

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 457

van **FREYA SAEYS**

datum: 29 maart 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Postgraduat en pediatrie en neonatologie - Instroom

Door verschillende ontwikkelingen op macroniveau zien ziekenhuizen dat er steeds minder studenten kiezen voor een postgraduaat (ex-banaba) kinderverpleegkunde, dat aanleiding geeft tot het behalen van de BBT pediatrie en neonatologie (BBT: bijzondere beroepstitel). Dat komt onder meer door het beperkte aanbod en het gegeven dat een postgraduaat in tegenstelling tot een banaba (bachelor-na-bacheloropleiding) niet door de overheid gesubsidieerd wordt.

Daarnaast moet men vandaag de dag ook niet meer voldoen aan de wettelijke minimale vereiste van 75% aan BBT of 1 BBT om in regel te zijn met het zorgprogramma pediatrie en neonatologie, wat zich ook automatisch laat vertalen in minder inschrijvingen.

Het resultaat van dit alles is dat op het terrein de kennis in de kinderverpleegkunde dreigt te verdwijnen, wat uiteraard nefast is voor de kwaliteit van de verpleging. Een kind kent namelijk een andere anatomie en een andere fysiologie, wat gespecialiseerde kennis vereist.

1. Hoeveel studenten hebben zich de afgelopen 10 jaar ingeschreven voor een banaba of postgraduaat pediatrie of neonatologie?
2. Hoeveel studenten zijn er de afgelopen 10 jaar afgestudeerd met een diploma in de pediatrie of neonatologie?
3. Welke stappen wil de minister ondernemen om de instroom van studenten in de pediatrie en neonatologie te verhogen? Zal hij daarvoor gesprekken aangaan met de zorginstellingen?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 457 van 29 maart 2022

van **FREYA SAEYS**

1-2. In de bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in tabel 1 het aantal ingeschreven studenten en in tabel 2 het aantal gediplomeerde studenten in de bachelor-na-bacheloropleiding leidende tot de graad "Bachelor in de pediatrie en neonatologie" vanaf academiejaar 2012-2013.

De cijfers tonen dat het aantal studenten en gediplomeerde studenten in deze opleiding toeneemt tot in academiejaar 2018-2019 om nadien af te nemen. Dat kan ook niet anders gezien de studieomvanguitbreiding van de initiële bacheloropleiding in de verpleegkunde van 180 naar 240 studiepunten en het, door deze uitbreiding met 1 jaar, niet meer aanbieden van de bachelor-na-bacheloropleiding na het academiejaar 2021-2022 (zie ook antwoord op vraag 3).

In deze tabellen vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger ook de studenten in de verwante postgraduatoren. Bij deze laatste gegevens moet de nodige voorzichtigheid in acht genomen worden en wel voor de volgende redenen:

- omdat de organisatie van postgraduaatsopleidingen behoort tot de autonomie van de hogeronderwijsinstellingen hebben ze de vrijheid om de naam van de opleiding te kiezen;
- bij sommige instellingen maken postgraduatoren geen deel uit van het reguliere studentenadministratiesysteem, waardoor er geen registraties in DHO gebeuren;
- de mogelijkheid tot registratie van postgraduatoren in DHO is voorzien zodat uitgereikte getuigschriften ook kunnen doorstromen naar de LED. Het gaat hier evenwel om een vrijwillige registratie door de instellingen. Er geldt geen verplichting, gezien het niet gaat om geaccrediteerde of gesubsidieerde opleidingen.

3. Bij de uitbreiding van de studieomvang van de initiële bacheloropleiding in de verpleegkunde van 180 studiepunten tot 240 studiepunten vanaf het academiejaar 2016-2017, werd beslist om de bachelor-na-bacheloropleidingen in het studiegebied Gezondheidszorg, waaronder ook de bachelor-na-bacheloropleiding in de pediatrie en neonatologie, af te bouwen. In het academiejaar 2021-2022 konden nieuwe studenten zich niet meer inschrijven in deze opleidingen, vanaf het academiejaar 2022-2023 kan het diploma niet meer worden uitgereikt.

In plaats van die bachelor-na-bacheloropleidingen kunnen de hogeronderwijsinstellingen postgraduaatsopleidingen aanbieden. De organisatie van postgraduaatsopleidingen behoort tot de autonome bevoegdheid van de hogeronderwijsinstellingen. Zowel op het vlak van de inhoud als op het vlak van de financiering hebben de hogescholen (en universiteiten) de vrijheid om postgraduaatsopleidingen aan te bieden. Postgraduaatgetuigschriften kunnen door de hogescholen uitgereikt worden na de succesvolle voltooiing van opleidingstrajecten die in het kader van de verdere professionele vorming, een verbreding of verdieping beogen van de competenties verworven bij de voltooiing van een bacheloropleiding. Postgraduaatsopleidingen worden niet gefinancierd door de Vlaamse overheid, de bachelor-na-bacheloropleidingen gedeeltelijk (namelijk voor 50%). De hogeronderwijsinstellingen bepalen vrij en op gemotiveerde wijze het studiegeld voor de postgraduaatsopleidingen, maar dit houdt niet automatisch in dat de hogeronderwijsinstellingen een aanzienlijk inschrijvingsgeld vragen.

Het aanbieden van postgraduaatsopleidingen in plaats van die bachelor-na-bacheloropleidingen werd besproken in de Werkgroep Verpleegkunde van de VLHORA en de hogescholen hebben al verscheidene initiatieven genomen tot de inrichting van die postgraduaatsopleidingen.

Ik heb hen wel gevraagd om onderling het aanbod voldoende op mekaar af te stemmen.

Zelf kan ik geen stappen ondernemen om de instroom van studenten in postgraduaatsopleidingen te verhogen, want, zoals al aangegeven, de organisatie van postgraduaatsopleidingen behoort tot de autonome bevoegdheid van de hogeronderwijsinstellingen.

BIJLAGE

[Overzicht](#)