

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 355

van **TOM ONGENA**

datum: 9 februari 2022

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Duaal leren - Problemen opstart

Het nieuwe stelsel van duaal leren komt moeizamer van de grond dan verwacht. Het totale aantal leerlingen in het stelsel blijft beperkt, maar zeker op school- of klasniveau gaat het vaak om zeer lage aantallen.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerlingen dat in het stelsel van duaal leren is gestapt sinds de invoering van het stelsel opgedeeld per schooljaar?
2. Graag ook een overzicht van het aantal leerlingen in het stelsel van duaal leren:
 - a) per opleiding;
 - b) per school.
3.
 - a) Hoeveel leerlingen volgen in het stelsel van duaal leren een bouwopleiding?
 - b) Welk aandeel vertegenwoordigen de bouwopleidingen in het stelsel van duaal leren?
 - c) Hoeveel scholen bieden duaal leren in bouwopleidingen aan?
4.
 - a) Klopt het dat er vaak dermate weinig leerlingen in scholen in het stelsel van duaal leren zitten dat het gaat over één iemand per opleiding of per klas?
 - b) In hoeveel gevallen is dit effectief het geval?
 - c) Hoeveel bedraagt het gemiddeld aantal leerlingen per opleiding waar duaal leren wordt aangeboden?
5.
 - a) Leidt het lage aantal leerlingen in duaal leren tot een ontmoediging van scholen om het stelsel nog verder aan te bieden?
 - b) Hebben er effectief al scholen afgehaakt die het stelsel eerder hebben aangeboden? Zo ja, hoeveel?
6. Duaal leren zou vooral succesvol zijn in het zogenaamde zevende jaar.
 - a) Hoeveel leerlingen uit het zevende jaar zitten in het stelsel van duaal leren?
 - b) Welk aandeel nemen zevendejaars in bij het totale aantal trajecten rond duaal leren?
 - c) Welke impact kan het wegvallen van het zevende jaar binnen afzienbare tijd hebben op het succes van het stelsel van duaal leren?



- d) Werd al nagegaan in welke mate en om welke redenen het huidige stelsel van duaal leren bedrijven in de bouwsector al dan niet ontmoedigt om leerlingen in dit statuut een kans op praktijkervaring te bieden?
7. Behoeft het stelsel een aantal praktische aanpassingen om meer bouwbedrijven te stimuleren om studenten via duaal leren te engageren? Zo ja, welke concrete aanpassingen worden gevraagd?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 355 van 9 februari 2022

van **TOM ONGENA**

Voor de antwoorden op vragen 1 tot en met 6c verwijs ik naar mijn collega minister bevoegd voor onderwijs.

6. d. We zien dat het sectoraal partnerschap Bouw met 4193 goedgekeurde erkenningen sinds 2016 (meetmoment 2/02/2022) 14% uitmaakt van alle goedgekeurde erkenningen in het kader van duaal leren en andere alternerende opleidingen. Hiermee heeft dit sectoraal partnerschap het hoogste aantal erkenningen, wanneer je deze vergelijkt met de 18 andere sectorale partnerschappen en het Vlaams Partnerschap Duaal Leren. Ondernemingen in de bouw zijn bereid hun schouders te zetten onder duale en alternerende opleidingen, zoveel is duidelijk. Constructiv, het sectoraal vormingsfonds, geeft aan dat bouwondernemingen een sterke traditie hebben in het opleiden van leerlingen. De sector merkt hierbij wel op dat er vele malen meer ondernemingen klaarstaan, dan dat er leerlingen inschrijven. Ze roepen ook meer (voltijdse) scholen op om duaal leren een zichtbare en aantrekkelijke plaats te geven in hun onderwijsaanbod.
7. Het decreet tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen zorgde in 2016 voor een sterke vereenvoudiging van de leerovereenkomsten, zo geeft de bouwsector aan. Ook de erkenningsprocedure in dit kader werd erg slank ingevuld en geoperationaliseerd. De bouwsector ziet voornamelijk opportuniteiten bij het aanbod van duale opleidingen. Een ruimer en zichtbaar aanbod, ook in reguliere 'voltijdse' scholen, is voor hen een belangrijke stap richting succes voor duaal leren. Daarom zet ik ook voluit in op het stimuleren van de bewuste keuze van leerlingen voor duaal leren via een communicatiecampagne die dit voorjaar zal worden uitgerold.