

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 415

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 10 maart 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Minderjarige vluchtelingen Oekraïne - Opvang bij onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers (OKAN) en centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's)*

De inval van Rusland in Oekraïne brengt een ongeziene stroom vluchtelingen op de been. Velen zijn nu voorlopig aanbeland in een van de buurlanden van Oekraïne, maar vele duizenden zullen doortrekken naar West-Europa en dus ook naar België. In België heeft elke minderjarige vanaf de eerste dag recht op onderwijs.

Volgens de eerste zeer voorlopige cijfers is ongeveer 20 tot 40% van alle Oekraïense vluchtelingen die nu ons land binnenkomen minderjarig. Dat betekent dat ze ongeacht hun status vanaf dag 1 recht hebben op onderwijs. Concreet betekent dat de druk op de capaciteit van OKAN-onderwijs zal toenemen (i.e. onthaalklassen voor anderstalige nieuwkomers). Uit voorgaande crisissen leerden we dat snel duidelijk maken wat de mogelijkheden zijn en welke budgetten hiervoor gereserveerd worden scholen helpt om onthaalonderwijs voor te bereiden. Ook werd een tijdelijke regeling voor kleuters uitgewerkt. Het is ook mogelijk dat kinderen meer verspreid zullen zitten door oproepen voor opvang via gemeenten en decentralisatie. En kinderen hebben mogelijk trauma's opgelopen. Daar zullen de CLB's een belangrijke rol opnemen.

Over aantallen en de verdeling over leeftijden kunnen we op dit moment waarschijnlijk nog niet veel zeggen. Maar we stellen toch graag deze vragen aan de minister. Voor leerplichtige jongeren wordt normaal in OKAN voorzien. Daar zit al een gegeven van crisisopvang in verwerkt. Maar de vraag rijst of dat zal voldoen. In de media (VRT, Gazet van Antwerpen) vernamen we dat er in Antwerpen "op dit moment weinig ruimte [is] om een nieuwe grote groep leerlingen op te vangen" (Daniëlle Van Ast, algemeen directeur van GO! Scholengroep Antwerpen - GvA, 8 maart 2022, p. 8). We verwachten dus een grote impact, niet alleen op het reguliere onderwijs maar ook op OKAN en CLB's.

1. Hoeveel plaatsen OKAN zijn er momenteel in Vlaanderen en Brussel? Hoeveel plaatsen zijn onmiddellijk beschikbaar voor nieuwe leerlingen? Graag de cijfers per regio/centrumstad.
2. Bestaan er momenteel wachtlijsten? Zo ja, over hoeveel leerlingen gaat het en in welke regio's/centrumsteden?
3. Hoeveel openstaande vacatures zijn er bij OKAN? Hoeveel daarvan zijn langlopend? Graag cijfers per regio/centrumstad.
4. Hoeveel openstaande vacatures zijn er bij CLB's? Hoeveel daarvan zijn langlopend? Graag cijfers per regio/centrumstad.



**Vlaams  
Parlement**

5. Hoeveel containerklassen (mobiele units) die de minister aankondigde, zullen worden ingezet om de capaciteit voor OKAN-onderwijs uit te breiden? Op welke termijn? En waar?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 415 van 10 maart 2022

van **ELISABETH MEULEMAN**

---

1-2. Ik verwijs naar de website van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). Om de drie maanden plaatst AGODI een vernieuwd overzicht online. AGODI houdt cijfers bij over het aantal anderstalige nieuwkomers en over het aantal scholen die onthaalonderwijs organiseren = <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/anderstalige-nieuwkomers-en-onderwijs/cijfers-en-rapporten-over-het-onthaalonderwijs>.

3-4. Scholen en CLB's registeren niet in een overheidsdatabank of en welke openstaande vacatures ze uitschrijven. Daarom kan ik deze vraag niet beantwoorden.

5. De instroom van Oekraïense kinderen en jongeren zal uiteraard ook gevolgen hebben voor de infrastructuurcapaciteit. Er zullen extra plaatsen nodig zijn maar momenteel is het nog koffiedik kijken over de aantallen en de geografische spreiding. Binnen het beleidsdomein Onderwijs en Vorming is een werkgroep Infrastructuur opgericht om samen met de sociale partners de situatie nauwgezet te kunnen opvolgen.

Ik maak werk van een decretaal kader om in extra onderwijshuisvesting te voorzien.

Voor het voorzien van modulaire units zijn gesprekken aan de gang tussen de onderwijsadministratie en het Facilitair Bedrijf.