



Vlaams
netwerk van
ondernemingen

Brexit: impact op Vlaamse ondernemingen

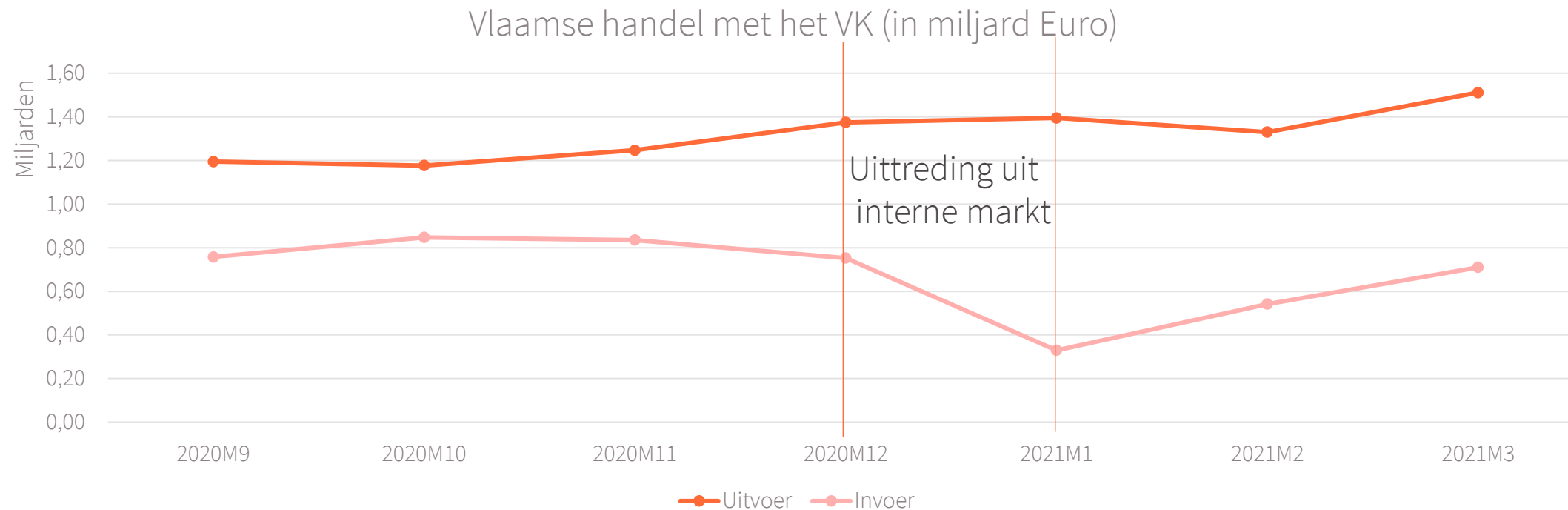
Gilles Suply Senior Adviseur EU & Internationaal – Voka
Commissie voor Buitenlands Beleid - Vlaams Parlement
Brexit gedachtewisseling – 01.02.2022

Inhoud

1. Onmiddellijke impact
2. Impact 2022
3. Lange termijn impact (?)

1. Onmiddellijke impact

KT impact: uitgesproken effect aan invoerzijde



KT: Vlaanderen plukt vruchten van puike voorbereiding

Voka enquête 12-2020 bij 100 bedrijven die handel drijven met VK



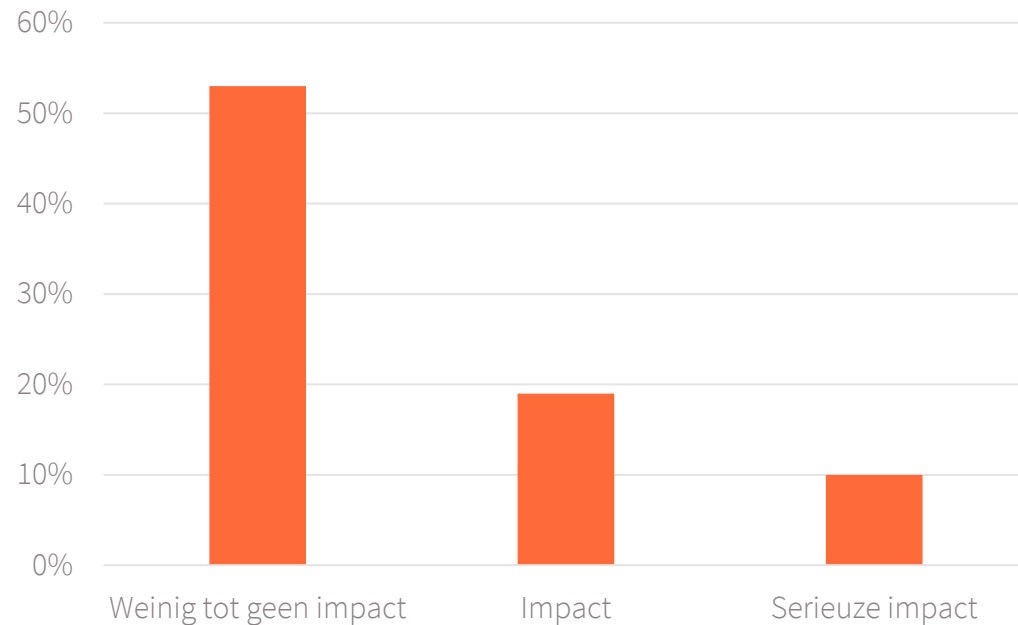
4/10 juridisch ingedeekt (aanpassing incoterms; overmachts/heronderhandelingsclausules, etc.)
1/4 extra douane personeel opgeleid + 1/4 afspraken met logistieke partner



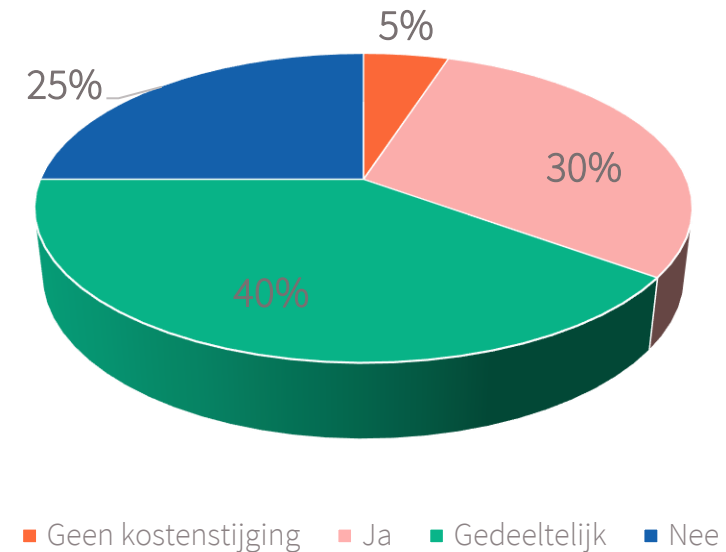
Algemene consensus onder bedrijven dat Vlaamse havens & douane administratie goed voorbereid waren

Maar Vlaamse uitvoer naar VK wordt 5% duurder

Impact kostenstijging op competitiviteit



In geval van een kostenstijging, rekent u de extra kosten door aan de eindklant?



Bron: Voka enquête brexit
04/2021

KT: VK betaalt prijs voor minimale voorbereidingen

Voka enquête 04-2021 bij 140 bedrijven die handel drijven met VK



“Slecht voorbereide Engelse toeleveranciers”

“Gebrek aan kennis bij onze klanten in het VK over de toe te passen douane formaliteiten.”



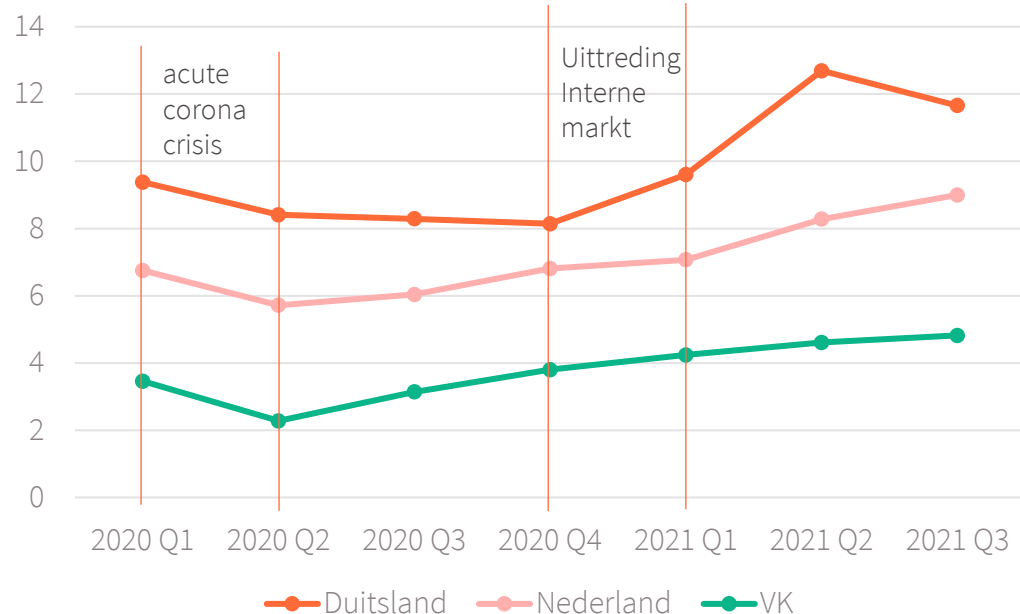
“Logge administratie bij Britse douane”

“Enorm veel douaneproblemen en vertragingen aan Engelse zijde.”

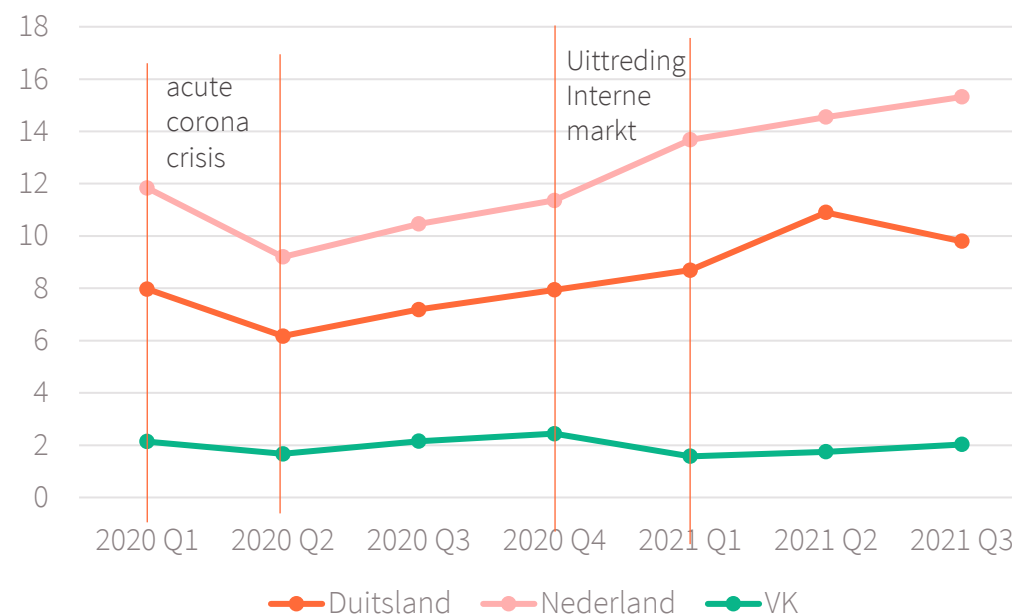
1. Impact 2022

Handel met buurlanden herstelt, handel met VK stagneert

Vlaamse uitvoer (in miljard euro)

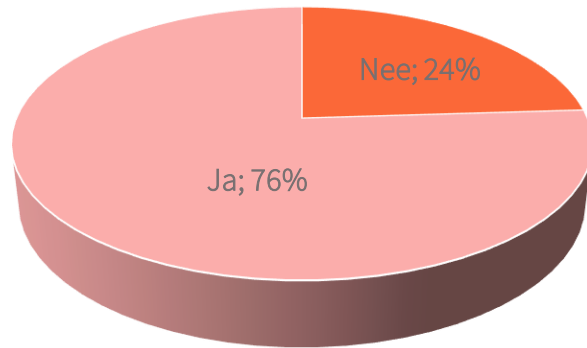


Vlaamse invoer (in miljard euro)

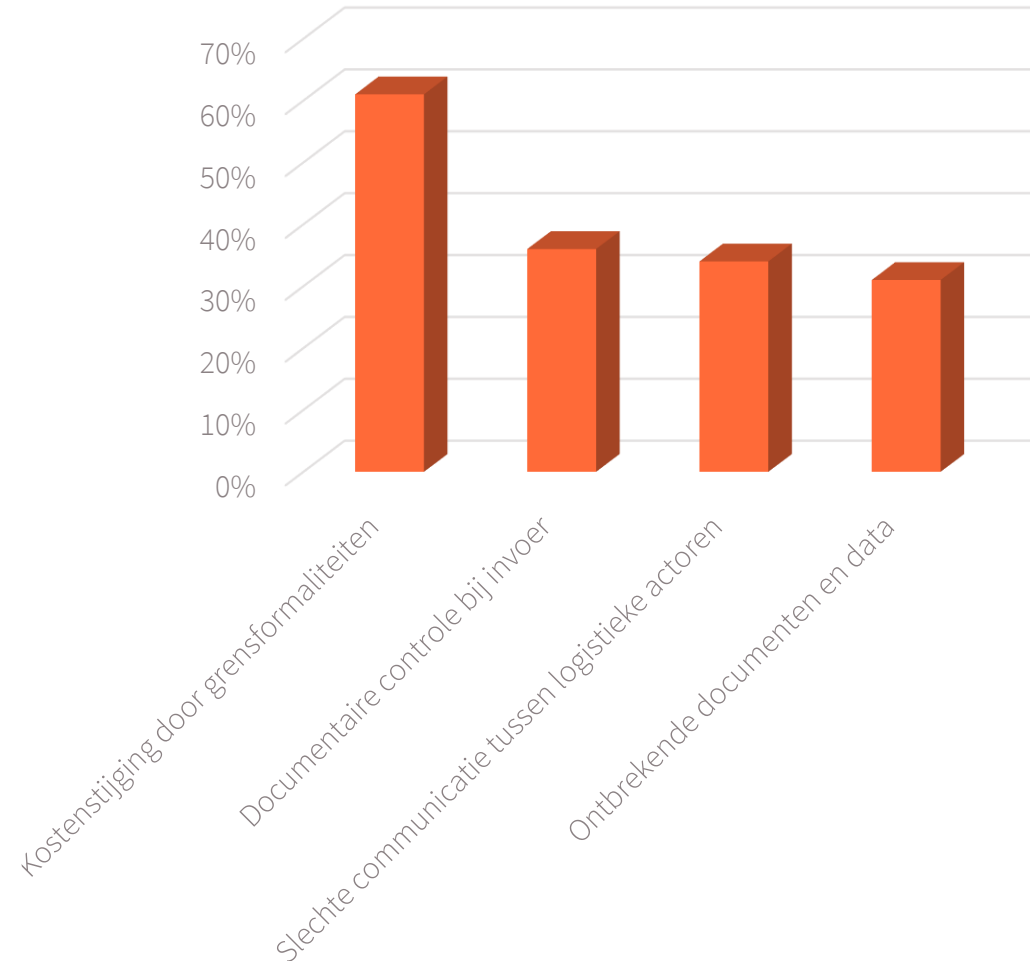


Brexit: achter de rug?

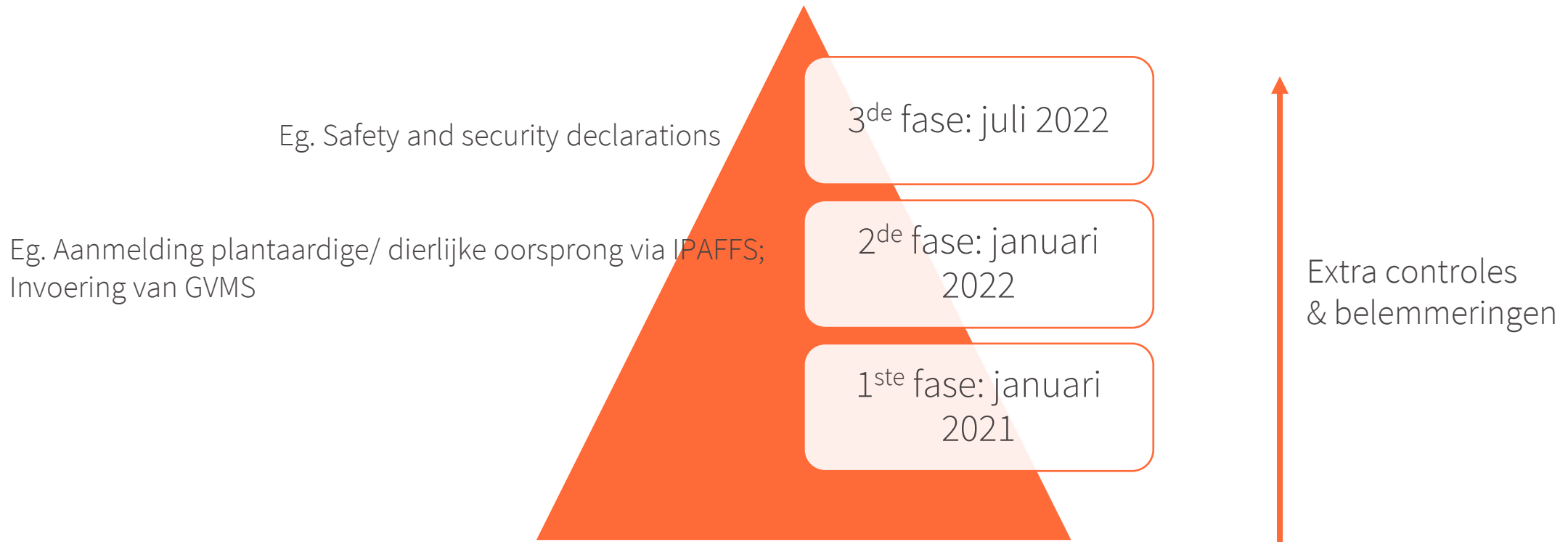
“Verwacht u na het einde van de overgangsperiode langs VK-zijde een toename aan hinder door douane- en andere grensformaliteiten?”



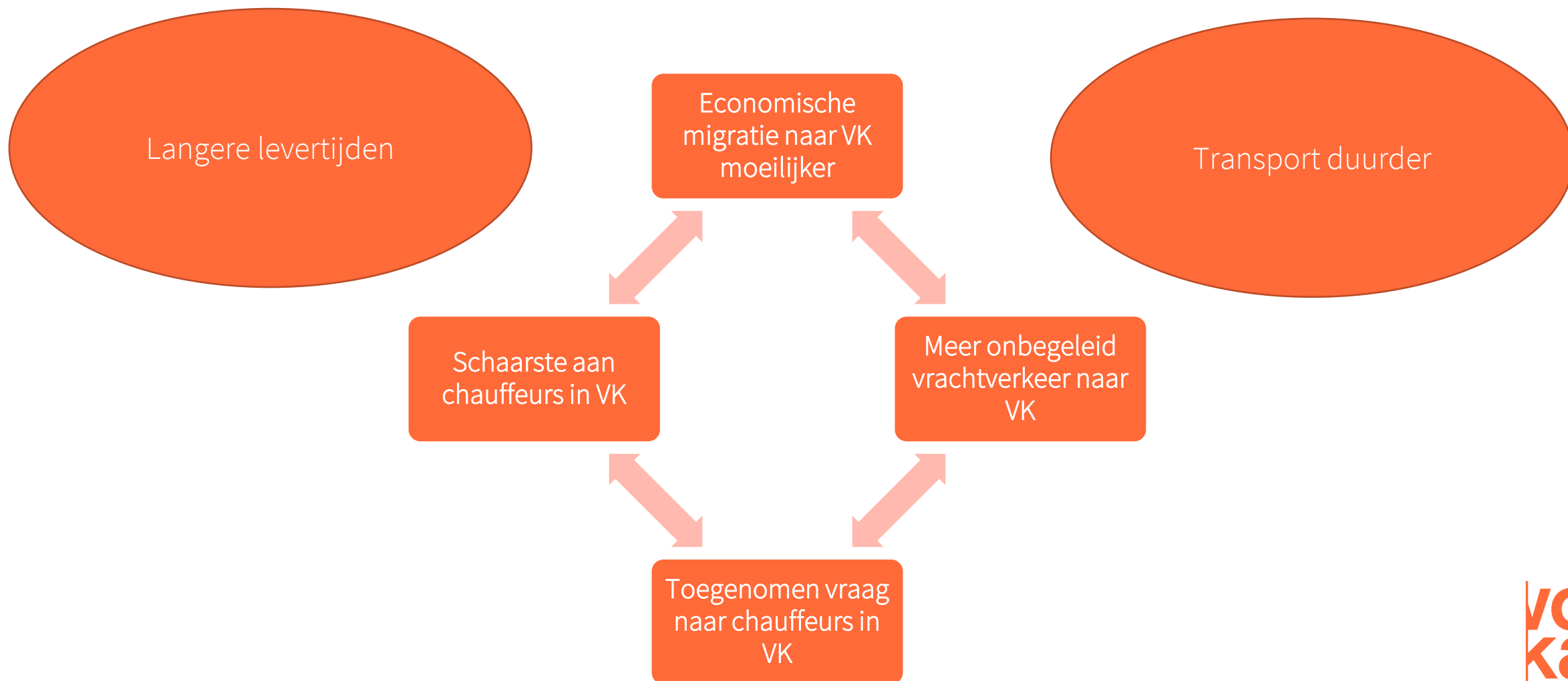
Oorzaken hinder (douane)



Border operating model

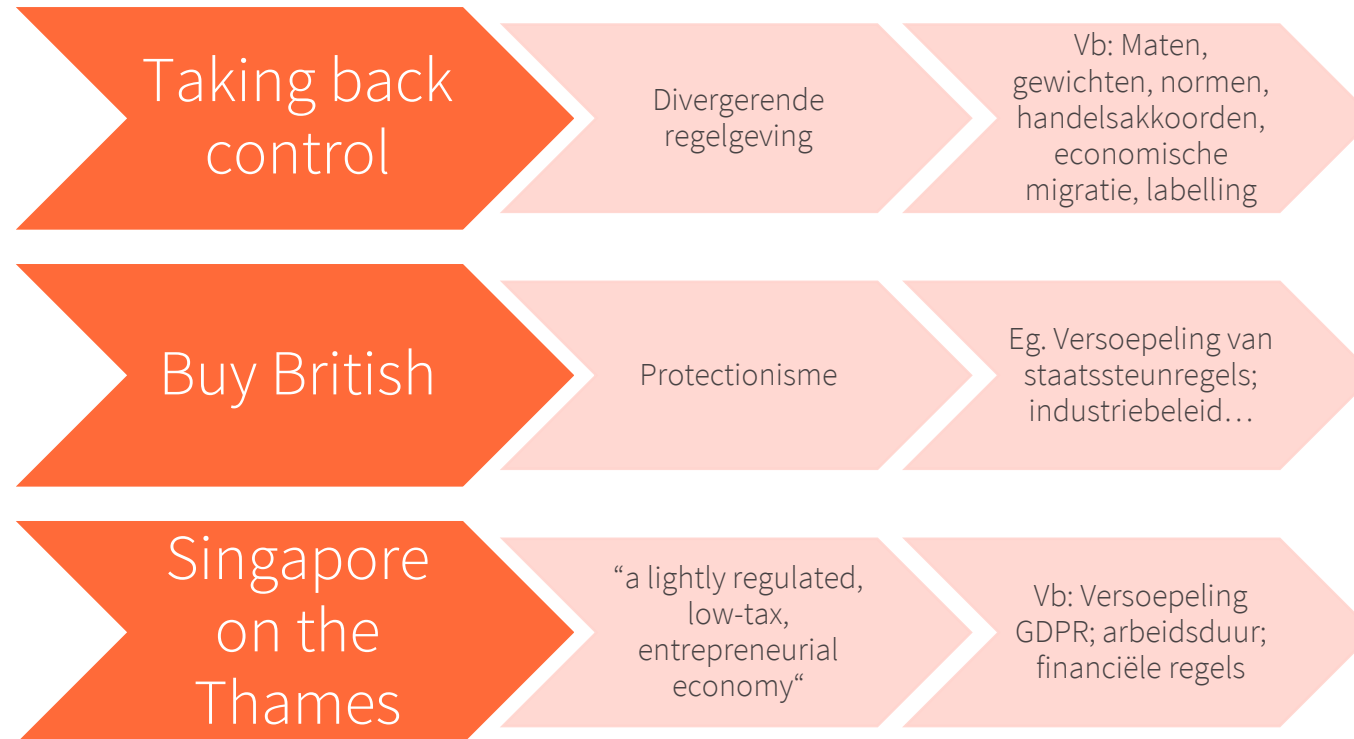


Personeelstekorten



3. Lange termijn impact (?)

Bedreigingen op (middel)lange termijn





**Vlaams
netwerk van
ondernemingen**

Samen ondernemen, samen groeien.