

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 379

van **ALLESSIA CLAES**

datum: 14 februari 2022

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

VDAB en partners - Opleidingen

VDAB en de partners bieden tal van opleidingen aan voor werkzoekenden en werkenden. Het gaat daarbij om opleidingen voor knelpuntberoepen, tot korte workshops, afstandslernen en blended opleidingen (gecombineerd leren). De afgelopen jaren en maanden stelden we vast dat mensen meer en meer op zoek waren naar digitale of blended opleidingen. De drempel is immers kleiner om daarvoor in te schrijven.

Sommige cursisten moeten even wachten tot de effectieve start van een fysieke opleiding. Die wachttijd mag niet zomaar een verloren periode zijn en moet zinvol worden ingevuld. Dat kan bijvoorbeeld met korte (digitale) modules. De minister gaf naar aanleiding van een eerdere vraag aan dat VDAB een meting en parameters ontwikkelt om de wachttijd nauwgezet te kunnen opvolgen.

1. Hoeveel opleidingen zijn gestart in 2020 bij VDAB en de partners? Graag een onderscheid per provincie en inhoud van de opleiding, alsook een opdeling per fysieke, digitale of blended opleiding.
2. Hoeveel deelnemers waren er per opleiding? Hoeveel van hen hebben de opleiding volledig afgewerkt en hoeveel zijn vroeger gestopt? Wat zijn de redenen om een opleiding niet af te werken?
3. Wat is de gemiddelde bezetting van een opleiding?
4. Hoe verhouden deze aantallen zich tot de voorbijgaande 5 jaren?
5. Hoeveel digitale modules en blended opleidingen hebben VDAB en de partners in 2020 ontwikkeld?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 379 van 14 februari 2022

van **ALLESSIA CLAES**

1. In bijlage 1 het aantal gestarte opleidingen 2020 bij VDAB en partners opgesplitst per provincie en per opleidingssectie in contactleren. De opleidingen in contactleren kunnen op maat van de opleiding en van de klant georganiseerd worden in blended leren waar naast opleiding op de opleidingsvloer in de competentiecentra ook online modules en afstandsleren wordt geïntegreerd in de opleiding (zie laatste tabel bijlage 1).

Daarnaast beschikt VDAB binnen het digitale leren over een aanbod online opleidingen en online workshops. In 2020 telt VDAB 202.773 inschrijvingen op online cursussen, waarvan uiteindelijk 146.696 cursussen gestart zijn. Het aantal deelnemers aan de online workshops bedroeg in dezelfde periode 5.799 deelnemers.

2. VDAB beschikt niet over een specifieke monitoring van het aantal deelnemers per opleiding. Opleidingen kennen vaak verschillende startdata en voor opleidingen in eigen beheer kunnen ook flexibele instapmomenten mogelijk zijn. VDAB monitort wel het aantal aantal gestarte opleidingen, zie hiervoor vraag 1.

Uitvoeren en/of stopzetten van opleidingen wordt gemeten op het aantal beëindigde opleidingen. In bijlage 2 wordt het aantal beëindigde opleidingen 2020 weergegeven. De rapportering bevat zowel de uitgevoerde opleidingen als de stopzettingen opgedeeld volgens reden van stopzetting.

- 3-4. VDAB heeft geen specifieke monitoring over de bezetting van de opleidingen. Zie ook vraag 2. In bijlage 3 wordt bij wijze van voorbeeld van benutting van de opleidingen een overzicht van de top 30 van de meeste gevolgde opleidingen gerapporteerd voor de jaren 2017 tem 2021 (2021 enkel cijfers tem november 2021). Deze bijlage 3 is dezelfde bijlage als bijlage 3 uit SV178.

5. In 2020 zijn 89 nieuwe of gerenoveerde online opleidingen gepubliceerd door VDAB en partners. Blended leren is geen apart opleidingsaanbod, maar een methodiek die meer een meer toegepast wordt in diverse opleidingen. Blended leren is een mix van fysiek leren op een opleidingsvloer en digitaal leren op afstand. Het inzetten van digitale modules in fysieke opleidingen hang vooral af van enerzijds de soort opleiding (voor heel wat handvaardigheidsberoepen is het onmogelijk om de technische vaardigheden via een digitale module aan te leren) en anderzijds het leervermogen en de digitale vaardigheden van de klant. VDAB zal in het eigen beheer voor elke klant zo maatgericht mogelijk de juiste opleidingsmethodiek inzetten. Ook binnen de uitbestedingen aan partners wordt hen de mogelijkheid geboden om aan te geven of en welke opleidingsonderdelen ze digitaal kunnen aanbieden.

BIJLAGEN

1. [Aantal gestarte opleidingen 2020 bij VDAB en partners opgesplitst per provincie en per opleidingssectie in contactleren](#)
2. [Aantal beëindigde opleidingen 2020](#)
3. [Overzicht van de top 30 van de meeste gevolgde opleidingen gerapporteerd voor de jaren 2017 tem 2021 \(2021 enkel cijfers tem november 2021\)](#)