

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 451

van **LOES VANDROMME**

datum: 24 maart 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerlingen beroepssecundair onderwijs - ESF-project transitietrajecten

Sinds 1 september 2020 lopen, met steun uit het Europees Sociaal Fonds (ESF), elf projecten die transitietrajecten aanbieden aan leerlingen in de tweede en derde graad beroepssecundair onderwijs van wie de school inschat dat de kans op vroegtijdig schoolverlaten of de kans op een moeizame overstap naar de arbeidsmarkt, groot is.

Tegen 31 juli 2021 dienden de projectpromotoren een eerste tussentijdse rapportage aan te leveren. De projecten lopen normaliter tot 30 juni 2022.

1. Wat waren de belangrijkste conclusies uit de tussentijdse rapporten die de promotoren aanleverden? Waren er ook heel specifieke vaststellingen in bepaalde projecten? Zo ja, graag een overzicht.
2. Waren bijsturingen nodig naar aanleiding van het tussentijdse verslag van de promotoren? Zo ja, welke zaken werden aangepast?
3. Hoeveel trajecten werden ondertussen reeds opgestart? Graag een overzicht per deelproject met een stand van zaken na 1 jaar werking (eind juni 2021) en op vandaag.
4. Wanneer en op welke manier zal de eindevaluatie van het project georganiseerd worden?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 451 van 24 maart 2022

van **LOES VANDROMME**

1-2. De transitietrajecten worden positief onthaald zowel door de organisatoren als door de scholen die jongeren aanmelden.

Door aanmelding bij een transitietraject kunnen leerlingen, in samenspraak met de school en het CLB, intensiever, aanklappend en meer op maat begeleid worden. Dit verhoogt de kans op succesvolle doorstroom (en kwalificatie) en transitie naar de arbeidsmarkt, mede omdat de leerling actief betrokken wordt en mee eigenaar is van zijn traject. De jongeren die het traject doorlopen starten met een goede basis aan hun vervolgt traject (met meer informatie, zelfvertrouwen, motivatie ect.)

De opstartfase heeft tijd gekost, aangezien het om een nieuw project ging waarmee scholen en CLB's nog niet vertrouwd waren. Daarnaast is ook de vroegdetectie van mogelijk vroegtijdig schoolverlaten een knelpunt, waardoor scholen vaak pas (te) laat aanmelden. Dit zorgt voor minder trajecten die opstarten bij de start van het schooljaar. Tenslotte waren er een aantal administratieve knelpunten die een goede werking van het project bemoeilijken.

In overleg met de organisatoren werd er op zoek gegaan naar efficiëntiewinsten en tegemoetkomingen op knelpunten. Ook werd er ingezet op verdere bekendmaking en promotie van het project via de eigen kanalen en verschillende fora. In de loop van het project worden de geïdentificeerde knelpunten waar mogelijk weggewerkt.

3.

Aantal	
PROMOTOR	2020-2021
Arktos - PVC Antwerpen	19
Vlaams ABVV Syndicale Diensten	50
Arktos - PVC Limburg	40
Jeugd en Stad Brussel	14
Stadsbestuur Genk	11
VDAB	23
LEJO Antwerpen	8
Vrij CLB regio Gent	100
Groep Intro vzw - regio VI-Br	30
Vrij CLB Trikant vest. Roeselare	63
Formaat Berchem	57
Eindtotaal	415

Ik geef alleen de data mee van het afgesloten schooljaar.

4. De eindevaluatie gebeurt aan de hand van een inhoudelijke en financiële rapportage die ingediend wordt via het ESF-portaal.