

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 263

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 19 januari 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Gezonde voedselomgevingen rond scholen - Initiatieven

Sciensano voerde in opdracht van Zorg en Gezondheid een [studie](#) uit die de evolutie van de 'voedselomgeving' rond Vlaamse scholen tussen 2008 en 2020 in kaart bracht. Met het begrip voedselomgeving wordt bedoeld het beschikbare aanbod qua voedsel in die schoolomgeving. Het kan gaan om fastfoodrestaurants, 'gemakswinkels', bakkers, groente- en fruitwinkels, enzovoort. Er bestaat een groot verschil in aanbod gezond voedsel. Om Sciensano te citeren:

"Wat we eten berust niet enkel op onze individuele keuzes, maar wordt in sterke mate beïnvloed door onze leefomgeving. De context waarbinnen we onze voedingskeuzes maken, noemen we de voedselomgeving. Een ongezonde voedselomgeving is een omgeving die de keuze voor ongezonde voeding en drank gemakkelijker maakt dan deze voor gezonde voeding."

De studie toont aan dat er een duidelijke link bestaat tussen ongezonde voedselomgevingen rond scholen en overgewicht bij kinderen van die scholen. In het algemeen stelt men vast dat de voedselomgevingen van de Vlaamse scholen te ongezond zijn. Voornamelijk kinderen tot 12 jaar zijn de dupe van de negatieve effecten. Dat is des te verontrustender omdat net jonge kinderen, die in volle fysieke en psychologische groei zijn, nood hebben aan gezond voedsel.

De voedselomgeving rond scholen is sinds 2008 ook alleen maar ongezonder geworden. Er is ook een verband blootgelegd tussen de kwaliteit van de voedselomgeving rond scholen en de socio-economische status van de leerlingen. Hoe meer leerlingen met een lagere socio-economische status (SES) de school telt, hoe ongezonder de voedselomgeving.

Sciensano doet de aanbeveling "om de voedselomgeving binnen en rond de school in te richten op een manier die het consumeren van gezonde voeding gemakkelijker en aantrekkelijker maakt en die het consumeren van ongezonde voeding ontraadt". En toont dat dit ook kan door te verwijzen naar initiatieven in het buitenland. Londen bijvoorbeeld voerde een verbod in op afhaalzaken in de schoolbuurten en parken. En Korea richtte 'Green Food Zones' op en verbiedt op die manier de verkoop van fastfood aan kinderen in de schoolomgeving. Sciensano doet ook de suggestie om openingsuren van bepaalde voedselzaken in de schoolomgeving te beperken. Voor meer informatie over wat overheden kunnen doen, verwijs ik naar de studie zelf.

Sciensano wijst erop dat er niet enkel ingezet mag worden op gezonde voedingskeuze, maar dat ook het creëren van gezonde voedselomgevingen cruciaal is. Maar ik begrijp dat dit toch geen gemakkelijke opdracht is, zeker niet in een stedelijke context waar de schoolomgeving toch volledig opgenomen is in de algemene stadscontext van wonen en werken.

1. Nam de minister al kennis van de geciteerde studie? Hoe kijkt hij er tegenaan?
2. Kan de minister iets ondernemen om werk te maken van gezondere voedselomgevingen rond de Vlaamse scholen? Ziet hij het überhaupt als zijn taak?
3. Kan de minister iets doen om de verhoogde blootstelling van SES-leerlingen aan ongezonde voedselomgevingen te verhelpen?
4. Het is duidelijk dat dit niet onder de bevoegdheid valt van één minister.
Plant de minister overleg met andere bevoegde ministers? Met wie - volksgezondheid, ruimtelijke ordening,...? Of eventueel: welke minister zal hier het voortouw in nemen? Op welke termijn?
5. Zal er onderzocht worden welke stappen in Vlaamse en Brusselse context gezet kunnen worden om tot gezondere voedselomgevingen rond scholen te komen? Het vergunnen van handelszaken is een lokale bevoegdheid: in welke mate kan de Vlaamse Regering een kader creëren dat hierop inspeelt?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 263 van 19 januari 2022

van **ELISABETH MEULEMAN**

Ik heb kennis genomen van de studie van Sciensano die niet toevallig werd uitgevoerd i.o.m. Zorg en Gezondheid. Het uitwerken van een kader met betrekking tot zulke gezonde voedselomgeving behoort immers eerder tot de bevoegdheid van het betrokken beleidsdomein. Het werken aan een meer gezonde voedselomgeving rond scholen is evenwel een werk van veel beleidsdomeinen en beleidsniveaus samen. Binnen scholen is het gezondheidsbeleid één van de vier pijlers van het beleid op leerlingenbegeleiding. Dit beleid dient afgestemd te zijn op het leerlingenpubliek van de school.