

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 364

van **LOES VANDROMME**

datum: 18 februari 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerlingen secundair onderwijs - Schorsing en uitsluiting

Als een leerling de leefregels van een school overtreedt, kan de school die leerling preventief schorsen. Het is de directeur van de school die beslist om een leerling preventief te schorsen. Deze preventieve schorsing betekent meteen ook de start van een tuchtonderzoek. Na de preventieve schorsing en het tuchtonderzoek kan de school ervoor kiezen om een leerling een tuchtstraf te geven onder de vorm van een tijdelijke of definitieve uitsluiting.

1. Hoeveel preventieve schorsingen, tijdelijke en definitieve uitsluitingen waren er in de secundaire scholen tijdens de schooljaren 2018-2019, 2019-2020 en 2020-2021? Graag cijfers onderverdeeld per provincie, met een onderscheid tussen gewoon en buitengewoon onderwijs en per onderwijsvorm.
2. Wat is telkens het procentueel aandeel van de totale schoolbevolking in die categorie?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 364 van 18 februari 2022

van **LOES VANDROMME**

Sinds het schooljaar 2019-2020 registreren scholen bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) gegevens over preventieve schorsingen en tijdelijke uitsluitingen. Enkel voor de definitieve uitsluitingen zijn er dus gegevens beschikbaar voor het schooljaar 2018-2019.

In bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger het aantal meldingen van preventieve schorsingen, tijdelijke en definitieve uitsluitingen in de secundaire scholen. Tevens wordt ook steeds het procentueel aandeel t.o.v. de totale schoolbevolking gegeven.

Per tuchtmaatregel vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger 2 tabbladen terug. Een eerste tabblad geeft een opsplitsing tussen het voltijds gewoon, deeltijds beroeps- en buitengewoon secundair onderwijs en per provincie. Een tweede tabblad geeft voor het voltijds secundair onderwijs een verdere opsplitsing naar onderwijsvorm en provincie.

De cijfers hebben betrekking op de leerlingen die ingeschreven waren in het secundair onderwijs op de eerste schooldag van februari van het betrokken schooljaar. Leerlingen uit type 5 scholen, leerlingen uit het Franstalig taalregime en leerlingen ingeschreven in HBO werden niet meegeteld.

In deze cijfers worden enkel leerlingen meegeteld die ingeschreven waren op 1 februari. De onderverdelingen naar provincie gebeurden op basis van de vestigingsplaats waar de leerling was ingeschreven op 1 februari van het betrokken schooljaar. De onderverdelingen naar onderwijsvorm gebeurde op basis van de inschrijving op 1 februari van het betrokken schooljaar.

BIJLAGE

[Overzicht](#)