

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 413

van **KATRIEN SCHRYVERS**

datum: 21 februari 2022

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

---

### *Onderwijskwalificerende opleidingstrajecten met VDAB-opleidingscontract (OKOT's) - Zorgsector*

Omdat veel knelpuntberoepen niet ingevuld raken, richtte VDAB enkele jaren geleden de OKOT's op. Dat zijn voltijdse opleidingen van één tot drie jaar waarmee mensen een diploma kunnen behalen en snel aan de slag kunnen. VDAB screent de kandidaten op hun motivatie en betaalt de opleiding terwijl ze hun werkloosheidsuitkering behouden.

Een aantal van deze cursussen leidt tot een job in de zorgsector, nl. graduaat Orthopedagogie, hbo Verpleegkunde (hbo: hoger beroepsonderwijs), pba Verpleegkunde (pba: professionele bacheloropleiding), Se-n-se Opvoeder leefgroepenwerking, tko Jeugd- en gehandicaptenzorg (tko: tweedekansonderwijs), tko Kinderzorg, tko Zorgkundige. In antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 447 van 2 februari 2021 gaf de minister cijfers ter zake.

1. Hoeveel unieke personen startten in heel 2021 een opleiding binnen een OKOT die kan leiden tot een job in de zorgsector? Graag een opdeling per provincie en per opleiding. Hoe verhouden deze cijfers zich tegenover de cijfers van 2019 en 2020?
2. Hoeveel unieke personen ronden in heel 2021 het volledige opleidingstraject af van een OKOT tot een job in de zorgsector? Graag een opdeling per provincie en per opleiding. Hoe verhouden deze cijfers zich tegenover de cijfers van 2019 en 2020?
3. Hoeveel unieke personen stopten in de loop van 2021 met een OKOT zonder het diploma te behalen? Graag een opdeling per provincie en per opleiding. Om welke redenen zetten deelnemers de opleiding stop? Hoe verhouden deze cijfers zich tegenover het aantal stoppers in 2019 en 2020?



**Vlaams  
Parlement**

## **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

---

### **ANTWOORD**

op vraag nr. 413 van 21 februari 2022

van **KATRIEN SCHRYVERS**

---

1. In bijlage 1 vindt u een overzicht van de gestarte unieke cursisten in OKOT-opleidingen in 2019, 2020 en 2021 binnen de cluster zorg.  
In 2019 ging het over 2942 unieke cursisten over alle opleidingsjaren heen. In 2020 waren dit 3214 unieke cursisten. In 2021 ging het over 3418 unieke cursisten over alle opleidingsjaren heen. Dit betekent een stijging van 476 unieke cursisten in vergelijking met 2019 en een stijging met 204 cursisten in vergelijking met 2020.
2. In bijlage 2 vindt u een overzicht van het aantal behaalde diploma's in de OKOT-opleidingen voor de cluster zorg in 2019, 2020 en 2021.  
In 2019 werden 1018 diploma's behaald. In 2020 waren dit er 902. En in 2021 ging het over 883 diploma's. Dit is een daling met 19 afgestudeerde cursisten in vergelijking met 2020.

De groep waarover in deze vraag wordt gerapporteerd is niet dezelfde groep als de groep in vraag 1. Het is namelijk mogelijk dat een opleiding in 2021 is beëindigd, maar dat de opleiding in een eerder jaar begonnen is.

3. In bijlage 3 vindt u een overzicht van het aantal cursisten dat in 2021 de opleiding voegtijdig stopzette en het diploma niet behaalde.

Hieronder vindt u de redenen waarom de opleidingen werden stopgezet en een vergelijking met 2020 en 2021.

In totaal zijn er 1056 trajecten vroegtijdig stopgezet in 2021. Dit is een stijging met 336 stopzettingen in vergelijking met 2020.

Algemeen zien we al meerdere jaren dat, zeker in deze langdurige opleidingen, de combinatie tussen studie en gezinsleven niet evident is en dit een belangrijke oorzaak van uitval is. Het is echter moeilijk om uit de beschikbare data de exacte redenen voor uitval in de opleidingen te bepalen.

Op basis van de data en de bijkomende kwalitatieve info uit de eigen organisatie ziet VDAB twee mogelijke oorzaken van de sterke stijging in de uitval uit de OKOT opleidingen in de zorg:

- a) De coronacrisis zorgde voor en bijkomende complexiteit en moeilijkheid bij het volgen van een opleiding. Dit zowel bij het volgen van de opleiding zelf, bv. periodes van afstandsonderwijs, als in de combinatie met het privéleven van werkzoekenden, bv. de combinatie met thuislerende kinderen, periodes van quarantaine, ... De stijging in het aantal stopzettingen wegens ziekte en het aantal cursisten dat niet slaagde zijn indicatoren voor deze stelling.
- b) VDAB geeft maximale kansen aan klanten en wil drempelverlagend werken bij de toeleiding naar opleidingen. De cijfers van de unieke cursisten in de OKOT binnen de zorg onderschrijven dit ook (zie vraag 1). Dit impliceert dat soms ook meer klanten uit kwetsbare doelgroepen een opleiding aanvatten en dat, ondanks de inschattingsgesprekken vooraf en de individuele opvolging tijdens de opleiding, de kans op uitval toeneemt.

Bij klanten die stopgezet worden (bv. omwille van ziekte) of niet geslaagd zijn, wordt telkens individueel beoordeeld of een beperkte verlenging of herneming van het opleidingstraject een optie is. Een deel van het totaal aantal klanten dat in de tabellen hieronder is opgenomen, zal dus opnieuw instromen in de opleiding.

De groep waarover in deze vraag wordt gerapporteerd is niet dezelfde groep als de groep in vraag 1. Het is namelijk mogelijk dat een opleiding in 2021 is stopgezet, maar dat de opleiding in een eerder jaar begonnen is.

<b>Resultaat opleiding</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Stopgezet - Door de klant	135	132	161
Stopgezet - Wegens langdurige ziekte	125	127	252
Stopgezet - Wegens ongeschiktheid	69	83	124
Stopgezet - Wegens orde en tucht	13	10	14
Stopgezet - Wegens tewerkstelling (tijdens opl)	78	85	136
Uitgevoerd - Niet geslaagd	338	283	352
Stopgezet - door klant - ongeldige reden			17
<b>Eindtotaal</b>	<b>758</b>	<b>720</b>	<b>1056</b>

#### **BIJLAGEN**

1. [Gestarte unieke cursisten OKOT zorg](#)
2. [Aantal diploma's OKOT - zorg](#)
3. [Aantal vroegtijdig stopgezette trajecten OKOT zorg](#)