

ingediend op **1148** (2021-2022) – Nr. 2
30 maart 2022 (2021-2022)

Verslag

namens de Commissie voor Buitenlands Beleid,
Europese Aangelegenheden, Internationale Samenwerking
en Toerisme
uitgebracht door Maarten De Veuster en Annick Lambrecht

over het ontwerp van decreet

tot instemming met het mondiaal verdrag
over de erkenning van diploma's
betreffende het hoger onderwijs,
aangenomen te Parijs op 25 november 2019

Documenten in het dossier:

1148 (2021-2022) – Nr. 1: Ontwerp van decreet

verzendcode: BUI

Samenstelling van de Commissie voor Buitenlands Beleid, Europese Aangelegenheden, Internationale Samenwerking en Toerisme:

Voorzitter: Cathy Coudyser.

Vaste leden:

Cathy Coudyser, Maarten De Veuster, Philippe Muyters, Joris Nachtergaele, Karl Vanlouwe;
Johan Deckmyn, Carmen Ryheul, Kristof Slagmulder;
Karin Brouwers, Vera Jans;
Emmily Talpe, Bart Tommelein;
Staf Aerts, Tine Van den Brande;
Annick Lambrecht.

Plaatsvervangers:

Maike De Vreese, Andries Gryffroy, Sofie Joosen, Steven Vandeput, Manuela Van Werde;
Adeline Blancquaert, Stefaan Sintobin, Anke Van dermeersch;
Orry Van de Wauwer, Loes Vandromme;
Jean-Jacques De Gucht, Marino Keulen;
Chris Steenwegen, Jeremie Vaneeckhout;
Steve Vandenberghe.

Toegevoegde leden:

Jos D'Haese.

INHOUD

1. Toelichting door Ben Weyts, viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.....	4
2. Bespreking	5
2.1. Tussenkoms van Kristof Slagmulder	5
2.2. Antwoord van minister Ben Weyts	6
3. Stemming	6
Bijlage: zie de dossierpagina van dit document op www.vlaamsparlement.be	

In de Commissie voor Buitenlands Beleid, Europese Aangelegenheden, Internationale Samenwerking en Toerisme stond op 22 maart 2022 het ontwerp van decreet tot instemming met het mondiaal verdrag over de erkenning van diploma's betreffende het hoger onderwijs, aangenomen te Parijs op 25 november 2019, op de agenda. Minister Ben Weyts maakte voor zijn toelichting gebruik van een presentatie, die beschikbaar is op de [dossierpagina](#) op www.vlaamsparlement.be.

Het ontwerp van decreet werd na bespreking unaniem aangenomen met 13 stemmen.

(Deze vergadering werd als fysieke vergadering georganiseerd. Minister Weyts heeft digitaal deelgenomen.)

1. Toelichting door Ben Weyts, viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

Bijna 200 lidstaten van de Unesco (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) zullen een nieuw verdrag over hoger onderwijs aannemen dat de mobiliteit van studenten zal vergroten en de internationale erkenning van diploma's zal vereenvoudigen, zegt minister *Ben Weyts*. In dit verhaal is Vlaanderen een voortrekker. De Vlaamse administratie is sterk vertegenwoordigd in allerlei internationale organen.

Het doel is de mobiliteit van studenten vergroten, de internationale erkenning van diploma's vereenvoudigen en buitenlandse diploma's op een eerlijke, niet-discriminerende en transparante manier beoordelen.

Hoe zal dat verlopen? Dit verdrag bouwt voort op internationale kwaliteitsborgingsmechanismen en het delen van informatie over instellingen en systemen voor hoger onderwijs, studieprogramma's en diploma's. Het voorliggende mondiale verdrag legt geen automatische erkenning van buitenlandse diploma's op.

Eigenlijk gaat het over het omkeren van de bestaande regel. De bewijslast voor de erkenning van een diploma ligt niet bij de studenten. Het verdrag legt het principe vast dat een buitenlands hogeronderwijsdiploma als gelijkwaardig wordt erkend, tenzij er een substantieel verschil is.

De grondbeginselen zijn de volgende:

- iedereen heeft het recht om zijn diploma te laten beoordelen met het oog op toegang tot het hoger onderwijs of het zoeken naar werk;
- het erkennen van diploma's moet transparant, billijk, opportuun en niet-discriminerend zijn, en ook betaalbaar;
- erkenningsbeslissingen zijn gebaseerd op betrouwbare, billijke, transparante en niet-discriminerende criteria en procedures;
- erkenningsbeslissingen zijn gebaseerd op passende, betrouwbare, toegankelijke en actuele informatie over hogeronderwijssystemen die via de bevoegde autoriteiten zijn verstrekt;
- erkenningsbeslissingen worden genomen met respect voor de diversiteit van de hogeronderwijssystemen wereldwijd;
- de erkenningsbeslissingen worden sterk gemotiveerd;
- studenten verstrekken nauwkeurige informatie en documentatie over hun studies en behaalde diploma's, en kunnen beroep aantekenen tegen de (negatieve) erkenningsbeslissing;
- de partijen verbinden zich ertoe maatregelen te nemen om alle vormen van frauduleuze praktijken uit te bannen.

De minister concludeert dat de bewijslast niet langer bij de studenten ligt. Kort samengevat gaat het om het principe 'comply or explain' (pas toe of leg uit). Ofwel moet men het diploma erkennen ofwel moet men verantwoorden waarom men het niet erkent. Daarbij moet men dan aangeven wat de essentiële verschillen zijn.

2. Bespreking

2.1. Tussenkost van Kristof Slagmulder

Het UNESCO-verdrag dat voorligt, regelt de basisvoorwaarden voor de erkenning van buitenlandse diploma's. De Vlaams Belangfractie is voorstander van een verdere opbouw en verspreiding van kennis en technieken, aldus *Kristof Slagmulder*. Studenten en alumni die deze kennis dragen, moeten voldoende ruimte krijgen om zich verder te kunnen ontwikkelen binnen het huidige internationale bestel. Natuurlijk mag deze kennis niet van strategische aard zijn of mag de verspreiding ervan de veiligheid van onze natie niet in gevaar brengen.

De Vlaams Belangfractie ziet er geen problemen in dat Vlaanderen zich openstelt voor buitenlanders die door middel van hun kennis en ervaring een nuttige bijdrage leveren aan onze natie, onze economie, onze welvaart en ons welzijn, op voorwaarde dat ze zich tijdens hun verblijf integreren in onze samenleving en zoveel mogelijk Vlaming onder de Vlaming worden, of dat hun verblijf slechts van beperkte tijd is.

Men moet zeker ook vermijden dat gelukszoekers de kanalen van internationale studenten- of arbeidsmobiliteit misbruiken om België binnen te geraken waarbij het verkrijgen van een vaste verblijfplaats of van bepaalde sociale voorzieningen voor hen belangrijker is dan de academische opleiding zelf. Er zijn al verschillende gevallen van misbruik bekend. Hij denkt bijvoorbeeld aan het stijgende misbruik van de Kameroense studentenvisa.

Daarom is een transparant en kwaliteitsvol onderzoek van de mogelijkheid op erkenning van buitenlandse diploma's van groot belang. In Vlaanderen gebeurt dat door de diensten van NARIC (National Academic and professional Recognition and Information Centre).

Het voorliggende ontwerp van decreet doet uitschijnen alsof het UNESCO-verdrag grote veranderingen zal brengen en er een wereldwijde gelijkschakeling komt inzake erkenning van diploma's, maar dat is het eigenlijk niet. Het verdrag legt zeker geen automatische erkenning van diploma's op, maar regelt vooral op mondiaal vlak de basisvoorwaarden om in aanmerking te komen voor de erkenningsprocedure van diploma's en de basisbeginselen van de procedures ter zake. In de tekst staat eigenlijk heel veel dat al in het Vlaamse decreet van 14 juni 2013 is opgenomen en dat in praktijk al door NARIC wordt uitgevoerd.

Het lid heeft enkele opmerkingen en bedenkingen bij de verdragstekst zelf. Het is een tekst die zeker nog ruimte laat voor eigen nationale regelgeving, wat uiteraard goed is.

Ook belangrijk is dat krachtens artikel IX, regel 1, ondanks het feit dat het aan de erkenningsinstantie is om aan te tonen waarom een bepaald getuigschrift niet conform is, de verantwoordelijkheid voor het verstrekken van adequate informatie in de eerste plaats toch bij de aanvrager ligt en niet omgekeerd. Hier mag dus zeker niet lichtzinnig mee omgesprongen worden.

Waar Vlaams Belang op hamert, is artikel XI, regel 5, dat stelt dat de toelating tot een bepaalde hogeronderwijsinstelling afhankelijk kan zijn van de voldoende beheersing, door de houder van het diploma, van de taal die gesproken wordt aan de

instelling. Daar moet men in Vlaanderen zeker goed over blijven waken. Hij wil van de gelegenheid gebruikmaken om te pleiten voor een opnieuw opwaarderen van het Nederlands als academische taal aan de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen. Internationalisering van het hoger onderwijs en zelfs van de arbeidsmarkt staat wat het Vlaams Belang betreft niet gelijk aan verengelsing.

Een punt waarover men wel kan discussiëren, is de bepaling in artikel III, regel 2, dat erkenningsprocedures naast transparant, billijk en tijdig ook betaalbaar moeten zijn, waarbij nergens gespecificeerd wordt wat die betaalbaarheid exact betekent. Hieruit concludeert het lid dat het verdragspartijen vrij staat om te bepalen wat die betaalbaarheid is en dus naar eigen inschatting kosten kunnen aanrekenen voor het starten van een erkenningsprocedure.

Voorts verwijst hij naar artikel III, regel 8: "De Verdragspartijen verbinden zich ertoe maatregelen te treffen om elke vorm van fraude op het gebied van hogeronderwijsdiploma's uit te bannen door het gebruik van de nieuwste technologieën en hun onderlinge netwerking aan te moedigen." Dat zit in België en andere Europese landen vrij goed, en is vooral een signaal naar minder democratische of minder ontwikkelde landen of landen waar corruptie al eens vaker voorkomt, dat zij vooral voor eigen deur moeten vegen en dat zij ook verantwoordelijk zijn voor het bezorgen van correcte en adequate informatie over hun hogeronderwijsinstellingen, hun diploma's en procedures. Als dergelijke landen daaraan verzaken, kan moeilijk van de Vlaamse erkenningsinstantie verwacht worden dat zij kwaliteitsvolle oordelen kan uitbrengen over diploma's uit die landen en dus diploma's uit die landen zou erkennen. Hier is dus zeker waakzaamheid geboden.

2.2. Antwoord van minister Ben Weyts

Minister *Ben Weyts* beaamt dat het niet gaat over een automatische erkenning. Men moet niet bevreesd zijn voor een lichtzinnige erkenning van buitenlandse diploma's. Vlaanderen zit zelf aan het stuur en beschikt over een gedegen organisatie en erkenningssysteem.

Dit verdrag breidt vooral de reikwijdte uit van bepalingen die Vlaanderen al op Europees niveau heeft onderschreven, bijvoorbeeld in het kader van het Verdrag van Lissabon van 1997. De doelstelling was toen vooral om buitenlandse diploma's op een transparante, eerlijke manier te beoordelen. Voorliggend verdrag bouwt voort op de ratio, de kwaliteitsborgingsmechanismen en de informatiedeling die vervat zitten in het Verdrag van Lissabon.

De minister gaat volledig akkoord met de bepaling over talenkennis.

3. Stemming

Artikel 1 en 2 worden unaniem met 13 stemmen aangenomen.

Het ontwerp van decreet tot instemming met het mondiaal verdrag over de erkenning van diploma's betreffende het hoger onderwijs, aangenomen te Parijs op 25 november 2019 wordt met dezelfde stemuitslag aangenomen.

Cathy COUDYSER,
voorzitter

Maarten DE VEUSTER
Annick LAMBRECHT,
verslaggevers