SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 129
van **LOES VANDROMME**
datum: 24 november 2021

---

aan **HILDE CREVITS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Start schooljaar - Openstaande vacatures voor leerkrachten

Ik verwijs naar mijn eerdere schriftelijke vraag nr. 193 van 3 december 2020 waarin ik informeerde naar het aantal vacatures voor leerkrachten dat niet ingevuld was op 30 september 2021 en het aantal werkzoekende leerkrachten per 30 september 2020.

Om de huidige situatie te kunnen vergelijken met die van vorig jaar, ontving ik graag volgende cijfers van de minister.

1. Hoeveel vacatures voor leerkrachten waren niet ingevuld op 30 september 2021? Graag een opdeling per onderwijsniveau en per arrondissement (of provincie) en een onderscheid tussen gewoon en buitengewoon onderwijs.
2. Hoeveel werkzoekende leerkrachten waren er op 30 september 2021? Graag een opdeling per onderwijsniveau, per geslacht en per arrondissement.
3. Om na te gaan waar vacatures niet ingevuld geraken en waar er nog veel werkzoekende leerkrachten zijn, wordt vaak gekeken naar de spanningsratio van VDAB.

   Graag ontving ik de spanningsratio per 30 september 2021 voor leerkrachten kleuter-, lager en secundair gewoon en buitengewoon onderwijs, onderverdeeld per arrondissement.

Vlaams Parlement

HILDE CREVITS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD
op vraag nr. 129 van 24 november 2021
van **LOES VANDROMME**

---

1. In de tabel hieronder vindt u een overzicht van het aantal openstaande vacatures (Normaal economisch circuit (zonder uitzendopdrachten), rechtstreeks aan VDAB gemeld) eind september 2021, opgedeeld naar beroep en arrondissement.

	Antwerpen	Mechelen	Turnhout	Halle-Vilvoorde	Leuven	Brugge	Diksmuide	Ieper	Kortrijk	Oostende	Roeselare	Tielt	Veurne	Aalst	Dendermonde	Eeklo	Gent	Oudenaarde	Sint-Niklaas	Hasselt	Maaseik	Tongeren	Buiten Vlaanderen	**Totaal**
Leerkracht secundair onderwijs (m/v)	298	112	57	163	99	71	17	5	48	34	21	3	7	78	38	22	122	11	82	71	23	20	123	**1.525**
Leerkracht buitengewoon secundair onderwijs (m/v)	47	7	8	14	7	16	1	0	6	6	2	0	3	14	1	0	28	1	10	9	6	2	11	**199**
Leerkracht kleuter- of lager onderwijs (m/v)	124	17	13	135	31	16	3	2	7	9	5	2	4	30	21	6	76	7	77	1	2	0	229	**817**

2. In bijlage 1 vindt u een gedetailleerd overzicht van het aantal werkzoekenden zonder werk op 30 september 2021. De cijfers zijn opgedeeld naar beroep, geslacht en arrondissement.
   Afgelopen jaar is de werkzoekendenindeling naar beroep waarover gerapporteerd wordt bij VDAB gewijzigd van 'inzetbare niet-werkende werkzoekenden' naar 'werkzoekenden zonder werk in bemiddeling'. De huidige cijfers zijn dus niet helemaal te vergelijken met de cijfers die vorig jaar werden aangeleverd. Daarom zijn in de bijlage ook de cijfers van september 2020 toegevoegd zodat er een vergelijkingsbasis is.
   Eind september 2021 waren er voor:
   - leerkracht buitengewoon secundair onderwijs 403 werkzoekenden.
   - leerkracht kleuter- en lager onderwijs 984 werkzoekenden.
   - leerkracht secundair onderwijs 1986 werkzoekenden.

3. In de tabel hieronder vindt u een overzicht van de spanningsindicator van eind september 2021 voor de gevraagde beroepen per arrondissement.

	Antwerpen	Mechelen	Turnhout	Halle-Vilvoorde	Leuven	Brugge	Diksmuide	Ieper	Kortrijk	Oostende	Roeselare	Tielt	Veurne	Aalst	Dendermonde	Eeklo	Gent	Oudenaarde	Sint-Niklaas	Hasselt	Maaseik	Tongeren	**Totaal**
Leerkracht secundair onderwijs (m/v)	2,10	1,13	3,40	1,12	3,42	1,94	0,70	2,80	1,67	2,30	1,94	2,18	1,64	1,20	1,41	1,29	2,74	2,41	1,29	3,27	6,15	6,05	**1,96**
Leerkracht buitengewoon secundair onderwijs (m/v)	2,18	2,73	7,92	2,48	7,07	2,22	-	-	3,45	2,38	3,19	-	1,36	2,05	13,64	-	2,61	-	2,13	5,08	9,69	22,73	**3,40**
Leerkracht kleuter- of lager onderwijs (m/v)	1,28	3,14	8,76	0,69	2,74	3,21	2,38	5,10	2,54	1,76	3,33	5,23	1,86	0,82	1,70	1,48	0,99	2,83	0,62	27,69	17,66	23,54	**1,34**

BIJLAGEN:
1. Overzicht van aantal werkzoekende leerkrachten