

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 484

van **JAN LAEREMANS**

datum: 8 april 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Koala-taalscreening bij kleuters - Volledige resultaten en conclusies

Een tweetal maanden geleden stelde ik de minister een vraag om uitleg over de problematiek van het stijgend aandeel anderstalige leerlingen in het Vlaamse onderwijs en de resultaten en bevindingen uit de eerste afname van de Koala-screening voor vijfjarige kleuters die in november en december gebeurde.^[1] De minister kon op dat moment enkel een globale weergave geven op basis van een representatieve steekproef waarbij de resultaten van 13.535 vijfjarigen verwerkt waren (terwijl er in totaal in ons onderwijs iets meer dan 72.000 zijn). De cijfers die toen mondeling door de minister werden meegedeeld zijn toen in de media verschenen, echter niet altijd met een accurate weergave van de cijfers. Het verslagje van die steekproef is dan naderhand door de minister aan de commissieleden bezorgd.

Op het moment van de bespreking had ik de minister al gewezen op het feit dat het tevens belangrijk is dat we snel ook een globaal overzicht kregen van de resultaten van de Koala-screening op basis van alle vijfjarigen die aan de screening hebben deelgenomen. Via derden vernam ik echter kort na de bespreking dat op een later moment in het schooljaar we normaliter meer gegevens en conclusies zouden hebben. Doch een gedegen globaal overzicht van de uitslag van alle vijfjarigen per gemeente vind ik voorlopig nergens.

In een artikel in de regiokatern van het Het Laatste Nieuws van 30 maart las ik dat een Zaventems gemeenteraadslid de volledige cijfers voor zijn gemeente heeft verkregen via een vraag aan diens gemeentebestuur. In Zaventem werd de test bij 273 kleuters afgenomen. 70 procent van de kinderen scoorde 'groen', terwijl de overige 30 procent met taalachterstand kampt. Daarvan heeft 19 procent nood aan extra begeleiding (oranje score) en 9,5 procent aan intensieve, individuele begeleiding (rode score).

Vandaar dus dat ik hier mijn eerdere vraag herneem om deze cijfers te verkrijgen voor alle deelnemende kleuters in alle gemeenten in Vlaanderen en Brussel, want als de gemeentebesturen die cijfers elk voor hun gemeente volledig hebben, dan heeft het departement en/of het kabinet van de minister die ook voor elke gemeente en zo niet, lijkt het mij een kleine moeite om deze cijfers te verzamelen en in overzicht mee te delen.

1. Graag kreeg ik van de minister een globaal overzicht van de uitslagen van alle vijfjarigen die dit schooljaar hebben deelgenomen aan de Koala-taalscreening, opgesplitst per gemeente. Als de minister deze cijfers niet zou kunnen geven, vanaf wanneer zouden ze dan wel beschikbaar zijn?
2. Wat zijn de voornaamste conclusies uit de analyse van de volledige resultaten?

3. Zijn er opvallende verschillen tussen de cijfers op basis van alle kleuters die hebben deelgenomen en deze van de eerder meegedeelde steekproef?
4. Zal de minister eventueel extra beleidsinitiatieven nemen of bepaalde al gestarte initiatieven aanpassen (inhoudelijk dan wel budgettair) als gevolg van de conclusies voortkomend uit de analyse van de volledige resultaten?

[\[1\]](#) Vraag om uitleg nr. 1470 (2021-2022)

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 484 van 8 april 2022

van **JAN LAEREMANS**

1-3. Er is geen centrale registratie van de resultaten van de KOALA-screening bij alle 5-jarigen voorzien. De scholen zijn eigenaar van hun resultaten. De KOALA-screening is in de eerste plaats bedoeld om scholen een (nog) beter zicht te geven op welke leerlingen nood hebben aan een taalintegratietraject. Het is niet de bedoeling om onnodige planlast te creëren door hieromtrent centrale bevragingen te organiseren. Er is wel – zoals in de vraag ook aangegeven – een representatieve steekproef gebeurd waarvan de resultaten reeds aan de leden van de Commissie Onderwijs bezorgd zijn.

Wat betreft het feit dat de gemeente Zaventem over de volledige cijfers voor de eigen gemeente beschikt: het is mogelijk dat de gemeente zelf een bevraging over de resultaten georganiseerd heeft bij de scholen op het eigen grondgebied. Als schoolbestuur van het gemeentelijk onderwijs beschikt elke gemeente in elk geval al over de resultaten van de taalscreening in het gemeentelijk onderwijs.

4. Zoals vermeld in de BBT 2022 continueer ik de middelen (12 mio euro) die scholen sinds het schooljaar 2021-2022 voor de taalintegratietrajecten van de 5-jarigen ontvangen. De extra investering in de taalintegratietrajecten kan niet los gezien worden van alle andere middelen die we aan de scholen ter beschikking stellen, zoals de omkadering en werkingsmiddelen op basis van de leerlingenkenmerken, waarvan 'thuis taal niet Nederlands' er een is. Meer nog, het is het socio-economisch kenmerk waarvoor een individuele leerling in het basisonderwijs het meeste SES-lestijden genereert voor de school. Daarnaast krijgen de scholen voor de anderstalige nieuwkomers, boven op de SES-omkadering, extra omkadering en werkingsmiddelen. Ook bij de uitbreiding van de uren kinderverzorging en de verdeling van de middelen van de bijsprong, houden we altijd rekening met de leerlingenkenmerken, waaronder de thuis taal van de leerling. Ook het nooddecreet Oekraïne bevat diverse maatregelen om scholen met leerlingen uit Oekraïne en andere leerlingen met thuis taal niet-Nederlands extra te ondersteunen.