

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 413

van **VERA JANS**

datum: 9 maart 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Basisscholen in grensgemeenten - Nederlandse kinderen

Basisscholen in grensgemeenten met Nederland tellen meer kinderen met de Nederlandse nationaliteit, woonachtig in Nederland. Deze kinderen maken in totaliteit slechts 0,4% uit van het totale aantal kinderen dat schoolloopt in Vlaanderen, maar door hun concentratie in de grensgemeenten nemen ze toch een aanzienlijk deel in van de leerlingenpopulatie in deze gebieden.

1. Hoeveel kinderen met de Nederlandse nationaliteit, woonachtig in Nederland, zijn ingeschreven in het Vlaamse basisonderwijs? Daarbij graag een onderscheid:
 - a) per schooljaar, vanaf 2015-2016 tot de meest recent beschikbare data;
 - b) per gemeente;
 - c) per graad.
2. Hoeveel procent van de totale leerlingenbevolking in de basisscholen in de grensgemeenten met Nederland bestaat uit Nederlandse kinderen, woonachtig in Nederland? Daarbij graag een onderscheid:
 - a) per onderwijsverstrekker in het basisonderwijs in de grensgemeenten;
 - b) per grensgemeente in totaliteit;
 - c) met het meest recente jaartal waarvoor data beschikbaar zijn.
3. Zijn er specifieke beleidsmaatregelen genomen ter ondersteuning van basisscholen met een aanzienlijk hoger aandeel Nederlandse leerlingen? Graag een opsomming van de maatregelen.
4. Heeft de minister signalen ontvangen van basisscholen in grensgemeenten over een verhoogde participatie van kinderen met de Nederlandse nationaliteit en mogelijke gevolgen voor hun werking? Zijn er scholen die capaciteitsproblemen ondervinden door deze toestroom? Wat is zijn reactie hierop?



BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 413 van 9 maart 2022

van **VERA JANS**

1-2. Voor het antwoord op deze vraag verwijs ik naar [Dataloep](#), daar kan vanuit de variabele 'mobiliteit en aantrekkingskracht' het gewenste onderwijsniveau, het schooljaar en een grensgemeente geselecteerd worden samen met het aantal leerlingen dat gedomicilieerd is in Nederland.

3-4. De scholen in die grensgemeenten zien inderdaad een instroom van kinderen met de Nederlandse nationaliteit. Deze scholen ondervinden door deze instroom geen capaciteitsproblemen.