

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 151

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

datum: 24 november 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Ventilatie in klaslokalen - Mobiele luchtfilters

Scholen worden zwaar getroffen door de vierde golf. Kinderen en leerkrachten vallen uit of worden in quarantaine geplaatst. Sommige leerlingen zitten vandaag meer in 'de studie' dan in het klaslokaal.

We moeten er echter alles aan doen om scholen open te houden. De impact van een schoolsluiting is namelijk niet te overzien. Niet alleen op de leerachterstand maar ook op het psychisch welzijn van leerlingen.

Vandaag wordt in de scholen maximaal ingezet op ventilatie en dit in combinatie met het dragen van het mondkapje. Dat komt er in de praktijk op neer dat regelmatig de ramen moeten worden opengezet. Ideaal als de weeromstandigheden meezitten. Minder evident in de wintermaanden.

Een aantal wetenschappers zoals professor Blocken, hoogleraar ventilatie (KU Leuven/TU Eindhoven) pleit dan ook voor het inzetten van mobiele luchtfilters in de klaslokalen als middel om de luchtkwaliteit te verbeteren. Zij halen namelijk de aerosole virusdeeltjes uit de lucht. Ze kunnen dus een belangrijke rol spelen bij het beperken van de viruscirculatie.

Hoe staat de minister tegenover het plaatsen van mobiele luchtfilters in klaslokalen als middel om scholen maximaal open te houden?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 151 van 24 november 2021

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

De inzet van (mobiele) luchtbehandelingsinstallaties is voorwerp van bespreking in de werkgroep ventilatie in onderwijs, die is samengesteld uit vertegenwoordigers van mijn administratie, de onderwijsverstrekkers en experts inzake luchtkwaliteit.

Daarnaast werd, in uitvoering van de [resolutie van 8 december 2021, met nummer 1049](#), aan VITO de opdracht gegeven om na te gaan welke methodieken en toestellen het meest doeltreffend kunnen worden ingezet in functie van luchtkwaliteit in een aantal sectoren waaronder onderwijs.