

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 398

van **HANNELORE GOEMAN**

datum: 17 februari 2022

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Duaal leren - Startbonus

Een jongere die een duale of alternerende opleiding volgt, kan in aanmerking komen voor een startbonus. Met deze startbonus wil de Vlaamse overheid jongeren motiveren om de opleiding volledig af te werken. Daar zijn verschillende voorwaarden aan verbonden. De leerling moet een overeenkomst hebben in het kader van een alternerende opleiding, moet in het Vlaamse Gewest wonen, moet geslaagd zijn voor het schooljaar waarvoor de startbonus wordt aangevraagd, moet minstens drie maanden zijn opgeleid bij een of meer werkgevers en moet jonger dan 18 jaar zijn op 1 september van het schooljaar waarvoor de startbonus wordt aangevraagd. De startbonus moet ten laatste op 31 december na het einde van het schooljaar worden aangevraagd. De startbonus bedraagt 500 euro bij de eerste en tweede toekenning en 750 euro bij de derde toekenning. De startbonus wordt 1 keer per schooljaar toegekend en men kan de premie maximaal drie keer krijgen.

Uit het antwoord op schriftelijke vraag nr. 497 van 17 februari 2021 van collega Alessia Claes blijkt dat de voornaamste reden voor de weigering van een startbonus is dat de leerling niet voldoet aan de leeftijdsvoorwaarde. Veel jongeren ronden hun schoolcarrière niet af als ze 18 zijn, maar kunnen er één of twee jaar extra over doen. Dat betekent dat deze jongeren door de strenge leeftijdsvoorwaarde geen beroep kunnen doen op de bonus, terwijl de leerlingen uit hun klas dat wel kunnen. Daarnaast betekent de grens van 1 september dat leerlingen die in hetzelfde jaar zijn geboren voor september geen recht hebben op een premie, terwijl leerlingen van hetzelfde jaar dit wel kunnen aanvragen.

1. Hoe evalueert de minister het systeem van de startbonus?
2. Graag een overzicht van het aantal aangevraagde startbonussen voor de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022, opgesplitst per schooljaar, leeftijd, gender en provincie.
3. Hoeveel aanvragen werden geweigerd tijdens deze schooljaren en wat was de reden van weigering? Graag een overzicht per schooljaar, opgesplitst per provincie.
4. Zal de minister de leeftijd voor de aanvraag van de stagebonus verhogen of de voorwaarde aanpassen, zodat leerlingen die net buiten het systeem vallen, toch een stagebonus kunnen ontvangen?



**Vlaams
Parlement**

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 398 van 17 februari 2022

van **HANNELORE GOEMAN**

1. Met de startbonus stimuleer ik leerlingen in duale en alternerende opleidingen met een groot aandeel werkplekleren om hun opleiding volledig af te werken. Sinds de hervorming van de start- en stagebonus in september 2018 werden de premies immers verbonden met overeenkomsten van alternerende opleidingen. Zo biedt ik vanuit beleidsdomein Werk een duidelijke stimulans om voluit opleidingskansen te grijpen, waardoor deze leerlingen versterkt de arbeidsmarkt betreden na hun schoolse carrière.

Zoals ik ook reeds meegaf aan collega Claes, is het aantal goedgekeurde startbonussen gedaald ten opzichte van het schooljaar 2019-2020 (van 2.630 naar 1.691 aanvragen). De oorzaak hiervan is dat overeenkomsten binnen de aanloopcomponent sinds schooljaar 2020-2021 niet langer in aanmerking komen voor een startbonus. De voornaamste reden van weigering van de startbonus (+/- 50% van alle weigeringen) is het niet voldoen aan de leeftijdsvoorwaarde opgelegd aan jongeren.

- 2-3. Naar aanleiding van schriftelijke vraag 286 van 31 januari 2022 van collega Claes werd als bijlage een overzicht voorzien van de aangevraagde en geweigerde startbonussen voor schooljaar 2020-2021, met de gevraagde parameters. Voor het huidige schooljaar 2021-2022 is het nog niet mogelijk om dit overzicht te bieden. Immers, een startbonus voor het schooljaar 2021-2022 kan ingediend worden tot 31/12/2022 en kan pas toegekend worden als geweten is of de leerling al dan niet geslaagd is, bijgevolg ten vroegste aan het einde van het schooljaar.
4. Zoals u weet loopt er binnen mijn administratie een oefening rond de hervorming van de verschillende incentives voor ondernemingen en leerlingen in het kader van opleidingen met een sterke werkplekcomponent. In dit kader onderzoeken we wat er mogelijk is, binnen de huidige budgetten. Wat de stagebonus voor ondernemingen betreft, stelde ik de Vlaamse regering alvast voor om tijdens het huidige en volgende schooljaar, ook ondernemingen die zich engageren in het alternerende opleidingstraject van meerderjarige leerlingen een verruimde stagebonus toe te kennen. Dit is mogelijk in het kader van het Actieplan 'Alle Hens Aan Dek'.