

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 455

van **KAROLIEN GROSEMANS**

datum: 25 maart 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Herwaardering lerarenberoep - Campagne 'Lesgeven is alles geven'*

Ons onderwijs kampt met een lerarentekort. In de conceptnota 'herwaardering van de leraar' somt de minister daarom verschillende acties op korte en middellange termijn op om dit tekort te keren.

Zo wil de minister op korte termijn werk maken van een volgehouden positieve communicatie over het lerarenberoep met een duurzaam concept en campagnes op langere termijn. Hij lanceert daarom de mediacampagne 'Lesgeven is alles geven'. Deze campagne is opgebouwd rond authentieke beelden van leerkrachten én hun leerlingen in de school en wil zo de unieke aspecten van het lerarenberoep tonen. Concreet zullen deze beelden de komende drie schooljaren te zien zijn op sociale media, tv en in bioscoopreclames. De onderwijsverstreckers, vakbonden, grote steden, hogescholen, universiteiten, scholen en leerkrachten dragen de campagne mee uit.

Een mooie campagne met een duidelijke boodschap en met twee belangrijke doelstellingen. Ten eerste zal de minister met deze campagne het imago van het lerarenberoep versterken. Ten tweede wil hij via deze rekruteringscampagne meer kandidaat-leerkrachten aantrekken. Zo zal de minister bijvoorbeeld de verschillende wegen naar het lerarenberoep in de kijker zetten.

1. Welk budget maakt de minister vrij voor deze campagne? Graag zowel een totaaloverzicht als een budget per jaar.
2. De minister wil met deze campagne meer leerkrachten aantrekken.  
Welke concrete doelstellingen koppelt hij aan de opzet van deze mediacampagne?
3. Zal deze campagne zich ook richten op het aantrekken van bepaalde profielen, specifiek voor knelpuntvakken?
4. In de conceptnota 'herwaardering van de leraar' staat dat de minister een lerarenloket wil installeren waar iedereen die leraar wil worden, terecht kan.  
Hoe verhoudt dat loket zich tot deze campagne?
5. De minister wil de verschillende wegen naar het lerarenberoep in de kijker zetten.  
Hoe zal hij dat doen? En ziet hij mogelijkheden om deze processen te vereenvoudigen of meer te stroomlijnen?
6. Overweegt de minister nog andere maatregelen om de maatschappelijke waardering en het imago van de onderwijsberoepen te verbeteren?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 455 van 25 maart 2022

van **KAROLIEN GROSEMANS**

---

1. In 2021 werd € 500.000 besteed aan de uitwerking en productie van de campagne. Ook in 2022 en 2023 zal eenzelfde bedrag besteed worden aan het vervolg van de campagne.  
Totaalbedrag tijdens deze legislatuur: € 1.530.000.
2. De doelstellingen van de lange termijn communicatiestrategie zijn:
  - Herwaardering leraar: de perceptie over het beroep bij het brede publiek en bij potentiële instromers bijsturen. Meer respect voor de leraar en het lerarenberoep;
  - er voor zorgen dat potentiële instromers gemakkelijk gerichte informatie vinden en hen kansen bieden om al te proeven van het beroep;
  - alle onderwijspartners mede-eigenaar maken van de campagne met het Vlaamse ministerie van onderwijs als faciliterende overheid.
3. Ja, de campagne richt zich nu al op zij-instromers voor technische vakken.
4. [www.lesgeven.vlaanderen](http://www.lesgeven.vlaanderen) is een nieuw toegankelijk en aantrekkelijk webplatform. Wie door de informatiecampagne - die consequent naar dit webplatform verwijst - geprikkeld wordt, vindt er snel, toegankelijk en op maat gesneden informatie om gemotiveerd te kiezen voor het lerarenberoep.
5. Op het webplatform [www.lesgeven.vlaanderen](http://www.lesgeven.vlaanderen) worden de verschillende wegen naar het lerarenberoep duidelijk op een rijtje gezet.
6. Ik ben mij zeer bewust van de problematiek van het lerarentekort. Daarom heb ik deze legislatuur samen met de Vlaamse Regering al een heleboel maatregelen genomen die de aantrekkelijkheid van het lerarenberoep uitdrukkelijker in de verf moet zetten en moeten bijdragen om de maatschappelijke waardering en het imago van het lerarenberoep te verbeteren. Die maatregelen steunen op afspraken die de Vlaamse Regering in haar regeerakkoord heeft opgenomen en die ik verder concretiseerde in mijn [beleidsnota Onderwijs 2019-2024](#).  
Op 10 september 2021 sloot ik ook [cao XII](#) af met de sociale partners die moet zorgen voor meer onderwijskwaliteit en betere arbeidsvoorwaarden voor leraren en andere onderwijspersoneelsleden. Ik som hier alvast enkele van de belangrijkste maatregelen op:
  - elke school krijgt extra middelen voor aanvangsbegeleiding zodat startende leraren de nodige ondersteuning en begeleiding kunnen krijgen bij de start van hun loopbaan;
  - daarnaast krijgt iedere school aanvullende middelen voor de ondersteuning van de kerntaak van het onderwijzend personeel. De leraar moet hierdoor meer ruimte krijgen om zich te focussen op zijn kerntaak, d.i. de planning en voorbereiding van lessen, het lesgeven zelf, de klaseigen leerlingenbegeleiding, de evaluatie van leerlingen, de professionalisering en het overleg en de samenwerking met directie, collega's, ouders, CLB;
  - sinds 1 september 2021 hebben personeelsleden die digitale communicatie nodig hebben om hun taken uit te voeren recht op een forfaitaire internetvergoeding van 20 euro per maand;

- de fietsvergoeding wordt verhoogd naar 0,21 euro/km;
- ...

Eind vorig jaar heb ik een conceptnota over de herwaardering van de leraar voorgelegd aan de Vlaamse Regering, die op 3 december 2021 ook goedgekeurd is. Daarin staan een reeks maatregelen om op korte en middellange termijn het ambt van leraar te herwaarderen en het lerarentekort aan te pakken. Er is helaas geen mirakeloplossing. Het is een gedeelde verantwoordelijkheid van vele actoren.

De maatregelen die in deze conceptnota vervat zitten, mikken zowel op het aantrekken van leraren naar ons onderwijs - zowel nieuwe jonge krachten als zijinstromers - maar moeten tevens zorgen voor meer waardering van wie al in ons onderwijs aan de slag is. Een eerste reeks maatregelen op korte termijn - die dus nog vanaf dit schooljaar ingang moeten vinden - is ondertussen uitgewerkt in een voorontwerp van decreet dat door de Vlaamse Regering op 14 januari een eerste keer principieel is goedgekeurd. Dit regelgevend proces loopt. Daarnaast werk ik stapsgewijze maatregelen voor de middellange termijn uit.

Bij dit alles mag men niet uit het oog verliezen dat de maatschappelijke waardering van de leraar nooit alleen het gevolg zal zijn van maatregelen die door de minister getroffen worden. Dit is een zaak die door het brede maatschappelijke veld gedragen moet worden. Ik roep dan ook iedereen op, om hieraan mee te werken. Ik reken er ook op dat de leerkrachten die in het beroep staan zelf het beroep ook maximaal promoten in hun omgeving en de mooie kanten van het beroep belichten.