

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 452

van **HILÂL YALÇIN**

datum: 24 maart 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Autonome kleuterscholen - Stand van zaken*

Sinds 1 september 2003 kunnen er in het gewoon basisonderwijs enkel nog basisscholen opgericht worden. Nieuwe scholen moeten sinds dan altijd de structuur kleuter- en lager onderwijs aannemen.

Nieuwe autonome lagere scholen en nieuwe autonome kleuterscholen worden bijgevolg al bijna twintig jaar niet meer geprogrammeerd.

Alleen daarom nemen autonome scholen in het basisonderwijs-landschap een specifieke plek in. En het lijkt erop dat aspecten uit onze regelgeving niet altijd optimaal afgestemd zijn op autonome scholen en op autonome kleuterscholen in het bijzonder.

Ook leeft het aanvoelen dat in het recente verleden relatief veel autonome kleuterscholen of vestigingsplaatsen ervan zijn gesloten of zijn er signalen dat in de nabije toekomst een aantal onder hen (moet/zal) sluiten.

Om het 'landschap' van de autonome kleuterscholen in beeld te kunnen brengen, graag volgende vragen.

1. Hoeveel autonome kleuterscholen zijn er vandaag nog actief in het Nederlands taalgebied en in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad?

Graag opdeling op basis van volgende criteria, ook gecombineerd met elkaar:

- a) provincie;
  - b) bevolkingsdichtheid;
  - c) scholen uit een gemeente met minder dan 75 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie A');
  - d) scholen uit een gemeente met 75 tot 500 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie B');
  - e) scholen uit een gemeente met meer dan 500 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie C');
  - f) (niet-)geïsoleerdheid van de school.
2. Hoeveel vestigingsplaatsen van autonome en geïsoleerde kleuterscholen zijn er vandaag nog actief in het Nederlands taalgebied en in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad?

Graag opdeling op basis van volgende criteria, ook gecombineerd met elkaar:

- a) provincie;
  - b) bevolkingsdichtheid;
  - c) vestigingsplaatsen uit een gemeente met minder dan 75 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie A');
  - d) vestigingsplaatsen uit een gemeente met 75 tot 500 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie B');
  - e) vestigingsplaatsen uit een gemeente met meer dan 500 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie C').
3. Hoeveel vestigingsplaatsen van autonome en niet-geïsoleerde kleuterscholen zijn er vandaag nog actief in het Nederlands taalgebied en in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad?

Graag opdeling op basis van volgende criteria, ook gecombineerd met elkaar:

- a) provincie;
  - b) bevolkingsdichtheid;
  - c) vestigingsplaatsen uit een gemeente met minder dan 75 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie A');
  - d) vestigingsplaatsen uit een gemeente met 75 tot 500 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie B');
  - e) vestigingsplaatsen uit een gemeente met meer dan 500 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie C').
  - f) (niet-)geïsoleerdheid van de vestigingsplaats.
4. Hoeveel autonome kleuterscholen hebben de voorbije vijf schooljaren de deuren gesloten in het Nederlands taalgebied en in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad, en hoeveel daarvan zijn gefusioneerd met een andere school?

Graag verdere opdeling op basis van volgende criteria, ook gecombineerd met elkaar:

- a) provincie;
  - b) bevolkingsdichtheid;
  - c) scholen uit een gemeente met minder dan 75 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie A');
  - d) scholen uit een gemeente met 75 tot 500 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie B');
  - e) scholen uit een gemeente met meer dan 500 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie C');
  - f) (niet-)geïsoleerdheid van de school.
5. Hoeveel vestigingsplaatsen van autonome en geïsoleerde kleuterscholen hebben de voorbije vijf schooljaren de deuren gesloten in het Nederlands taalgebied en in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad, en bij hoeveel daarvan ging het om een herstructurering?

Graag verdere opdeling op basis van volgende criteria, ook gecombineerd met elkaar:

- a) provincie;
- b) bevolkingsdichtheid:

- c) vestigingsplaatsen uit een gemeente met minder dan 75 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie A');
  - d) vestigingsplaatsen uit een gemeente met 75 tot 500 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie B');
  - e) vestigingsplaatsen uit een gemeente met meer dan 500 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie C').
6. Hoeveel vestigingsplaatsen van autonome en niet-geïsoleerde kleuterscholen hebben de voorbije vijf schooljaren de deuren gesloten in het Nederlands taalgebied en in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad, en bij hoeveel daarvan ging het om een herstructurering?

Graag verdere opdeling op basis van volgende criteria, ook gecombineerd met elkaar:

- a) provincie;
- b) bevolkingsdichtheid;
- c) vestigingsplaatsen uit een gemeente met minder dan 75 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie A');
- d) vestigingsplaatsen uit een gemeente met 75 tot 500 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie B');
- e) vestigingsplaatsen uit een gemeente met meer dan 500 inwoners per km<sup>2</sup> ('categorie C');
- f) (niet-)geïsoleerdheid van de vestigingsplaats.

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 452 van 24 maart 2022

van **HILÂL YALÇIN**

---

Ik vroeg het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) om de databanken te raadplegen. AGODI deed de gevraagde analyse op 14/04/2022.

1. Op dit moment zijn 157 autonome kleuterscholen actief in het gewoon basisonderwijs. In de bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal autonome kleuterscholen per provincie, per groep (geïsoleerd of niet geïsoleerd) en per categorie (op basis van de bevolkingsdichtheid).
2. De achtenvijftig geïsoleerde en autonome kleuterscholen tellen samen 71 vestigingsplaatsen. Op het tweede blad in de bijlage staat het totaal aantal vestigingsplaatsen van alle autonome kleuterscholen, opgesplitst per groep (vestigingsplaats behoort tot een geïsoleerde school of tot een niet-geïsoleerde school), per provincie en per categorie.
3. De negenennegentig niet-geïsoleerde en autonome kleuterscholen tellen samen 144 vestigingsplaatsen. Voor een overzicht verwijst ik opnieuw naar het tweede tabblad in de bijlage.
4. De afgelopen schooljaren werden zes autonome kleuterscholen stop gezet in het gewoon basisonderwijs. Op het derde tabblad in de bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger het overzicht van deze scholen. AGODI zocht daarbij op of de school fuseerde met een andere school, definitief gesloten werd of transformeerde in een school met zowel kleuter als lager onderwijs.
5. De afgelopen schooljaren werden zeven vestigingsplaatsen van autonome, geïsoleerde kleuterscholen in het gewoon basisonderwijs stop gezet. Op het vierde en laatste tabblad staat het overzicht van alle gestopte vestigingsplaatsen van autonome kleuterscholen, opgesplitst per groep (vestigingsplaats behoort tot een geïsoleerde school of tot een niet-geïsoleerde school), per provincie en per categorie. Ook de vestigingsplaatsen van de autonome kleuterscholen die transformeerden in een basisschool, werden meegenomen in het overzicht. Mijn onderwijsadministratie houdt niet systematisch bij of de sluiting van een vestigingsplaats een gevolg is van een herstructurering; deze informatie is dus niet beschikbaar.
6. De afgelopen schooljaren werden elf vestigingsplaatsen van autonome, niet-geïsoleerde kleuterscholen in het gewoon basisonderwijs stop gezet. De lijst van deze vestigingsplaatsen vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger ook op het laatste tabblad in de bijlage.

**BIJLAGE**

[Overzicht](#)