

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 456

van **ROOSMARIJN BECKERS**

datum: 25 maart 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Afgestudeerde leerlingen Steinerscholen - Doorstroming naar hoger onderwijs

Twee jaar geleden stelde ik de minister een schriftelijke vraag^[1] omtrent de aantallen en aandelen aan leerlingen die in het leerplichtonderwijs afstuderen aan een school uit de Federatie Steinerscholen, die doorstromen naar het hoger onderwijs. Daarnaast polste ik ook naar hun slaagpercentages.

De minister gaf toen cijfers inzake afgestudeerde leerlingen uit de Federatie Steinerscholen in 2011-2012 t.e.m. 2016-2017 die rechtstreeks doorstroomden naar het hoger onderwijs (periode 2012-2013 t.e.m. 2017-2018). Daaruit bleek toen dat veel afgestudeerden uit Steinerscholen niet doorstromen naar het hoger onderwijs. Zo stapte maar 44 procent van de leerlingen uit de aso-variant van het Steineronderwijs in een academisch gerichte bachelor, terwijl dat voor andere aso-leerlingen gemiddeld bijna 68 procent was.

Ook bleek dat de Steiner-leerlingen een lager studierendement hadden waarbij men studierendement verstaat als de verhouding van het aantal verworven studiepunten tegenover het totaal aantal opgenomen studiepunten. Het studierendement van Steiner-alumni lag met 71,44 procent in de professionele en 60,8 procent in de academische bachelor duidelijk onder de Vlaamse gemiddelden van respectievelijk 81,1 en 68 procent.

We zijn ondertussen twee jaar verder, vandaar dat ik met deze schriftelijk vraag een update wil krijgen van de situatie ter zake.

1. Welke evolutie zien we in de recentst gemeten vijf jaar inzake de inschrijvingen in Steinerscholen?
2. Welke evolutie is er in de recentst gemeten vijf jaar vast te stellen inzake het jaarlijks aantal diploma's secundair onderwijs die worden uitgereikt door Steinerscholen? Hoeveel daarvan studeren er af binnen de aso-variant van het Steineronderwijs?
3. Hoeveel leerlingen vatten na het afstuderen aan een school uit de Federatie Steinerscholen hoger onderwijs aan? Graag had ik daarbij zowel de absolute als de relatieve cijfers, alsook een opsplitsing tussen hogeschool en universiteit gekregen.
4. Hoe verhoudt dit zich tot leeftijdsgenoten in diezelfde periode die niet afkomstig zijn uit een school uit de Federatie Steinerscholen?
5. Wat zijn de slaagpercentages van deze leerlingen na het eerste jaar hoger onderwijs? Graag daarbij opnieuw een opsplitsing tussen hogeschool en universiteit.
6. Hoe verhoudt dit zich tot leeftijdsgenoten in diezelfde periode die niet afkomstig zijn uit een school uit de Federatie Steinerscholen?

7. Welke evoluties worden er inzake beide kwesties vastgesteld ten opzichte van twee jaar geleden? Hoe interpreteert de minister deze cijfers?

[\[1\]](#) Schriftelijke vraag nr. 199 (2019-2020)

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 456 van 25 maart 2022

van **ROOSMARIJN BECKERS**

1. Het eerste tabblad van de bijlage geeft het aantal leerlingen in Steinerscholen en het percentage t.o.v. het totaal aantal leerlingen per hoofdstructuur voor de afgelopen 5 schooljaren weer.
2. Het aantal uitgereikte diploma's secundair onderwijs door Steinerscholen volgens administratieve groep voor de afgelopen 5 schooljaren is terug te vinden in het tweede tabblad van de bijlage. Ook wordt een evolutie gegeven van het percentage uitgereikte diploma's in Steinerscholen t.o.v. het totaal aantal uitgereikte diploma's.
3. Tabblad 3 toont het aantal afgestudeerden secundair onderwijs aan scholen uit de Federatie Steinerscholen in 2014-2015 t.e.m. 2019-2020 dat rechtstreeks doorstroomde naar het hoger onderwijs (periode 2015-2016 t.e.m. 2020-2021). Rechtstreekse doorstroom betekent dat de student afstudeert in het secundair onderwijs in schooljaar x en een generatiestudent is in het hoger onderwijs in academiejaar x+1.
4. Tabblad 4 bevat dezelfde gegevens als tabblad 3 maar voor alle afgestudeerden in Vlaanderen in het ASO, BSO en TSO in schooljaren 2014-2015 t.e.m. 2019-2020 die rechtstreekse doorstroomden naar het hoger onderwijs. Een vergelijking tussen de cijfers van de Steinerscholen en de Vlaamse cijfers heeft enkel zin indien er voldoende leerlingen de overstap maken. Om deze reden is het enkel zinvol om de gegevens van de afgestudeerden uit het ASO uit de Steinerscholen te vergelijken met de Vlaamse benchmark. We stellen daarbij vast dat de participatiegraad binnen de professionele bachelor groter is vanuit de Steinerscholen (39%) dan het Vlaams gemiddelde (27%). In de academisch gerichte bachelor zien we het omgekeerde (45% participatiegraad vanuit Steinerscholen, 69% volgens het Vlaams gemiddelde).
5. Tabblad 3 bevat naast het aantal rechtstreeks doorgestroomde studenten en hun participatiegraad ook gegevens over hun studierendement als generatiestudent. Het gaat hierbij om het gewogen gemiddelde studierendement van de volledige groep als om het aantal studenten per categorie van studierendement. Studierendement is de verhouding van het aantal verworven studiepunten ten opzichte van het totaal aantal opgenomen studiepunten volgens de instelling. Deze studierendementsgegevens kunnen omwille van privacy-redenen enkel getoond worden indien er minstens 5 studenten rechtstreeks doorstroomden.
6. Tabblad 4 bevat dezelfde gegevens als tabblad 3 maar voor alle afgestudeerden in Vlaanderen in het ASO, BSO en TSO in schooljaren 2014-2015 t.e.m. 2019-2020 die rechtstreekse doorstroomden naar het hoger onderwijs. Het gewogen gemiddelde studierendement van studenten uit Steinerscholen is zowel binnen de professioneel gerichte bachelor (71% vs. 82%) als binnen de academisch gerichte bachelor – zij het in mindere mate - (66% vs. 69%) lager dan het Vlaamse gewogen gemiddelde studierendement voor afgestudeerden uit het ASO. Ook het percentage studenten met een studierendement tussen de 85% en 100% is lager bij afgestudeerden uit het ASO uit Steinerscholen dan de Vlaamse Benchmark voor het

ASO (in de professioneel gerichte bachelor 49% vs. 65%; in de academisch gerichte bachelor 44% vs. 46%).

7. De cijfers van de cohorte afgestudeerden in 2014-2015 t.e.m. 2019-2020 liggen in lijn met deze van de afgestudeerden in 2011-2012 t.e.m. 2016-2017. De participatiegraad van studenten uit Steinerscholen uit het ASO in de professionele bachelor is licht gedaald van 43% naar 39%, maar stijgt heel licht bij de academische bachelor van 44% naar 45%. We zien een gelijkaardige beweging bij de Vlaamse cijfers. Het studierendement van afgestudeerden uit het ASO in Steinerscholen in de academische bachelor is licht gestegen, wat maakt dat het verschil met het Vlaamse gemiddelde daar iets kleiner wordt.

BIJLAGE

[Overzicht](#)