

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 380

van **HILÂL YALÇIN**

datum: 23 februari 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Capaciteitsmonitor onderwijs - Onderzoek capaciteitsbehoefte

Elke leerling een kwalitatieve plaats in het onderwijs garanderen, is de doelstelling van ons allemaal. Ondanks de grote budgetten die vrijgemaakt worden voor scholenbouw en renovatie, blijft dit een moeizaam proces en belangrijk vraagstuk in het onderwijsveld. Via de capaciteitsmonitor onderwijs tracht men de behoeften hieromtrent in kaart te brengen.

In december 2020 werd de opdracht voor afname van de derde editie van de capaciteitsmonitor onderwijs gegund aan een onderzoeksteam van de Katholieke Universiteit Leuven (HIVA) en Vrije Universiteit Brussel (onderzoeksgroep Interface Demography). In de capaciteitsronde wordt 180 miljoen euro toegewezen aan projecten voor de jaren 2022, 2023 en 2024.

De minister heeft al gecommuniceerd dat een nieuwe capaciteitsmonitor uitgewerkt zou worden in de loop van 2021. In die monitor wordt de capaciteitsbehoefte in beeld gebracht via criteria zoals demografische evoluties, leerachterstand, pendelbewegingen naar scholen enzovoort. Maar ook wordt via een aanbodbevraging bij scholen een lijst opgemaakt over het aantal leerlingen die in de bestaande onderwijsinfrastructuur terecht kunnen. Het verschil tussen de capaciteitsbehoefte op basis van criteria en de aanbodbevraging bij scholen geeft weer of er behoefte is aan extra capaciteit.

Nadat de te verwachten tekorten via de capaciteitsmonitor in kaart zijn gebracht, zal de geografische verdeling van de capaciteitsmiddelen 2022-2024 opgemaakt worden en zullen scholen vervolgens binnen het daarbij per regio gereserveerde budget een projectvoorstel naar voren kunnen schuiven.

1. Is het onderzoek naar de derde capaciteitsmonitor al afgerond? Zo ja, kan de minister de gegevens meedelen? Zo niet, wanneer mogen de gegevens verwacht worden? Wanneer wordt het veld hiervan op de hoogte gebracht?
2. Indien de cijfers al beschikbaar zijn, kan de minister ze opsplitsen naar provincie, onderwijsniveau en urgentie? Kan dit zowel voor de aanbodbevraging bij de scholen, voor de capaciteitsbehoefte via de vooropgestelde criteria én voor de monitor als geheel?
3. Welke acties zal de minister ondernemen om de behoeften die uit de capaciteitsmonitor blijken, zo snel mogelijk te realiseren?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 380 van 23 februari 2022

van **HILÂL YALÇIN**

1-2. Het eindrapport van het onderzoek naar de derde capaciteitsmonitor is afgerond. Ondertussen zijn de onderzoeksresultaten van de derde editie van de capaciteitsmonitor ter beschikking gesteld via de website onderwijs.vlaanderen.be/onderzoek, de onderzoekswebsite van het departement Onderwijs en Vorming.

3. Om in te spelen op de grootste te verwachte tekorten in schooljaar 2027-2028 op basis van de derde editie van de capaciteitsmonitor heeft de Vlaamse Regering reeds op 25 februari 2022 haar goedkeuring gehecht aan de geografische verdeling van de capaciteitsmiddelen 2022-2024 (180 miljoen euro).

Aan de gemeenten waar daarbij capaciteitsmiddelen voorzien zijn voor extra plaatsen in het gewoon basisonderwijs is ondertussen de vraag gesteld om een gemeentelijke taskforce capaciteit op te richten en een gemeentelijke coördinator aan te duiden om de meest geschikte capaciteitsprojecten in hun gemeente te bundelen.

Aan de gemeenten waar daarbij capaciteitsmiddelen voorzien zijn voor extra plaatsen in het gewoon secundair onderwijs is ondertussen de vraag gesteld om een bovengemeentelijke taskforce capaciteit op te richten en een gemeentelijke coördinator aan te duiden om de meest geschikte capaciteitsprojecten in hun onderwijszone te bundelen.

Op de website met onderwijsonderzoeken van het departement Onderwijs en Vorming worden naast het eindrapport ook een aantal Exceldocumenten beschikbaar gesteld voor de aanmaak van (boven)gemeentelijke rapporten, zodat de scholen en gemeenten die betrokken worden bij een gemeentelijke of bovengemeentelijke taskforce capaciteit een breder zicht kunnen krijgen op de te verwachten tekorten in hun gemeente of onderwijszone.

De scholen buitengewoon onderwijs worden ingelicht door de vertegenwoordigers van de centrale diensten van de onderwijsnetten in de centrale taskforce capaciteit van de mogelijkheid om een projectvoorstel in te dienen via een bovengemeentelijke taskforce capaciteit of rechtstreeks op de centrale taskforce capaciteit.

We zullen nog dit jaar overgaan tot de selectie van de concrete capaciteitsprojecten. Dit selectietraject staat ook omschreven in de (openbare) nota van de Vlaamse regering van 25 februari 2022.