

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 383

van **HILÂL YALÇIN**

datum: 23 februari 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Aanpak cyberpesten - Professionalisering onderwijspersoneel

In zijn beleids-en begrotingstoelichting haalt de minister aan om "verder te focussen op de professionalisering van het onderwijspersoneel rond de aanpak van cyberpesten". Als we naar de cijfers kijken, is dat ook nodig. Volgens de cijfers van het onderzoek Apenstaartjaren 2020 van Mediawijs bijvoorbeeld, werd 17% van de jongeren het voorbije jaar online lastiggevallen, slecht behandeld of maakte de jongere iets mee dat hem of haar van streek maakte.

In deze moderne samenleving waar sociale media en het 'online zijn' een prominente rol in de levens van onze kinderen innemen, is cyberpesten een thema dat de nodige aandacht vraagt. Hoewel het pesten niet altijd op de school zelf gebeurt, kunnen de school en de leerkracht hier wel een belangrijke én sensibiliserende rol in opnemen met aandacht voor bewustwording, sociale verantwoordelijkheidszin en welbevinden.

1. Hoe zal de minister zijn focus op de verdere professionalisering van de schoolteams wat de aanpak van cyberpesten betreft verder concretiseren in een beleidsaanpak?
2. Op welke manier zal de minister de scholen, schoolbesturen en schoolteams ondersteunen om de professionalisering op dat vlak nog te versterken?
3. Welke acties zal de minister op korte termijn ondernemen?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 383 van 23 februari 2022

van **HILÂL YALÇIN**

1. Om het professionaliseren van de schoolteams te stimuleren werd er een vormingstraject (i.s.m. met Mediawijs) ontwikkeld voor eerstelijnswerkers (zorgleerkrachten, leerlingenbegeleiders en CLB-medewerkers) binnen onderwijs rond cyberpesten. Er is aandacht voor wat cyberpesten precies is en er wordt sterk ingezet op het aanleren van gesprekstechnieken over de omgang met dit pesten. Daarnaast staat de eerste versie van de sociale mediabeleidstool die op mijn vraag ontwikkeld werd online bij Mediawijs. Daar is expliciete aandacht voor een adequaat beleid op elk niveau. Met behulp van deze tool wordt er een beleidsplan opgesteld zodat scholen en leerkrachten gepast kunnen reageren in een geval van verschillende situaties van cyberpesten. Ook binnen het Kenniscentrum Digisprong werken we aan deze problematiek. Zo wordt een ICT-beleidsplanner voorbereid, waarin aandacht is voor de aanpak van cyberpesten. Er wordt hiervoor o.a. samengewerkt met het Vlaams netwerk kies kleur tegen pesten, Mediawijs, Child Focus, Bib zonder grenzen, ...
2. Scholen zijn zelf verantwoordelijk voor de uitbouw van een kwaliteitsvol beleid en de methodieken en handvatten die ze hiervoor gebruiken. Scholen met ondersteunings- en beleidsvragen rond (cyber)pesten kunnen terecht bij de contactpersonen integriteit van de onderwijskoepels CLB-netten en het GO!. We blijven evenwel inzetten op het informeren en sensibiliseren van scholen, o.a. via Klasse of via de Week tegen Pesten, waarvan we de organisatie ondersteunen. We bieden concrete handvatten aan, zo kunnen scholen bijvoorbeeld terecht bij het Kenniscentrum Mediawijsheid voor vorming, materiaal en informatie rond mediageletterdheid en cyberpesten. Daarnaast zetten we in op het ontsluiten van vorming en lesmateriaal waarvan via KlasCement. We ondersteunen hierbij ook verschillende organisaties die vorming aanbieden rond cyberpesten. Voor een volledig overzicht en beschrijving zie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/grensoverschrijdend-gedrag-op-school>
3. Ik verwijs hiervoor naar de acties bij 1 en 2. Recent heb ik ook de goedkeuring gegeven om het project Veilig Online van Child Focus & gezinsbond opnieuw te organiseren. Hiermee worden zowel onderwijsprofessionals als ouders bereikt.