

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 325

van **LOES VANDROMME**

datum: 8 februari 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Studenten met een beperking - Ondersteuning

In het verleden konden studenten in het hoger onderwijs via het aanvragen van gon-middelen (gon: geïntegreerd onderwijs) bijkomende begeleiding krijgen van de scholen buitengewoon onderwijs die expertise hebben in het ondersteunen van mensen met een beperking. Sinds de invoering van het M-decreet gebeurt dat niet meer automatisch vanuit de scholen van het buitengewoon onderwijs. Hogescholen en universiteiten kunnen deze expertise wel inkopen.

Om zicht te krijgen op de evoluties op dit vlak, ontvang ik graag een antwoord op onderstaande vragen.

1. Hoeveel ondersteuningsaanvragen per type (beperking) waren er de voorbije 10 jaar voor studenten in het hoger onderwijs? Graag een overzicht per jaar, per onderwijsinstelling en opgesplitst per type (beperking) waarvoor ondersteuning gevraagd wordt.
2. Hoe gebeurt de opvolging van de toegekende ondersteuningsmiddelen? Wie volgt op hoe de middelen worden aangewend en hoe de ondersteuning concreet vorm krijgt? Op welke manier wordt de kwaliteit van deze ondersteuning geborgen?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 325 van 8 februari 2022
van **LOES VANDROMME**

Mijn administratie beschikt niet over deze gegevens. Iedere instelling monitort zijn beleid vanuit zijn eigenheid en context.

De monitoring van de manier waarop de instellingen studenten met een functiebeperking ondersteunt, maakt deel uit van hun systeem van interne kwaliteitszorg. Problemen kunnen door studenten gemeld worden bij het regeringscommissariaat dat indien nodig een onderzoek kan opstarten. Het regeringscommissariaat ziet er ook op toe dat de middelen aangewend worden waarvoor ze bedoeld zijn en of de regelgeving ter zake gerespecteerd wordt. Ook het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO) speelt een rol in de kwaliteitsborging. Zij werken vooral preventief en proberen kwaliteitsvolle ondersteuning te bieden aan de instellingen, zodat deze gepaste ondersteuning op maat kunnen bieden aan hun studenten. Instellingen kunnen met hun concrete ondersteuningsvragen steeds terecht bij SIHO.

De VLIR geeft tweejaarlijks een beperkt aantal data vrij over studenten uit kansengroepen (waaronder studenten met functiebeperkingen) aan de Vlaamse universiteiten: [VLIR](#)