

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 422

van **KIM DE WITTE**

datum: 11 maart 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Startende leerkrachten - Uitstroom

Op 23 februari 2022 werd het decreet rond de nieuwe cao voor het onderwijs goedgekeurd in het Vlaams Parlement. In het decreet staan goede maatregelen die het lerarenberoep aantrekkelijker moeten maken, startende leerkrachten beter moeten begeleiden, leerkrachten opnieuw de kans geven zich met hun kerntaak bezig te houden, en de koopkracht van het personeel te verhogen. Toch zijn er nog extra maatregelen nodig om vooral de onzekerheid bij startende leerkrachten aan te pakken. Want de uitstroom is enorm. Volgens de laatste cijfers verlaat één op de drie startende leerkrachten binnen de vijf jaar het onderwijs.

Daarom vraag ik aan de minister een overzicht van de situatie van startende leerkrachten. Graag bij alle cijfers zowel absolute aantallen als percentages.

1. Wat zijn de meest recente cijfers over de uitstroom van startende leerkrachten uit het onderwijs, binnen de vijf jaar na het starten van de onderwijsloopbaan?
 - a) Cijfers per onderwijsniveau en per provincie.
 - b) Cijfers per soort contract of statuut (vastbenoemd, contractueel, ...).
 - c) Graag een overzicht van de evolutie over de laatste tien schooljaren.
2. Wat is het aantal meer ervaren leraren dat het onderwijs verlaat na meer dan vijf jaren les te hebben gegeven?
 - a) Cijfers per onderwijsniveau en per provincie.
 - b) Graag een overzicht van de evolutie over de laatste tien schooljaren.
3. Wat is het aantal directeurs dat het onderwijs verlaat?
 - a) Cijfers per onderwijsniveau en per provincie.
 - b) Graag een overzicht van de evolutie over de laatste tien schooljaren.
4. Kan de minister een overzicht geven van het soort contracten van startende leerkrachten (de eerste vijf jaar van hun loopbaan)?
 - a) Cijfers per onderwijsniveau en provincie, over de laatste tien jaar.



**Vlaams
Parlement**

- b) Hoeveel van de startende leerkrachten heeft een voltijdse baan?
 - c) Hoeveel procent heeft geen voltijdse baan? En wat is dan het aantal uren van hun opdracht?
 - d) In hoeveel verschillende scholen geven startende leerkrachten gemiddeld les?
5. Het lerarenplatform voor het secundair onderwijs werd afgeschaft en voor het basisonderwijs afgebouwd van 2200 naar 1600 plaatsen. Dat platform biedt starters nochtans de eerste jaren meer zekerheid.
- a) Hoeveel leerkrachten zijn tewerkgesteld binnen het lerarenplatform in het basisonderwijs? Hoeveel van hen hadden een voltijds en hoeveel een halftijds contract? Graag cijfers per provincie.
 - b) Hoeveel leerkrachten verlieten het onderwijs terwijl ze werkten via het lerarenplatform?
 - c) Wat is de evolutie over de laatste tien schooljaren?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 422 van 11 maart 2022

van **KIM DE WITTE**

1. Ik verwijs naar schriftelijke vraag nr. 56 (12/10/2021), schriftelijke vraag nr. 800 (17/06/2021) en schriftelijke vraag nr. 841 (18/06/2021).
2. Voor de tweede vraag verwijs ik naar schriftelijke vraag nr. 976 (08/09/2021).
3. Voor de derde vraag verwijs ik naar schriftelijke vraag nr. 581 (02/06/2020).
4. Voor de vierde vraag verwijs ik naar schriftelijke vraag nr. 915 (30/07/2021). De derde deelvraag is niet te beantwoorden binnen het tijdsbestek van een schriftelijke vraag.
5. Voor de vijfde vraag verwijs ik naar SV nr. 127 (04/11/2021).

Wat betreft de tweede deelvraag, deed het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) een beroep op de databanken. De AGODI-databanken werden geraadpleegd op 29/03/2022.

Het pilootproject lerarenplatform startte op 1 oktober 2018.

In wat volgt, geef ik informatie over het aantal personeelsleden in een lerarenplatform basisonderwijs wiens opdracht stopt.

- 5.1 Aantal personeelsleden in een lerarenplatform basisonderwijs met een opdracht die niet tot het einde van het schooljaar loopt

Schooljaar	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Zonder opdracht tot het einde schooljaar	419	392	562

Naast het geven van een antwoord op de vraag hoeveel opdrachten in een lerarenplatform tijdens het bewuste schooljaar zelf stoppen (tabel 5.1), liet ik AGODI ook ontsluiten hoeveel leerkrachten die het ene schooljaar een opdracht hadden in een lerarenplatform én het daaropvolgende schooljaar geen enkele onderwijsopdracht meer opnamen (5.2). De laatste tabel sluit mijn inziens dichter aan bij de vraag wie het lerarenplatform/het onderwijs verliet.

- 5.2 Aantal personeelsleden in een lerarenplatform basisonderwijs die het daaropvolgende schooljaar geen enkele onderwijsopdracht aanvaardden

Schooljaar	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Zonder onderwijsopdracht in het daaropvolgende schooljaar	146	91	137