

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 620

van **JO BROUNS**

datum: 17 januari 2022

aan **LYDIA PEETERS**

VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

Project 'Rijbewijzer in de Klas' - Monitoren slaagpercentages

Tot het schooljaar 2018-2019 konden leerlingen van 17 jaar het project Rijbewijs op School volgen. Daarmee kregen ze toegang tot gratis theorielessen en konden ze gratis het theorie-examen voor het rijbewijs B afleggen. Voor het project Rijbewijs op School werd ook de hoeveelheid deelnemers en het slaagpercentage van de deelnemers aan het examen bijgehouden en opgevolgd. Tot en met 2015 lagen de slaagcijfers van dit project enorm hoog. Rond de 60% van de deelnemers slaagde voor zijn of haar theorie-examen, een cijfer dat aanzienlijk hoger ligt dan de algemene slaagpercentages.

Ter vervanging van het afschaffen van Rijbewijs op School zijn enkele andere projecten ontstaan, zoals 'Rijbewijzer in de Klas', 'Verkeer in de Klas', en 'MijnRijbewijsB.be'. Aangezien de effectieve deelname aan het theorie-examen geen onderdeel vormt van een van deze projecten, worden er ook geen cijfers over slaagpercentages bijgehouden. Het nastreven van goede slaagpercentages lijkt echter het doel van zulke projecten en het monitoren van deze data zou dan ook de beste manier zijn om deze projecten te evalueren.

1. Hoe staat de minister tegenover het monitoren van de slaagpercentages van het theoretisch rij-examen B van jongeren die deel hebben genomen aan het project 'Rijbewijzer in de Klas' of 'Verkeer in de Klas'?
2. Is de minister van plan om deelnemers van het theorie-examen te laten aangeven of ze in het jaar voorgaande aan hun theorie-examen rijbewijs B hebben deelgenomen aan een van deze projecten?
3. Hoe zal de minister op dit moment de effectiviteit en efficiëntie van deze projecten evalueren?



**Vlaams
Parlement**

ANTWOORD

op vraag nr. 620 van 17 januari 2022

van **JO BROUNS**

1. Voor een goede interpretatie van dit antwoord, is het belangrijk om een aantal zaken te nuanceren. Zo is de primaire doelstelling van de projecten 'Rijbewijzer in de Klas' en 'Verkeer in de Klas' niet om de slaagkansen voor het theoretisch rijexamen te maximaliseren. We organiseren deze projecten om jongeren een verkeersveilig gedrag bij te brengen. Het zijn twee projecten die onderdeel uitmaken van de verticale leerlijn van verkeers- en mobiliteitseducatie. Dat is een doordachte opeenvolging van projecten om van al onze kinderen en jongeren veilige verkeersdeelnemers te maken. Vanaf de kleuterklas tot het laatste jaar secundair is er een aanbod om hen systematisch kennis en vaardigheden in het verkeer bij te brengen. Op het juiste moment en in de juiste volgorde. U kan het volledige aanbod terugvinden op www.verkeeropschool.be.

Verder verwijst u naar het slaagpercentage van kandidaten die hadden deelgenomen aan 'Rijbewijs op School' tot 2015. Het algemene slaagpercentage voor het theorie-examen categorie B was in 2015 in Vlaanderen 61,90 procent. Het slaagpercentage is sinds januari 2016 duidelijk beginnen dalen door de gewijzigde quotering (zware overtredingen wegen zwaarder door). Een trend zowel bij de algemene cijfers als deze gelinkt aan 'ROS'. In het schooljaar 2015-2016 was er bij cijfers van 'ROS' een daling van bijna 7 procentpunten in vergelijking met 2014-2015 (van 61,6 naar 55,0).

Tot slot kunnen kandidaten, naast de projecten waar u naar verwijst kandidaten, zich ook nog op andere manieren voorbereiden voor het examen.

Om van kandidaten, die hebben deelgenomen aan één van deze projecten, het slaagpercentage op het theorie-examen te kennen, zouden de persoonsgegevens gekoppeld moeten worden. Dit valt zeer moeilijk te verantwoorden in het licht van de wetgeving met betrekking tot de bescherming van de persoonlijke levenssfeer. Hoewel het technisch wellicht mogelijk zou zijn, is het rekening houdend met de privacywetgeving niet toegelaten en niet wenselijk om zomaar persoonsgegevens te verzamelen, bij te houden en uit te wisselen enkel in het kader van statistisch onderzoek.

Op basis van bovenstaande redenen heb ik geen plannen om de slaagpercentages van het theoretisch rijexamen van jongeren die deel hebben genomen aan de opgenoemde projecten te laten monitoren.

2. Niet alle jongeren die aan één van de projecten hebben deelgenomen, leggen het jaar erop het examen af. Er zitten vaak meerdere jaren tussen de middelbare school en het moment waarop men start met een rijopleiding. Zelfrapportage bij het examen zou dus een vertekend beeld geven en bijgevolg weinig waarde hebben om er de projecten mee te evalueren.

Zoals hierboven aangehaald is een koppeling van persoonsgegevens op basis van de wetgeving tot de bescherming van de persoonlijke levenssfeer niet wenselijk.

3. De VSV evalueert de efficiëntie en effectiviteit van haar educatieve aanbod jaarlijks. Niet alleen kwantitatief op het aantal deelnemers of gebruikers, maar ook kwalitatief.

Hierbij houdt de VSV rekening met de inbreng en de signalen van de mensen op het terrein. In dit geval de scholen en leerkrachten. De VSV bevroegt hen jaarlijks naar de inhoud van het aanbod en hoe het wordt gebruikt in de scholen.

Op basis van deze bevraging bleken de noden in het secundair onderwijs rond verkeerseducatie erg verschillend te zijn. Daar waar in het Bijzonder Onderwijs meer nood was aan lesmateriaal en begeleiding in de klas, gaven leerkrachten uit andere richtingen aan net meer behoefte te hebben aan een flexibel en digitaal instrument.

Vanuit die vaststelling zal de VSV het aanbod voor het secundair onderwijs vanaf september 2022 verder aanpassen. De VSV zal 'Verkeer in de Klas' specifiek afstellen op maat van het buitengewoon onderwijs en leerlingen die nood hebben aan wat meer opvolging. Voor andere richtingen zorgt de VSV voor een ruimer digitaal aanbod waar leerlingen op een laagdrempelige manier aan zelfstudie kunnen doen. Op die manier biedt de VSV alle leerkrachten en scholen uit het secundair een gloednieuw instrument aan om verkeerseducatie flexibel en met weinig moeite structureel in hun onderwijsaanbod te integreren.

De VSV zal dit jaar ook de effectiviteit van het project "mijnrijbewijsB.be" bij de gebruikers meten.