

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 352

van **GWENDOLYN RUTTEN**

datum: 14 februari 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Luchtkwaliteit in scholen en voor- en naschoolse opvanginitiatieven - Onderzoek VITO

Een goede luchtkwaliteit is essentieel in de strijd tegen het coronavirus. Het onderzoek van onder meer professor Bert Blocken van de KU Leuven toonde al aan dat luchtreiniging daarbij een essentieel element kan zijn. Het gepaste luchtreinigingsmateriaal kan ervoor zorgen dat de luchtkwaliteit in bijvoorbeeld klaslokalen gevoelig verhoogd kan worden, waardoor de besmettingsgraad naar beneden gaat. Op die manier kunnen leerlingen naar school blijven gaan en vermijden we leerachterstand.

Met die kennis in het achterhoofd keurde de plenaire vergadering van het Vlaams Parlement tijdens de zitting van 8 december 2021 dan ook een resolutie goed over het belang van de luchtkwaliteit. Daarin was ook bijzondere aandacht voor het element van de luchtreiniging. De resolutie gaf de opdracht aan de Vlaamse Instelling voor Technologisch Onderzoek (VITO) om zo snel mogelijk na te gaan welke methodieken en toestellen voor ventilatie en luchtzuivering het meest doeltreffend zijn. Op basis van het advies van VITO zouden binnen de sectoren onderwijs, kinderopvang, openbaar vervoer, welzijnsvoorzieningen en openbare gebouwen proefprojecten worden gelanceerd.

Intussen zijn de eerste resultaten van het onderzoek van VITO bekend. VITO bevestigt dat luchtreiniging een belangrijke aanvulling kan zijn op ventilatie. Uiteraard is het daarbij wel belangrijk dat het geschikte materiaal gebruikt wordt. Niet alle luchtreinigers zijn namelijk even doeltreffend. VITO zou ondertussen ook een voorstel klaar hebben voor de opstart van een aantal proefprojecten.

1. Werden de proefprojecten in een schoolse context die vermeld worden in het advies van VITO intussen opgestart? Welke scholen en voor- en naschoolse opvanginitiatieven werden naar voren geschoven in het advies? Welke daarvan werden effectief betrokken?
2. Op basis van welke criteria werden proefprojecten in scholen en voor- en naschoolse opvanginitiatieven geselecteerd?
3. Zijn voor wat betreft de proefprojecten in scholen of kinderdagverblijven al resultaten bekend? Zo ja, wat waren die precies (per project)?
4. Zijn al conclusies geformuleerd op basis van de resultaten en zijn daar alvast aanbevelingen aan gekoppeld voor wat betreft de inzet van luchtreinigers in scholen en voor- en naschoolse opvanginitiatieven?
5. Wat is het vervolgtraject voor die scholen en voor- en naschoolse opvanginitiatieven die in een proefproject zijn betrokken? Zullen die projecten op de een of andere manier bestendig worden?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 352 van 14 februari 2022

van **GWENDOLYN RUTTEN**

Zoals gevraagd in de resolutie van 8 december 2021 is het mijn collega, minister Crevits, die hierin samen met VITO het initiatief heeft genomen. Als minister van Onderwijs volg ik het project uiteraard wel op. Vragen met betrekking tot het onderzoek in de buitenschoolse opvang vallen niet onder mijn bevoegdheid.

VITO is gestart met proefprojecten in

- Een basisschool van het gemeenschapsonderwijs in Antwerpen
- Een basisschool van het vrij gesubsidieerd onderwijs in Destelbergen

VITO hanteerde volgende criteria: bouwtypologie, klasgrootte, groepsgrootte, leeftijd leerlingen en de stabiliteit in de klassamenstelling.

Er kunnen nog geen resultaten of conclusies gerapporteerd worden.

In de projectomschrijving werd bepaald dat deelnemende settings na afloop van de pilootprojecten de ventilatie en/of luchtzuiveringsopstellingen behouden, waardoor ze interessante cases blijven voor de opvolging van (1) de impact van de interventies op het (integrale) binnenmilieu, (2) de onderhoudslast en -kosten en (3) de doeltreffendheid van de interventies op lange termijn.