

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 374

van **LUDWIG VANDENHOVE**

datum: 21 februari 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Taalachterstand bij kleuters - Resultaten Koalatest voor het Limburgs onderwijs*

De minister organiseerde tijdens het eerste semester van dit schooljaar voor de eerste keer een taalscreening, genaamd de Koalatest, om de taalachterstand bij kleuters te detecteren. In de eerste bekendgemaakte resultaten merk ik regionale verschillen. Als ik specifiek inzoom op de resultaten van Limburg, dan merk ik dat de Limburgse kleuters bijna dezelfde scores hebben als het Vlaamse gemiddelde. Maar als ik filter op de thuistaal merk ik toch een probleemsituatie: 35 procent van de kleuters die thuis geen of weinig Nederlands spreken, heeft een taaltraject nodig. Maar liefst 10 procent van Limburgse kleuters met een andere thuistaal hebben de kleur rood gekregen.

Het Limburgs onderwijs kampt al jaren met specifieke uitdagingen. Zo telt de provincie procentueel meer leerlingen in het buitengewoon onderwijs, meer leerlingen in het bso (beroepssecundair onderwijs), minder leerlingen in het aso (algemeen secundair onderwijs) en meer vroegtijdige schoolverlaters. Deze elementen zorgen nog steeds voor lagere doorstromingskansen naar het hoger onderwijs voor Limburgse jongeren en effectief ook voor een lagere participatie aan dat hoger onderwijs, vooral aan academische opleidingen.

1. Wat zal de minister specifiek doen voor het Limburgs onderwijs om de kennis van het Nederlands te verbeteren? Zal de minister daartoe specifiek voor Limburg in meer middelen voorzien?
2. Zal de minister een regiospecifiek beleid voeren naar aanleiding van de resultaten van de taalscreenings om meer middelen en maatregelen te nemen in de regio's waar de uitdagingen qua taalbeheersing groot zijn, zoals bijvoorbeeld de mijngemeenten in Limburg?
3. Welke specifieke maatregelen zal de minister nemen om de onderwijskloof in Limburg te dichten? Wat heeft de minister hieromtrent reeds gedaan? Wat plant hij nog te doen? Zullen hier specifieke middelen voor vrijgemaakt worden?



**Vlaams  
Parlement**

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 374 van 21 februari 2022

van **LUDWIG VANDENHOVE**

---

1-2. Mijn beleid m.b.t. het verbeteren van de beheersing van de onderwijstaal verschilt niet per provincie maar is een Vlaanderenbreed beleid.

De invoering van de KOALA-taalscreening moet in Limburg, net zoals in de rest van Vlaanderen, scholen beter in staat stellen om te detecteren welke leerlingen bij het begin van de leerplicht extra taalondersteuning nodig hebben. Voor deze leerlingen organiseren de scholen vervolgens taalintegratietrajecten. Scholen krijgen hiertoe ook extra middelen (12 miljoen euro vanaf het schooljaar 2021-2022) onder de vorm van punten zorg voor taalintegratietrajecten.

De verdeling van deze middelen gebeurt op basis van het aantal 4-jarigen met thuistaal niet-Nederlands. Provincies met meer 4-jarigen met thuistaal niet-Nederlands (TNN) zullen bijgevolg meer middelen krijgen. Het is niet de woonplaats van een leerling maar wel de thuistaal die bepaalt of er extra middelen gegenereerd wordt. De resultaten van de Koala-toets geven duidelijk aan dat er op schoolniveau een sterke samenhang is tussen de Koala resultaten en het aandeel kleuters die aantikken op TNN. In scholen met veel aantikkende kleuters op TNN zijn er duidelijk meer kleuters die extra taalondersteuning of intensieve begeleiding nodig hebben.

3. Ook mijn gelijke onderwijskansenbeleid verschilt niet per provincie maar is een Vlaanderenbreed beleid, gebaseerd op kenmerken van de leerling. De provincie waarin een leerling woont is geen leerlingenkenmerk dat in aanmerking genomen wordt. Door middel van Onderwijsdecreet XXXI heb ik het gelijke onderwijskansenbeleid voor heel Vlaanderen sinds dit schooljaar versterkt. Voor meer informatie hierover zie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/directies-en-administraties/wat-is-nieuw-in-schooljaar-2021-2022/basisonderwijs-wat-is-nieuw-in-schooljaar-2021-2022#gok> en <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/directies-en-administraties/wat-is-nieuw-in-schooljaar-2021-2022/secundair-onderwijs-wat-is-nieuw-in-schooljaar-2021-2022#gok>.

Daarnaast wens ik ook te verwijzen naar de zomerscholen die ik, samen met Vlaams minister van Binnenlands Bestuur Bart Somers, in 2020 en 2021 gefinancierd heb en die nu decretaal verankerd worden. Op die manier kunnen zomerscholen in Vlaanderen, en dus ook in Limburg, structureel ingebed worden om taalachterstand te voorkomen of te verhelpen.