



Vragen N-VA-fractie

1. Vraag: Hoe kunnen we de inclusie van G-sporters in de praktijk nog versterken in het brede sportlandschap? Met andere woorden, hoe kunnen we nog meer personen met een beperking aan het sporten krijgen? Hoe kan er verder ingezet worden op de toegankelijkheid?

Reactie: Dit vraagt inspanningen op langetermijn. Naast de initiatieven die er vandaag al genomen worden is er eveneens nood aan overkoepelende promotie en sensibilisering. Het is een uitdaging om de nieuwe generatie te bereiken. Binnen onze doelgroep van mensen met een verstandelijke beperking hebben we nood aan rolmodellen die de instroom mee kunnen bevorderen. Sporttechnisch zou het goed zijn om een algemene G-sport opleiding te integreren in het trainersaanbod (vb.: Vlaamse trainersschool) en onderwijssysteem om op die manier algemene expertise op te bouwen.

2. Vraag: Welke drempels moeten daarvoor nog weggewerkt worden?

Reactie: Er zijn verschillende drempels die we allen samen dienen te overwinnen. 1) In het traditionele sportlandschap is er vaak nog schroom tegenover onze atleten. Bij bepaalde sportclubs is er hierdoor simpelweg geen interesse om zich open te stellen. 2) Bij andere actoren is het ook een verhaal van middelen en tijd. In beide gevallen is er nood aan sensibilisering en moeten we nog duidelijker stellen welke initiatieven er nu reeds genomen worden die hen kunnen helpen in het bevorderen van inclusie.

3. *Vraag: Gaat de voorkeur daarbij uit naar een aparte sportclub, of gaat de voorkeur uit naar integratie in een bestaande sportclub? En wat is het voordeel van het ene en het andere.

Reactie: Als Special Olympics zijnde hebben wij hier geen eenduidig antwoord op omdat er simpelweg geen standaard benadering is. Het is heel vaak net een en/en verhaal. In eerste instantie is het van cruciaal belang dat er gewerkt wordt aan een veilige omgeving voor de atleet. Een veilige omgeving bij het beoefenen van de sport maar daarnaast ook een veilige mentale omgeving. In praktijk zijn er nog steeds gevallen van pogingen tot inclusie maar waarbij sporters met een beperking toch weer het slachtoffer worden van uitsluiting. Bij succesverhalen zien we vaak een en/en benadering. Clubs ontwikkelen een G-sport werking waarbij iedereen binnen de club op zijn niveau kan spelen en trainen. Faciliteiten worden gedeeld waardoor iedereen op een zeer authentieke manier met elkaar in contact komen. Na verloop van tijd kunnen activiteiten gemixt worden. Hiervoor is het van zeer groot belang dat clubs de nodige structuur en begeleiding voorzien.

Bij Special Olympics werken wij vaak met het Play Unified principe. Hier gaan we er van uit dat atleten met en zonder beperking samen sporten maar op basis van duidelijke regels die uitsluiting tegen gaan (leeftijdsverschil, lichaamsbouw, niveau van sportbeoefening, etc. ...). Elke atleet komt in competitie met een gelijkwaardige atleet = basisprincipe van Special Olympics.

Concrete voorbeelden zie pagina 2.





Concrete voorbeelden:

- Play Unified basketbal team: 2 keer per maand trainen zij samen maar daarnaast zijn zij actief in hun eigen competitie omwille van progressie en een te groot niveauverschil.
- Special Devils: samenwerking met de Koninklijke Belgische Voetbalbond. Dit is het Nationale Special Olympics voetbalteam. Zij vertegenwoordigen ons land op internationale tornooien en trainen éénmaal per maand samen. Ze maken hierbij gebruik van de faciliteiten in het Nationaal voetbalcentrum van Tubize.

Vragen Groen-fractie

1. * Vraag: Zijn aparte G-sport clubs wenselijk en welke inspanningen en extra ondersteuning is hier nog voor nodig?
Reactie: Zie reactie vraag 3 NVA fractie.
2. Vraag: Wat is nog extra nodig om drempels voor inclusief sporten weg te werken? Wat is volgens u laaghangend fruit in deze?
Reactie: Werken via een beloningsstrategie, zowel financieel als het aanbieden van begeleiding door expertise. Daarnaast is het voor reguliere clubs nog niet altijd duidelijk voor welke subsidies ze in aanmerking komen bij het opstarten van een G-werking. Wij zetten heel hard in op het Special Olympics memorandum en zijn 6 kernthema's.
 - a. Sport
 - b. Gezondheid
 - c. Gelijke kansen
 - d. Onderwijs
 - e. Jeugd
 - f. Informatie (communicatie)

Hierover kan u meer lezen in het Memorandum dat u als bijlage doorgestuurd zal krijgen.

Inzake het puntje gezondheid hebben wij het Healty Athletes Program (HAP) ontwikkeld.

Waarom : veel problemen worden niet gedetecteerd. Bepaalde houdingen of gedragingen worden afgewenteld op de verstandelijke beperking van de persoon.

Uitgevoerd door professionelen, hogescholen en universiteiten die deze disciplines in hun curriculum hebben ondersteund vanuit beroepsverenigingen

- FIT FEET : podologen
- FUN FITNESS : Kine -Mot basisvaardigheden (Kr, lenigh, coord, lenigheid, evenwicht)
- HEALTHE BODY : osteopaten (globale lichaamsschema en structuren)





- HEALTHY HEARING : Oren en gehoor
- HEALTH PROMOTION : sensibiliseren gezonde levensstijl (bewegen, eten en drinken, roken, zonnebescherming)
- OPENING EYES
- SPECIAL SMILES : tandonderzoek en gezonde mond
- DIABETES PREVENTION : onderzoek en risico naar diabetes type2

Tot slot is er nog meer samenwerking nodig met het onderwijs (stimuleren via scholen om samen te sporten). Zo geraken jongeren snel vertrouwd met mensen die anders zijn.

3. Vraag: Hoe kijkt u aan tegen een nieuw G-sport complex in Vlaanderen? Waarom moet dat er wel/niet komen?

Reactie: We zien dergelijk G-sportcomplex vooral als een expertisecentrum dat kan bijdrage bij een langetermijnvisie en acties. Een kennisplatform waar mensen ook geschoold kunnen worden. En dus vooral als indirecte hulp voor atleten met een beperking. Er is nood aan nabijheid en lokale verankering om het probleem van transport en mobiliteit te counteren. Inclusie dienen we daarom verder te bevorderen via bestaande clubs en faciliteiten.

4. Vraag: Meer onderzoek is nodig ten aanzien van G-sport en inclusie; welke onderzoeksvraag zou u graag beantwoord zien?

Reactie: Wat zijn de ervaringen van mensen in het veld? Wat zijn de valkuilen en succesverhalen en hoe kunnen die impact hebben op het beleid? Hoe komt het dat studenten na een stage niet in het buitengewoon onderwijs blijven? Waarom interesseert training geven in G-sport hen niet? Hebben zij voldoende kennis in de mogelijkheden binnen G-sport?

5. Vraag: Wat zouden goede manieren zijn om organisaties te stimuleren en ondersteunen in het realiseren van inclusie?

Reactie: Werken via een beloningsstrategie, zowel financieel als het aanbieden van begeleiding door expertise. Daarnaast werken rondom promotie en sensibilisering en zo jongeren sneller in contact brengen met onze doelgroep.

