

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 471

van **KAROLIEN GROSEMANS**

datum: 1 april 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Basisonderwijs - Beleidsondersteuning

Recentelijk maakte de minister bekend dat de directies in het basisonderwijs versterking krijgen van ongeveer 450 beleidsondersteuners. De functie wordt verankerd en er komen extra middelen om ondersteuners aan te trekken. De minister maakt hier 23 miljoen euro per jaar voor vrij. Deze beleidsondersteuners kunnen administratieve taken overnemen en beleidsvoorbereidend werk doen, zodat de directeurs in het basisonderwijs zelf meer tijd krijgen voor hun echte kerntaken, zoals de leerkrachten ondersteunen. Daaraan gekoppeld wordt ook het ambt van beleidsondersteuner ingevoerd.

1. Heeft de minister zicht op het aantal administratieve ondersteuners én beleidsmedewerkers dat in het basisonderwijs aan de slag was in de afgelopen drie schooljaren (2018-2019, 2019-2020 én 2020-2021)? Graag een overzicht per schooljaar en per provincie.
2. Hoeveel administratieve ondersteuners telde een Vlaamse basisschool gedurende deze periode gemiddeld? Graag een overzicht per schooljaar en per provincie.
3. Hoeveel middelen werden in deze periode besteed aan administratieve ondersteuning in het basisonderwijs? Graag een overzicht per schooljaar.
4. Het ambt van beleidsondersteuner wordt nu ingevoerd om de directeurs in het basisonderwijs bij te staan. De minister maakt hier jaarlijks 23 miljoen euro voor vrij. Hiermee kan hij ongeveer 450 beleidsondersteuners aantrekken.
Hoe zullen die middelen verdeeld en berekend worden?
5. Hoeveel beleidsondersteuners zijn er sinds de invoering van dit ambt aangetrokken in het basisonderwijs? Graag een overzicht per provincie.



BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 471 van 1 april 2022

van **KAROLIEN GROSEMANS**

1. De definitie van "beleidsondersteunend personeel" in het basisonderwijs, dient een meer concrete omschrijving te krijgen om de vraag te antwoorden. Ik verwijs naar de statistische jaarboeken van het onderwijs (zie de "andere personeelscategorieën").
2. Zie vraag 1.
3. Hier beperken we ons tot de punten voor de omkadering van administratieve medewerkers die tijdens de bewuste drie schooljaren toegekend werden.

Punten administratieve ondersteuning in het basisonderwijs, opgesplitst volgens schooljaar

Schooljaar	Punten administratieve ondersteuning
2018-2019	170.615
2019-2020	171.627
2020-2021	172.112

4. AGODI kent sinds 1 januari 2022 deze middelen toe aan de scholen basisonderwijs. Dit gebeurde door de eerder bestaande puntenenveloppe 'administratieve ondersteuning' om te vormen in de puntenenveloppe 'administratieve ondersteuning en beleidsondersteuning'. Tegelijkertijd werd de puntenwaarde van deze enveloppe verhoogd.

De puntenenveloppe 'administratieve ondersteuning en beleidsondersteuning' bestaat uit een basisenveloppe van 9 punten. Daarbovenop ontvangt elke school een bijkomende enveloppe die wordt berekend door het aantal gewogen regelmatige leerlingen te vermenigvuldigen met de puntenwaarde per leerling.

De wegingscoëfficiënt voor een leerling lager onderwijs is gelijk aan 1 en voor een kleuter gelijk aan 0,6636. De puntenwaarde per leerling steeg vanaf 1 januari 2022 van 0,22326 naar 0,28152 per leerling.

5. Gegevens over het lopende schooljaar zijn niet voldoende stabiel om in het antwoord op te nemen.