

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 351

van **KRISTOF SLAGMULDER**

datum: 14 februari 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Wapendracht bij leerlingen - Preventiebeleid*

Eind januari was er het verschrikkelijke voorval waarbij een 12-jarige jongen een wijkagent die rond het einde van de schooltijd het verkeer regelde rond het Agnetencollege in Peer, meerdere malen met een mes aanviel en verwondde. Het voorval gebeurde niet op school zelf, maar wel in de buurt van de school, dus in een schoolse context. De jongen verklaarde dat hij de mesaanval uitvoerde met een zakmes dat hij eerder op de dag had gekregen van een medeleerling van 13 jaar. Dat stemt tot nadenken over het dragen van dergelijke en andere wapens door leerlingen in het secundair onderwijs.

Een wapen dragen betekent te vaak een wapen gebruiken. Zo loopt bijvoorbeeld een woordenwisseling al snel uit in een steekpartij. Mogelijk is dit voorval slechts het topje van een veel grotere ijsberg, maar omtrent de omvang van het probleem is amper iets bekend. De vraag rijst dan ook: wat kunnen we hieraan doen? Messen verbieden, dat werkt natuurlijk niet en Amerikaanse toestanden waarbij iedere leerling bij de schoolpoort eerst door de metaaldetector moet, daar willen we ook niet naar evolueren.

Uit succesvolle campagnes in het buitenland blijkt dat veel jongeren die een mes op zak hebben, dat net dragen omdat ze zich onveilig voelen, omdat ze bijvoorbeeld denken dat ook andere leerlingen wapens op zak hebben. Het gaat dan vaak om leerlingen die zelf bedreigd worden of die gepest worden. Deze campagnes zetten in op het doorbreken van die vicieuze cirkel.

Daarnaast zijn er ook wapeninlevercampagnes. Recentelijk werd de Nederlandse campagne 'Drop je knife en doe wat met je life' in de media belicht. De campagne ontmoedigt wapenbezit door jongeren op te roepen hun messen in te leveren. Ruim 200 Nederlandse gemeenten deden tussen 11 en 17 oktober 2021 mee aan de inzamelweek waar jongeren (anoniem en straffeloos) steekwapens kunnen inleveren.

1. De omvang van het probleem is onbekend terrein. De minister antwoordde op mijn eerdere schriftelijke vraag nr. 65 van 21 oktober 2019 omtrent dit thema: "Er bestaan binnen de onderwijsadministratie geen cijfers over verboden wapenbezit of andere vormen van criminaliteit op school." De minister hanteert vaak het adagium 'meten is weten'. Bij deze problematiek zou dat alvast ook een nuttig startpunt kunnen bieden voor meer accurate acties.

Zou het volgens de minister niet beter zijn om de problematiek op Vlaams niveau in kaart te brengen? Het Vlaams Vredesinstituut zou bijvoorbeeld naar analogie met zijn werkzaamheden rond de aanpak van gewelddadige radicalisering bij jongeren, hier

ook een enquête en verder inhoudelijk onderzoek naar kunnen voeren. Zal de minister zo'n (onderzoeks)opdracht uitschrijven? Zo niet, waarom niet?

2. De minister zet aan de hand van vertrouwenspersonen en vormingen in op de ondersteuning van scholen bij de uitwerking van hun agressiebeleid.

Worden de resultaten van de inspanningen van de regering ter zake gemonitord? Met andere woorden leiden de vormingen effectief tot een betere agressiepreventie? Heeft de minister er dus zicht op of in elke Vlaamse school er een kwaliteitsvol agressiebeleid is? Zo niet, moet dat vanuit Vlaanderen opgezet worden? Zo niet, waarom niet?

3. Zal de minister (al dan niet na oplevering van nadere onderzoeksresultaten) in samenspraak met minister Somers als bevoegd minister inzake geweld- en radicaliseringspreventie, inzetten op een ontradingscampagne in het onderwijs?
4. Zal de minister (al dan niet na oplevering van nadere onderzoeksresultaten) met minister Somers alsook de federaal bevoegde ministers overleggen in hoeverre in Vlaanderen een gelijkaardige inlevercampagne nodig is als in Nederland?
5. De minister stelde rond de aanpak van wapendracht en buitensporig geweld in zijn eerdere antwoord dat lokale afspraken worden verkozen boven een centrale reactie vanuit de Vlaamse overheid. Scholen en politie moeten samenwerken aan een veilige schoolomgeving. De politie voorziet hiertoe in één vast aanspreekpunt voor de scholen en sluit met de scholen in haar zone een samenwerkingsprotocol.

Is dat protocol effectief in elke school in Vlaanderen aanwezig of wordt dit ook niet gemonitord van overheidswege?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 351 van 14 februari 2022

van **KRISTOF SLAGMULDER**

---

1. Er zijn geen plannen om hier een onderzoeksopdracht rond uit te schrijven of aan verdere dataverzameling te doen.
2. Een agressiebeleid, als onderdeel van het welzijnsbeleid voor personeel, behoort tot de autonomie en verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Scholen worden door het beleidsdomein Onderwijs en Vorming hierbij ondersteund via opleidingen en supervisies voor vertrouwenspersonen. Uit evaluaties en supervisies blijkt dat de opleidingen als zeer waardevol beschouwd worden bij het omgaan met psychosociale risico's zoals agressie.
- 3-4. Er staan momenteel geen nieuwe beleidsinitiatieven gepland.
5. De federale omzendbrief PLP41 vraagt van politiezones om - via het installeren van een centraal aanspreekpunt voor scholen en het afsluiten van een samenwerkingsprotocol - in te zetten op de samenwerking tussen scholen en politie in de aanpak van jeugdcriminaliteit en aanverwante situaties. Via de [omzendbrief NO/2013/03](#) hebben we de implicaties en verwachtingen ten aanzien van scholen verduidelijkt.

De scholen zijn autonoom in het inwinnen van advies of inschakelen van hulp. Indien dit nodig wordt geacht, kunnen ze zich, onder andere, beroepen op het partnerschap tussen school en politie. Samen wordt er gewerkt aan een aanpak en oplossing, ieder binnen zijn eigen verantwoordelijkheden en opdrachten. Het blijft de verantwoordelijkheid van de school en van de lokale politiezone om contact met elkaar te nemen en eventueel afspraken te maken. Dit wordt niet gemonitord.

Contacten tussen beiden worden gefaciliteerd en bevorderd door de installatie van een online databank waar zowel politie als school elkaars contactgegevens kunnen vinden. Daarnaast worden er ook ontmoetingsdagen georganiseerd tussen scholen en politie. Voor het uitwerken van een integriteitsbeleid en reactiebeleid bij geweld, inclusief het inschatten van situaties, kunnen scholen ook terecht op [www.grenswijs.be](http://www.grenswijs.be) of bij de aanspreekpunten integriteit bij de onderwijskoepels en het GO!.