

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 225

van **YVES BUYSSE**

datum: 17 januari 2022

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Onderzoeksmiddelen hogescholen - Onderlinge samenwerking en samenwerking met kmo's

Onlangs raakte bekend dat een aantal hogescholen extra financiële middelen krijgen voor onderzoek. In het totaal mogen 17 projecten zich samen aan de som van 3.000.000 euro verwachten.

In de pers wordt de minister geciteerd: "We verwachten ook dat deze investeringen leiden tot onderlinge samenwerking en samenwerking met kmo's en tot het delen van waardevolle kennis".

1. Op welk vlak ziet de minister die samenwerking en de kennisdeling concreet vorm krijgen?
2. Is dit een vrijblijvende richtlijn of is het een bindende voorwaarde om de extra middelen aan te wenden?
3. Hoe en wanneer worden die vormen van samenwerking uiteindelijk geëvalueerd?



**Vlaams
Parlement**

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 225 van 17 januari 2022

van **YVES BUYSSE**

1. De hogescholen zijn belangrijke spelers binnen het innovatielandschap vanwege hun actieve rol in valorisatie van kennis naar kmo's en non-profitorganisaties toe. Onder meer door stages, projectopdrachten, bachelorproeven, PWO-projecten, ... wordt hierop ingezet vanuit de hogescholen. Vanuit het Agentschap Innoveren & Ondernemen (VLAIO) wordt deze kennisoverdracht ook financieel ondersteund via de programma's: Blikopener, TETRA en COOCK die allen gericht zijn op het samenbrengen van ondernemingen en kennisinstellingen, in het bijzonder de hogescholen vanwege de praktijkgerichtheid van hun onderzoek, met als doel wederzijdse kennisoverdracht en samenwerking met het oog op innovatie.

De oproep onderzoeksinfrastructuur hogescholen waarover uw vraag handelt, voegt hier een laag ondersteuning aan toe, door de onderzoeksmogelijkheden bij onze Vlaamse hogescholen te versterken. De oproep voorziet in ondersteuning aan de hogescholen voor de verwerving van nieuwe onderzoeksinfrastructuur, dat hen in staat stelt om hun gamma van toegepast en praktijkgericht onderzoek uit te breiden met nieuw en/of vernieuwend onderzoek.

Om in aanmerking te komen voor deze steun 'onderzoeksinfrastructuur' moeten de hogescholen aangeven dat er reeds concrete vooropgestelde onderzoeken uitgewerkt zijn die inspelen op noden vanuit ondernemingen of non-profitorganisaties, welke uitgevoerd zullen worden met deze nieuwe infrastructuur; ook dienen er minstens twee concrete initiatieven genomen te worden rond kennisdiffusie van de te verwachten onderzoeksresultaten.

Daarnaast is het ook de bedoeling dat de onderzoeksinfrastructuur wordt opengesteld naar andere gebruikers, zowel intern naar andere onderzoeksgroepen van de hogeschool zelf, als extern naar onderzoeksgroepen van andere kennisinstellingen alsook naar ondernemingen en non-profitorganisaties; dit alles met het oog op het opzetten van gezamenlijk onderzoek of contractonderzoek. In dit kader is het dus de bedoeling dat hogescholen ook breed communiceren over de onderzoeksmogelijkheden van de nieuwe infrastructuur.

In de loop van 2022 zal het EWI FRIS-portaal <https://researchportal.be/nl> de mogelijkheid bieden om, naast de huidige data van onderzoekers, onderzoeksprojecten en publicaties, ook de publiek gefinancierde onderzoeksinfrastructuur van kennisinstellingen in Vlaanderen te ontsluiten. Tevens implementeren de hogescholen momenteel hun digitaal platform DOSP, voor o.a. een geautomatiseerde aanlevering van metadata van hun praktijkgericht onderzoek aan FRIS; dit biedt de hogescholen de mogelijkheid om gebruik te maken van FRIS om breed te communiceren over hun onderzoeksinfrastructuur.

2. Zie het antwoord op vraag 1. Deze elementen maken onderdeel uit van de beoordeling van de aanvraag.
3. Zoals in het antwoord op vraag 1 al is aangegeven, wordt reeds in de beoordelingsfase van de projectaanvraag bekeken of de vooropgestelde onderzoeken binnen de

subsidieperiode inspelen op noden vanuit de ondernemingen of non-profitorganisaties. Die verkenning is door de hogescholen dus reeds gebeurd; contacten tussen de ondernemingen of non-profitorganisaties werden voorafgaand aan de indiening van de aanvraag al opgezet.

In een eerste fase van de subsidieperiode zetten de hogescholen in op het verwerven, installeren, en het gebruiks- en toepassingsklaar maken van de infrastructuur. In een volgende fase wordt dan zowel ingezet op het uitvoeren van de eigen onderzoeken, als op het uitwerken van een beleid en de communicatie rond de openstelling en medegebruik van de infrastructuur. De brede kennisverspreiding van de onderzoeksresultaten kan uiteraard maar gebeuren nadat de onderzoeken effectief zijn uitgevoerd. Hiervoor zullen de hogescholen ook gebruik maken van het FRIS-portaal en eventueel de Blikopener website. De concrete inzet op kennisverspreiding wordt pas aan het einde van de subsidieperiode geëvalueerd.

Als de inspectiedienst van VLAIO en/of de dossierbehandelaar, na oplevering van het project, bij de evaluatie vaststellen dat er niet of onvoldoende aan de opgelegde vereisten is voldaan, volgt er een bijstelling van de subsidie.