minister van Onderwijs **Ben Weyts**
 Vlaams minister van Werk **Hilde Crevits**

Decreet wijziging regelgeving dual leren, aanloopfase en stelsel leren en werken



1

CONTEXT (1)

▪ Dual leren

- Werkplekleren als krachtige leermethode breed inzetten binnen het secundair onderwijs
- Opleidingsverstrekkers zetten samen met werkpartners hun schouders onder kwalitatieve opleidingstrajecten
- Leerlingen stappen mét werkervaring versterkt op de arbeidsmarkt, of stromen door naar hoger onderwijs.

▪ Regelgeving dual leren in voege sinds 1 september 2019



2



CONTEXT (2)

▪ Stelsel leren en werken (centra voor deeltijds onderwijs en Syntra vzw): transitie tegen schooljaar 2025-2026

- Uitfaseren leren en werken
- Infaseren duaal leren



Doelstelling: komen tot een transparant landschap van secundair onderwijs.

▪ Voorliggend decreet:

- voorziet in een aantal randvoorwaarden
- Technische aanpassingen in regelgeving rond alternerende opleidingen.

3



TOTSTANDKOMING

▪ Mededeling aan de Vlaamse Regering 18 december 2020

- Omzettingskalender
- Elementen voorliggend decreet



Consultatieproces:

- Formeel advies SERV, VLOR en Vlaams Partnerschap Duaal Leren
- Informele consultatie centra voor deeltijds onderwijs + onderwijsverstrekkers

▪ Adviezen van SERV, VLOR en Vlaams Partnerschap Duaal Leren bij ontwerpdecreet

4



INHOUDELIJK (1)

- **Wijziging berekening werkingsbudget voor CDO's en Syntra vzw:**
 - Leerlingen ingeschreven in duaal leren en aanloophase: opgetrokken naar zelfde niveau als in voltijds onderwijs (van 10 naar 18-22 punten per lln): significante verhoging van het werkingsbudget.
 - Leerlingen ingeschreven in leren en werken: andere berekeningswijze voor aanvullend werkingsbudget (losgekoppeld van de invulling voltijds engagement)
- **Recht op ondersteuning uit ondersteuningsmodel voor leerlingen die duaal leren volgen in Syntra vzw**

5



INHOUDELIJK (2)

- **Aanloophase = voorbereidend traject voor leerlingen die nog niet met duaal leren kunnen starten.**

Wijzigingen:

- Verlenging screening van 10 tot 25 dagen; bij negatieve screening geen weigering omwille van volzetverklaring als leerling teruggaat naar vorige school
- Bijkomende invulling van aanloopstructuuronderdeel op niveau studiedomein: oog voor oriënterende functie
- Kwalificerend traject op maat op niveau tweede graad: mogelijkheid om ook studiebekrachtiging duale structuuronderdeel te behalen
 - Enkel voor leerling waarbij in loop van traject blijkt dat overstap naar duaal leren niet meer mogelijk is.
 - Motivatie door klassenraad (Onderwijsinspectie tijdens doorlichting)
 - Alle competenties duale standaardtraject

6



INHOUDELIJK (3)

- Mogelijkheid doorstroom van 2^e naar 3^e graad obv beroepsgerichte vorming: doorgetrokken naar lineaire organisatiewijze
- Programmatie duaal leren in buitengewoon onderwijs (OV3 en OV4): nauw-verwante opleiding reeds in aanbod hebben geen voorwaarde meer.

7



INHOUDELIJK (4)

- **Wijzigingen aan decreet alternerende opleidingen (1)**
 - Opleidingsverstrekker van buiten de Vlaamse Gemeenschap kan een overeenkomst alternerende opleiding (OAO) afsluiten met onderneming in Vlaanderen (interregionale mobiliteit)
 - Mentor kan vrijgesteld worden van volgen mentoropleiding
 - Afwijking schoolvakantieregeling
 - Toevoeging dat, bij collectieve sluiting van een onderneming, na uitputting van eventuele recuperatiedagen, de leerling op dat moment betaalde vakantiedagen moet opnemen.
 - Indien deze uitgeput zijn, kan tijdelijke werkloosheid wegens collectieve sluiting worden aangevraagd.

8



INHOUDELIJK (5)

▪ Wijzigingen aan decreet alternerende opleidingen (2)

- Aanvulling dat onderneming geen leervergoeding moet betalen als leerling door tijdelijke gedeeltelijke arbeidsongeschiktheid, of door pre-, of postnataal verlof of profylactisch verlof enkel de lessen kan bijwonen.
- Aanvulling dat voor de stageovereenkomst alternerende opleiding het niet verplicht is om wekelijks het aantal uren van de CAO van de sector te realiseren
 - Niet realistisch naar schoolorganisatie
 - Heeft geen impact op aantal uren op de werkplek (dit is immers vastgelegd in standaardtraject)

9



Vragen?

10