

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 348

van **PETER VAN ROMPUY**

datum: 11 februari 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Basisonderwijs - Evolutie zorgcoördinatoren en zorgleerkrachten

In het kader van het zorgbeleid beschikken de basisscholen over een pakket aan zorguren. Deze worden toegekend op basis van de schoolpopulatie en dienen om leerlingen met leerproblemen en sociaal-emotionele problemen extra te begeleiden waar nodig.

Deze uren worden ingericht via de puntenveloppe voor zorg en via de stimulusveloppe voor de scholengemeenschap. Wat de eerste genoemde enveloppe betreft, dienen de punten te worden aangewend via het officiële ambt van zorgcoördinator. Uit antwoorden op eerdere schriftelijke vragen aan de minister en zijn voorganger, begrijpen we ook dat de meeste zorgcoördinatoren niet voltijds aangesteld zijn in dit ambt. In de meeste gevallen worden ze ook via een ander ambt aangesteld en staan ze vervolgens ook deeltijds voor de klas en/of vervullen ze andere taken binnen de school.

De website onderwijskiezer.be^[1] geeft aan dat er naast zorgcoördinatoren ook zorgleerkrachten aan het werk zijn in het basisonderwijs:

“In kleinere scholen zal de zorgcoördinator ook de taken van de zorgleerkracht opnemen, in grotere scholen is er wel een duidelijke splitsing van de taken. De zorgcoördinator werkt dan op school- en leerkrachtniveau, de zorgleerkracht enkel op kindniveau.”

Aangezien ‘zorgleerkracht’ zelf geen officieel ambt is en wellicht als een ‘functie’ dient te worden beschouwd, wordt zo minstens de indruk gewekt dat er in het basisonderwijs ook vanuit andere ambten (ambt onderwijzer, ambt kleuteronderwijzer, ...) personeelsleden aan de slag zijn in het kader van het aanbieden van bijkomende zorg. Zie ook het antwoord op schriftelijke vraag nr. 29 van 11 oktober 2019 van mevrouw Meuleman, <https://docs.vlaamsparlement.be/pfile?id=1499058>.

Om een overzicht te hebben van de evolutie in het aantal “aan zorg gependeerde” uren in het basisonderwijs gedurende de afgelopen schooljaren, kreeg ik graag een antwoord op de volgende vragen.

1. Hoeveel ‘zorgcoördinatoren’ waren in de schooljaren 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 aangesteld in het basisonderwijs? Graag jaarlijkse cijfers per provincie en per onderwijsnet.
2. Hoeveel budgettaire fulltime-equivalenten (BFT’s) vertegenwoordigen alle ‘zorgcoördinatoren’ samen, die aangesteld waren in het basisonderwijs in de schooljaren 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021? Graag jaarlijkse cijfers per provincie en per onderwijsnet.



**Vlaams
Parlement**

3. Hoeveel 'zorgcoördinatoren' waren er in de schooljaren 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 fulltime aangesteld in dit ambt? Graag jaarlijkse cijfers per provincie en per onderwijsnet.
4. Hoeveel van deze voltijdse 'zorgcoördinatoren' waren op meerdere scholen aangesteld in de schooljaren 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021?
5. Hoeveel onderwijspersoneelsleden, aangesteld in een ander ambt dan 'zorgcoördinator', vulden in de schooljaren 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 de functie van 'zorgleerkracht' uit? Graag jaarlijkse cijfers per provincie en per onderwijsnet.
6. Hoeveel budgettair fulltime-equivalenten vertegenwoordigen alle 'zorgleerkrachten' - die niet aangesteld zijn in het ambt van 'zorgcoördinator' - samen in het basisonderwijs, in de schooljaren 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021? Graag jaarlijkse cijfers per provincie en per onderwijsnet.
7. Hoeveel van deze 'zorgleerkrachten' oefenden deze functie in de schooljaren 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 fulltime uit? Graag jaarlijkse cijfers per provincie en per onderwijsnet
8. Hoeveel van deze voltijdse 'zorgleerkrachten' zijn aan de slag op meerdere scholen?
9. Hoe analyseert de minister deze evolutie in cijfers? Welke provinciale verschillen stelt hij vast?

[1]

https://www.onderwijskiezer.be/v2/beroepen/beroep_detail.php?beroep=1479#:~:text=De%20zorgco%C3%B6rdinator%20gaat%20samen%20met,het%20leren%20lezen%20kunnen%20ondersteunen%20%E2%80%A6

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 348 van 11 februari 2022

van **PETER VAN ROMPUY**

Aan het beantwoorden van deze vraag gaat een gegevensbevraging aan vooraf. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde de personeelsdatabanken op 25/02/2022.

1. In wat volgt, geeft AGODI het overzicht van het aantal zorgcoördinatoren in het basisonderwijs. De data splitst het Agentschap op per provincie en per onderwijsnet. Deze oefening wordt voor de schooljaren 2018-2019, 2019-2020 en 2020-2021 herhaald.

De totalen van tabel 1.2 en 1.3 zijn hoger dan het totaal in tabel 1.1. Dit komt doordat tabel 1.1 werkt met unieke personeelsleden, terwijl bij de andere twee tabellen de personeelsleden aantikken per onderwijsnet of provincie van tewerkstelling. Wie dus in hetzelfde schooljaar in meer dan in één provincie een functie binnen het Vlaams onderwijs opnam, komt meerdere keren voor in de tabel. Tabellen 1.2 en 1.3 bevatten dus dubbeltellingen.

1.1 Aantal zorgcoördinatoren in het basisonderwijs, per schooljaar

Schooljaar	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Aantal zorgcoördinatoren	5.973	5.870	7.454

1.2 Aantal zorgcoördinatoren in het basisonderwijs, per schooljaar en per provincie

Provincie	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Antwerpen	1.651	1.590	2.115
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	249	248	300
Henegouwen	1	1	4
Limburg	836	849	995
Oost-Vlaanderen	1.324	1.274	1.621
Vlaams-Brabant	933	948	1.200
West-Vlaanderen	997	992	1.261
Totaal	5.991	5.902	7.496

1.3 Aantal zorgcoördinatoren in het basisonderwijs, per schooljaar en per onderwijsnet

Onderwijsnet	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Andere	1	0	4
Gemeenschapsonderwijs	872	847	1.079
Officieel gesubsidieerd onderwijs	1.303	1.251	1.585
Vrij gesubsidieerd onderwijs	3.827	3.801	4.831
Totaal	6.003	5.899	7.499

2. Het aantal zorgcoördinatoren in het basisonderwijs drukt AGODI nu uit in budgettaire fulltime-equivalenten (BFT's). De data splitst het Agentschap op per provincie en per onderwijsnet. Deze oefening wordt voor de schooljaren 2018-2019, 2019-2020 en 2020-2021 herhaald.

2.1 Aantal zorgcoördinatoren in het basisonderwijs in BFT's, per schooljaar

Schooljaar	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Aantal zorgcoördinatoren	1.725,48	1.762,12	2.311,29

2.2 Aantal zorgcoördinatoren in het basisonderwijs in BFT's, per schooljaar en per provincie

Provincie	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Antwerpen	485,65	495,69	647,22
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	74,99	77,87	103,37
Henegouwen	0,33	0,41	0,44
Limburg	211,53	216,03	282,21
Oost-Vlaanderen	398,68	397,75	525,94
Vlaams-Brabant	273,31	281,77	378,36
West-Vlaanderen	280,96	292,59	373,73
Totaal	1.725,48	1.762,12	2.311,29

2.3 Aantal zorgcoördinatoren in het basisonderwijs in BFT's, per schooljaar en per onderwijsnet

Onderwijsnet	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Andere	0,38	0	0,5
Gemeenschapsonderwijs	267,45	277,03	368,37
Officieel gesubsidieerd onderwijs	401,66	408,37	533,04
Vrij gesubsidieerd onderwijs	1.055,97	1.076,73	1.409,38
Totaal	1.725,48	1.762,12	2.311,29

3. AGODI beschouwt een zorgcoördinator in het basisonderwijs als 'fulltime' als en slechts als het bewuste personeelslid aangesteld is voor een volledig schooljaar voor een voltijdse opdracht (= 36/36u).

Het aantal zorgcoördinatoren in het basisonderwijs drukt AGODI nu uit in voltijdse opdrachten. De data splitst het Agentschap op per provincie en per onderwijsnet. Deze oefening wordt voor de schooljaren 2018-2019, 2019-2020 en 2020-2021 herhaald.

Omdat een aantal zorgcoördinatoren in het basisonderwijs een voltijdse opdracht hadden in meer dan in één provincie of in meer dan in één onderwijsnet, wijkt het totaal van tabellen 3.2 en 3.3 af van het totaal van 3.1. In tegenstelling tot de eerste tabel bevatten tabellen 3.2 en 3.3 dubbeltellingen.

3.1 Aantal voltijds aangestelde zorgcoördinatoren in het basisonderwijs, per schooljaar

Schooljaar	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Aantal zorgcoördinatoren	322	498	382

3.2 Aantal voltijds aangestelde zorgcoördinatoren in het basisonderwijs, per schooljaar en per provincie

Provincie	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Antwerpen	92	141	112
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	11	17	15
Limburg	35	53	39
Oost-Vlaanderen	91	136	107
Vlaams-Brabant	49	80	64
West-Vlaanderen	52	77	52
Totaal	330	504	389

3.3 Aantal voltijds aangestelde zorgcoördinatoren in het basisonderwijs, per schooljaar en per onderwijsnet

Onderwijsnet	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Gemeenschapsonderwijs	53	75	63
Officieel gesubsidieerd onderwijs	87	161	115
Vrij gesubsidieerd onderwijs	190	271	214
Totaal	330	507	392

4. Een aantal van de voltijds aangestelde zorgcoördinatoren in het basisonderwijs namen een aanstelling op in meerdere scholen.

Schooljaar	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Aantal zorgcoördinatoren	155	286	158

5-8. De vragen 5 tot en met 8 kunnen niet beantwoord worden. Het concept "zorgleerkracht" kan niet afgeleid worden uit de personeelsdatabanken.