

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 337

van **KURT VANRYCKEGHEM**

datum: 7 februari 2022

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Duaal Leren - RadarDuaal

Sinds het schooljaar 2019-2020 is duaal leren officieel van start gegaan. In het systeem van duaal leren kunnen jongeren vanaf 15 jaar leren in de klas combineren met leren op de werkvloer. Het diploma dat ze behalen, is gelijkwaardig aan het diploma van het voltijds secundair onderwijs. Het verschil is dat jongeren een groot deel van hun opleiding op de werkvloer krijgen.

In 2019-2020 was er al sprake van 80 opleidingen die duaal waren, de bedoeling was om die snel op te schakelen. Een belangrijk hulpmiddel daarin is 'RadarDuaal', een interactieve kaart die werkplaatsen en lesplaatsen combineert. RadarDuaal is onder andere bedoeld als middel om een tekort aan werkplekken of een lokale schaarste van opleidingen te detecteren. Werkplekbegeleiders en sectorconsulenten kunnen op die manier sneller inspelen op wat leerlingen, scholen en ondernemingen verwachten van duaal leren.

1. a) Hoeveel opleidingen zijn er intussen duaal?
b) Hoe is die opdeling per provincie?
2. a) Hoeveel werkplekken zijn er intussen beschikbaar?
b) Hoe is die opdeling per provincie?
3. Hoe staat het met de applicatie RadarDuaal?
 - a) Vinden de juiste personen de weg naar RadarDuaal?
 - b) Helpt de applicatie om het aantal opleidingen dat duaal is te verhogen?
 - c) Helpt de applicatie om tekorten of schaarsten te detecteren?
4. a) Hoe evalueren betrokkenen het duaal leren?
b) Zijn er nog kinderziektes? Loopt alles vlot?



HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 337 van 7 februari 2022

van **KURT VANRYCKEGHEM**

- Het overzicht van de opleidingen die duaal kunnen worden aangeboden, kan via [deze link](#) worden geraadpleegd. Via deze link wordt eveneens een onderscheid gemaakt tussen gewoon- en buitengewoon secundair onderwijs.
 - De opdeling van het aanbod aan duale structuuronderdelen per provincie, kan gemaakt worden via het overzicht van het opleidingsaanbod, te raadplegen via [deze link](#).
- Een onderneming die zich engageert in het kader van duaal leren, dient een erkenning aan te vragen. Deze erkenning wordt steeds toegekend per vestiging, en per opleiding duaal leren. Meer uitleg over de erkenningsprocedure [vind je via deze link](#). Het aantal erkenningen, en aantal unieke vestigingen met een erkenning geeft een indicatie van het aantal beschikbare werkplekken.

Provincie	Aantal erkenningen voor opleidingen duaal leren	Aantal unieke vestigingen met een erkenning voor opleidingen duaal leren
Brussels H. Gewest	315	242
Provincie Antwerpen	4010	2648
Provincie Limburg	2110	1315
Provincie Oost-Vlaanderen	3471	2273
Provincie Vlaams-Brabant	2080	1330
Provincie West-Vlaanderen	2906	1872
Eindtotaal	14892	9680

- RadarDuaal is een experimenteel instrument dat met steun van het Programma Innovatieve Overheidsopdrachten (PIO) van de Vlaamse overheid werd ontwikkeld om sectorconsulenten, werkplekbegeleiders en accountmanagers te ondersteunen bij het samenbrengen van opleidingen en (potentiële) werkplekken. De applicatie bestaat uit twee delen. Het onderdeel 'Vraag & aanbod' geeft per gekozen opleiding een visuele weergave van erkende werkplekken rond een school of centrum, mogelijke werkplektekortingen en mogelijkheden voor bijkomend opleidingsaanbod. Het onderdeel 'Prospectie' geeft voor een gekozen opleiding en regio een lijst met vestigingen waar die mogelijk als werkplek in aanmerking komen. De applicatie werd aangeboden vanaf 2019, maar blijft vooralsnog in experimentele fase.
 - De applicatie wordt zoals beoogd gebruikt door sectorconsulenten, werkplekbegeleiders en accountmanagers betrokken bij het voorzien van voldoende en kwaliteitsvolle leerwerkplekken voor duale opleidingen. 11 van de 19 sectorale partnerschappen maakten in schooljaar 20-21 actief gebruik van RadarDuaal. RadarDuaal wordt, zo blijkt uit de evaluatie opgenomen in het Jaarlijks Monitoringsrapport van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren (vindbaar in de

Publicatiedatabank), het vaakst gebruikt om werkplektekorten te detecteren, om nieuwe werkplekken te prospecteren, en in functie van algemene informatieverzameling en monitoring van inschrijvingen.

- b. RadarDuaal brengt verschillende gegevens (locatie van erkende leerwerkplekken en lesplaats van duale opleidingen) met elkaar in geografisch verband en maakt zo een overtal of tekort aan duale opleidingen zichtbaar in vergelijking met erkende vestigingen, of net een tekort aan werkplekken in vergelijking met regionaal opleidingsaanbod zichtbaar. Ook wordt een overtal aan dezelfde opleidingen in eenzelfde regio zichtbaar, wat extra druk kan zetten op de leerwerkplekken in de regio. Deze informatie wordt via de sectorale partnerschappen en de regionale overlegfora voor duaal leren gedeeld. Zo worden respectievelijk opleidingsverstreckers en aanbieders duaal leren geïnformeerd over opportuniteiten in elke sector en per regio. Het staat elke school of opleidingscentrum natuurlijk vrij om een eigen keuze te maken welke (duale) opleidingen men inricht.
 - c. RadarDuaal geeft in het onderdeel 'Vraag & aanbod' per gekozen opleiding een visuele weergave van waar de erkende werkplekken zich bevinden rond de scholen die deze of een verwante opleiding aanbieden, in welke regio (provincie, arrondissement en Resoc) of vanaf welke straal rond een school er mogelijk tekorten aan werkplekken zijn en tenslotte waar er door een groot aanbod aan werkplekken bijkomend opleidingsaanbod mogelijk is.
4. a. Duaal leren is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van stakeholders uit het onderwijsveld en sociale partners, die nauw betrokken zijn in de regie van de werkplekcomponent via het Vlaams Partnerschap Duaal Leren. Ook op microniveau zijn er steeds verschillende betrokkenen, zoals trajectbegeleider, leerling, mentor op de werkplek. Het is bijgevolg niet evident om een eenduidige uitspraak te doen over de mening van al deze betrokkenen over duaal leren. De studiedienst van het Departement Werk en Sociale Economie bracht de bevindingen van 16 gelopen onderzoeken over alternerend en duaal leren samen in de Metastudie Duaal Leren. Hier worden succesfactoren en werkpunten geïdentificeerd met focus op de werkplekcomponent en de onderneming in het kader van duaal en andere alternerende opleidingen.
 - b. In de Parlementaire commissie Werk van 10 februari 2022 lichtte ik, naar aanleiding van een vraag van collega Claes en Bothuyne, de stand van zaken rond duaal leren toe en ging ik in op een aantal uitdagingen van duaal. Hier onderlijnde ik dat er zeker nog werkpunten zijn aan het systeem, maar dat ik reken op de gebundelde krachten van de collega's vanuit onderwijs en werk in het Vlaams Partnerschap Duaal Leren om hierrond advies te geven, maar vooral ook te blijven geloven in duaal leren. Duaal leren startte organiek op 1 september 2019, nog geen 3 jaar geleden. We mogen het kind, met zoveel potentieel, niet met het badwater weggoien.

ACHTERGROND:

- [Jaarlijks monitoringsrapport van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren](#)
- [Verslag van de Parlementaire Commissie Werk van 10/02/2022.](#)
- [Metastudie Duaal Leren](#)