

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 259

van **PETER VAN ROMPUY**

datum: 17 januari 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Lerarentekort Vlaams-Brabant - Evolutie 2017-2022*

Het lerarentekort is net zoals in Nederland ook hier een belangrijk en actueel politiek thema. De coronapandemie zorgt bovendien voor een extra (tijdelijke) uitval, wat het probleem enkel groter maakt. Ondanks de vele al genomen inspanningen is de vrees voor een blijvende stijging van niet ingevulde vacatures en een blijvende daling van het aantal beschikbare leerkrachten erg groot. Vlaanderen en zeker de provincie Vlaams-Brabant kent daarnaast ook een sterke demografische groei. In 2022 verwacht men alleen al in het basisonderwijs een toename van meer dan 60.000 leerlingen.

De Vlaamse Regering keurde eind 2021 een conceptnota goed met een pakket aan maatregelen om het lerarentekort tegen te gaan. We denken aan maatregelen zoals het aantrekken van zijinstromers door het meenemen van meer anciënniteit mogelijk te maken, het aantrekken van gepensioneerde leerkrachten door de combinatie van het pensioen en het geven van enkele uren les fiscaal interessant en mogelijk te maken, masters de mogelijkheid te geven om aangesteld en benoemd te worden in het basisonderwijs, het uitrollen van een interne vacaturebank binnen de scholengemeenschappen en dergelijke.

Om een concreet beeld te krijgen op de evolutie van het lerarentekort in Vlaams-Brabant door de tijd had ik graag een antwoord op onderstaande vragen.

1. Graag een maandelijks overzicht van het aantal openstaande vacatures en het aantal potentiële kandidaten voor deze vacatures voor leerkrachten lager en kleuteronderwijs voor de schooljaren 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022 (tot op heden). Gelieve hierbij een opdeling te maken per arrondissement, geslacht en onderwijsniveau.
2. Hoeveel student-leerkrachten lager en kleuteronderwijs studeerden af in de schooljaren 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 in Vlaams-Brabant? Gelieve hierbij een opdeling te maken per arrondissement, geslacht en onderwijsniveau.
3. Wat is de evolutie van de verhouding tussen het aantal kandidaten per vacature (spanningsindicator) doorheen deze jaren?
4. Hoe analyseert de minister de evolutie van deze cijfers? Wat zijn daarvoor mogelijke verklaringen?
5. Hoe analyseert de minister de cijfers in vergelijking met de cijfers in de andere Vlaamse provincies?



**Vlaams  
Parlement**

6. Graag een maandelijks overzicht van het aantal openstaande vacatures en het aantal potentiële kandidaten voor de vacatures voor leerkrachten secundair onderwijs voor de schooljaren 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022 (tot op heden). Gelieve hierbij een opdeling te maken per arrondissement, geslacht en onderwijsniveau.
7. Hoeveel student-leerkrachten secundair onderwijs studeerden af in de schooljaren 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 in Vlaams-Brabant? Gelieve hierbij een opdeling te maken per arrondissement, geslacht en onderwijsniveau.
8. Wat is de evolutie van de verhouding tussen het aantal kandidaten per vacature (spanningsindicator) doorheen deze jaren?
9. Hoe analyseert de minister de evolutie van deze cijfers? Wat zijn daarvoor mogelijke verklaringen?
10. Hoe analyseert de minister de cijfers in vergelijking met de cijfers in de andere Vlaamse provincies?
11. Graag een maandelijks overzicht van het aantal openstaande vacatures voor directiefuncties binnen het lager, kleuter-, en secundair onderwijs voor de schooljaren 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022 (tot op heden). Gelieve hierbij een opdeling te maken per arrondissement, geslacht en onderwijsniveau
12. Wat is de evolutie van de verhouding tussen het aantal kandidaten per vacature (spanningsindicator) doorheen deze jaren?
13. Hoe analyseert de minister de evolutie van deze cijfers? Wat zijn daarvoor mogelijke verklaringen?
14. Hoe analyseert de minister de cijfers in vergelijking met de cijfers in de andere Vlaamse provincies?

[1] <https://www.agodi.be/publicaties-arbeidsmarkt-in-het-onderwijs>

---

*Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (228), Ben Weyts (259).*

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,  
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 259 van 17 januari 2022  
van **PETER VAN ROMPUY**

---

Een gecoördineerd antwoord zal worden verstrekt door Hilde Crevits, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw.