

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 274

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 20 januari 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Engelstalig hoger onderwijs - Nederlandstalige spiegelopleidingen

In de beleidsnota Onderwijs 2019-2024 werd het belang van Nederlands in het hoger onderwijs benadrukt. Het aantal anderstalige bacheloropleidingen mag momenteel maximaal 9% bedragen, het aantal anderstalige masteropleidingen 35%. Daarbovenop moet elke Engelstalige opleiding in Vlaanderen een Nederlandstalig equivalent hebben, spiegelopleiding genaamd.

De spiegelopleidingen blijken in de praktijk soms spookopleidingen te zijn. Faculteiten vullen de taalregels creatief in, waardoor studenten die voor een Nederlandstalige opleiding kiezen alsnog terechtkomen in een opleiding die de facto in het Engels gegeven wordt.

Een commissie van regeringscommissarissen kreeg de opdracht toe te zien op de naleving van de taalwetgeving en in het najaar van 2021 een onderzoek hierrond uit te voeren.

1. Wat zijn de resultaten van het onderzoek van de regeringscommissarissen rond de spookopleidingen?
 - a) Kan de minister een overzicht geven van het aantal bacheloropleidingen waarvoor geen volwaardig Nederlandstalig equivalent bestaat? Graag vermelding van de opleiding met de inrichtende instelling voor hoger onderwijs en de taal waarin het anderstalige equivalent gedoceerd wordt.
 - b) Kan de minister een overzicht geven van het aantal masteropleidingen waarvoor geen volwaardig Nederlandstalig equivalent bestaat? Graag vermelding van de opleiding met de inrichtende instelling voor hoger onderwijs en de taal waarin het anderstalige equivalent gedoceerd wordt.
 - c) Hoeveel klachten van studenten omtrent spookopleidingen hebben de regeringscommissarissen ontvangen? Graag een overzicht per academiejaar van de klachten rond spookopleidingen met vermelding van de onderwijsinstelling.
 - d) Waar kunnen studenten verder een klacht indienen omtrent spookopleidingen? Hoeveel klachten zijn daar al ontvangen? Graag een overzicht per academiejaar van de klachten rond spookopleidingen met vermelding van de onderwijsinstelling.
 - e) Welke gevolgen zullen worden gegeven aan onderwijsinstellingen die spookopleidingen aanbieden?
2. Kan de minister aangeven welke gevolgen van het ontbreken van een volwaardig Nederlandstalig equivalent van een opleiding al merkbaar zijn?



- a) Stelt de minister dat vast op basis van wetenschappelijk bewijs? Zo niet, op welke basis stelt hij de gevolgen vast?
 - b) Welke pedagogische gevolgen zijn verbonden aan het uitsluitend aanbieden van een anderstalige variant van een opleiding?
 - c) Wat zijn de pedagogische gevolgen voor het aanbieden van een Nederlandstalige en een anderstalige equivalente opleiding?
 - d) Op welke manier houdt de minister rekening met de aard en inhoud van de opleiding bij het verplichten van het aanbieden van een Nederlandstalig equivalent van een bepaalde opleiding?
3.
 - a) Wat onderneemt de minister precies om deze spookopleidingen om te vormen tot volwaardige Nederlandstalige equivalenten?
 - b) Welke ondersteuning krijgen instellingen van hoger onderwijs om een volwaardig Nederlandstalig equivalent aan te kunnen bieden?
 4. In welke mate houdt de minister rekening met de kritiek uit het onderwijsveld omtrent het verplicht aanbieden van een Nederlandstalig equivalent?
 5. Hoe beoordeelt de minister de snelheid van het proces van het uit de wereld helpen van spookopleidingen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 274 van 20 januari 2022
van **BRECHT WARNEZ**

Het onderzoek is verschoven als gevolg van de coronapandemie, bijgevolg kan ik nog niet op de vragen ingaan. Het regeerakkoord en de beleidsnota Onderwijs 2019-2024 bevatten geen deadline ter zake.